

RAZVOJNI NAČRT

2015/2016 – 2018/2019



UVOD

Razvojni načrt OŠ Neznanih talcev Dravograd predstavlja dokument, v katerem smo oblikovali razvojne cilje, ki jih na šoli želimo doseči v obdobju 2015/2016 – 2018/2019. Razvojne cilje smo oblikovali na osnovi:

- ❖ postavljenega poslanstva naše šole
- ❖ oblikovane vizije naše šole
- ❖ izvedenih anket iz leta 2014/2015
- ❖ usmerjenja organizacijske klime, zadovoljstva staršev ter učencev, dosežene rezultate šole

Ravnateljica: Marjeta Podgoršek Rek

1. VIZIJA, VREDNOTE IN POSLANSTVO NAŠE ŠOLE

VIZIJA IN VREDNOTE

NE UČIMO SE ZA ŠOLO, TEMVEČ ZA ŽIVLJENJE

(Seneka)

V to vizijo vsi verjamemo, v kar nas usmerjajo naše skupne vrednote:

- ❖ **POŠTENOST**, je krepost, ki nas spodbuja k resnicoljubnosti do sebe in drugih. Narekuje nam tudi, da držimo dano besedo in izpolnjujemo svoje dolžnosti. Pošten človek je vreden spoštovanja in zaupanja. Če smo pošteni, vidimo človeka, kakršen je v resnici, z njegovimi sposobnostmi, pa tudi omejenostmi. Pošten človek to seveda vidi najprej pri samem sebi.
- ❖ **ODGOVORNOST** je glavni cilj vzgoje. Strokovni delavci želimo, da bi bil vsak učenec odgovoren do samega sebe, do ljudi v okolici, do materialnih dobrin ter družbe nasploh. Spodbujamo poznavanje šolskih pravil, spremljanje domačih nalog, preverjanje nalog dežurnih učencev.
- ❖ **SOLIDARNOST** oz. pripravljenost z medsebojno pomoč, krepitev solidarnosti, medgeneracijsko sodelovanje in spoštovanje
- ❖ **SOODVISNOST** oz. medsebojna odvisnost; krepitev ekološke zavesti, pomoč socialno ogroženim, spremenjene prehranjevalne navade, zdrav način življenja, varčevanje

POSLANSTVO naše šole je graditi

vedoželjne in odgovorne učence v strpnem medsebojnem sodelovanju vseh vključenih, zavedajoč se svojih nalog, kompetenc, pristojnosti, ki jih imamo kot pedagoški delavci, učenci in starši.

Učence želimo vključiti v vzgojno – izobraževalni sistem tako, da bodo aktivno pridobivali znanje, veščine, spretnosti, oblikovali vrednostni sistem, ki bo omogočal ustvarjalno in kooperativno življenje v naši družbi. Te cilje uresničujemo s sodelovanjem učencev, učiteljev, staršev, lokalne skupnosti, strokovnih institucij.

2. RAZVOJNI (STRATEŠKI) CILJI

V spodnjih tabelah smo po posameznih področjih določili razvojne cilje. V opombah so podane povezave do projektov oz. do drugih oblik delovanja, preko katerih so določene podrobnejše aktivnosti za doseganje strateškega cilja.

1. DOSEŽKI, REZULTATI UČENCEV, VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNI PROCES

ZAP. ŠT. CILJA	RAZVOJNI CILJ	IZHODIŠČE ZA POSTAVITEV CILJA	OPERATIVNI – MERLJIVI CILJI				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	OPOMBE/ nosilci
1. 1	Izboljšanje rezultatov na NPZ v 6. razredu	Analiza uspeha na NPZ v preteklih letih	Doseči slovensko povprečje 			Preseči slovensko povprečje	Nosilci strokovnih aktivov po vertikalni za matematiko in slovenščino, vsi strokovni delavci
1. 2	Izboljšanje motivacije za učenje	Učni uspeh, število vzgojnih in restitucijskih ukrepov, ankete s starši, učitelji in učenci	Upad popravnih izpitov, zmanjšanje št. ukrepov (za 10%)	še za 10% 			Koordinatorji projekta FIT4KID
1. 3	Vzgajati učence v aktivne državljane.	Poznavanje državnih simbolov in praznikov, sodelovanje v šolskem parlamentu, poznavanje bontona in vrednot šole	Preverjanje znanja pred prazniki, udeležba na regijskem in državnem parlamentu, anketa o poznavanju vrednot šole	Izboljšanje za 10% 			Vsi učitelji, psihologinja, slovenistke

ZAP. ŠT. CILJA	RAZVOJNI CILJ	IZHODIŠČE ZA POSTAVITEV CILJA	OPERATIVNI – MERLJIVI CILJI				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	OPOMBE/ nosilci
1. 4	Varna raba interneta	Število odvzetih telefonov in drugih mobilnih naprav, število prepisov preko socialnih omrežij, ki se odražajo v šoli, število prijav zaradi zlorab in obrekovanj na socialnih omrežjih	Zmanjšanje odvzetih naprav za 10%, nič prijav			Naprav ni potrebno več odvzemati	Vodstvo šole, učitelji
1. 5	Izboljšanje učnega uspeha DSP učencev (izdelava IP po točno določenem redu, izvajanje prilagoditev, pregled prilagoditev testov, program svetovalnih ur)	Učni uspeh, socialni in psihološki napredek učencev z DSP, sodelovanje staršev	Nič popravnih izpitov, NPZ v 6. in 9. r. vsaj 45%, udeležba staršev na delavnicah v okviru svetovalnih ur in na IP sestankih, anketa o zadovoljstvu staršev in učencev s programom dela, mnenje svetovalnih delavk o napredku učenca	NPZ – doseči slovensko povprečje, 10% večja udeležba staršev na delavnicah			Učiteljice DSP
1. 6	Delo z nadarjenimi (delavnice s Koroškim pokrajinskim muzejem, poučne ekskurzije, podjetniške delavnice)	Učni uspeh, sodelovanje na tekmovanjih, število priznanj, vključenost v projekte, sodelovanje z društvi	Udeležba učencev na delavnicah za nadarjene, uspešno izpeljani projekti, povečanje števila tekmovalcev na različnih področjih za 10%, povečanje števila priznanj				Psihologinja, učitelji, zunanji sodelavci, vsi strokovni delavci

2. RAZVOJ ZAPOSLENIH in ORGANIZACIJSKA KLIMA

ZAP. ŠT. CILJA	RAZVOJNI CILJ	IZHODIŠČE ZA POSTAVITEV CILJA	OPERATIVNI – MERLJIVI CILJI				OPOMBE
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
2. 1	Permanentno izobraževanje učiteljev.	Letni delovni razgovor z ravnateljico, načrt izobraževanj, anketni vprašalnik za učitelje	Anketni vprašalnik glede izobraževanj za učitelje, zadovoljstvo z izbranimi temami izobraževanj	10% več zaposlenih zadovoljnih z izbranimi temami vseh izobraževanj	20% več zaposlenih zadovoljnih z izbranimi temami vseh izobraževanj	30% več zaposlenih zadovoljnih z izbranimi temami vseh izobraževanj	Učitelji in drugi delavci šole
2. 2	Timsko sodelovanje	Dosedanje delo aktivov	Več sestankov vseh aktivov, skupni projekti	dosežek na drugih področjih, 10% več projektov in sodelovanja			Vsi strokovni delavci
2.3	Promocija zdravja	Organizacija dosedanjih dejavnosti za promocijo zdravja, evalvacija programa promocije zdravja	Manj bolniških (10%), več druženj, skupna priprava programa promocije zdravja				Vsi strokovni delavci

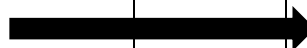
3. ZADOVOLJSTVO STARŠEV

ZAP. ŠT. CILJA	RAZVOJNI CILJ	IZHODIŠČE ZA POSTAVITEV CILJA	OPERATIVNI – MERLJIVI CILJI					
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	OPOMBE	
3. 1	Spodbujati dobre medsebojne odnose med učenci, učitelji in starši.	Anketni vprašalniki ob koncu šol. leta, sodelovanje v Svetu staršev, udeležba staršev na roditeljskih sestankih in govorilnih urah, sodelovanje v projektih in podpora v projektih, št. pridruženih v šolskem skladu	Zadovoljstvo staršev, povečanje udeležbe staršev na projektih, rod. sestankih, govorilnih urah za 10% in šol. Skladu – evalvacija ob koncu šolskega leta s procentualnim izidom				Večinska udeležba staršev,	Starši, učitelji, učenci

4. VODENJE – ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH POGOJEV

ZAP. ŠT. CILJA	RAZVOJNI CILJ	IZHODIŠČE ZA POSTAVITEV CILJA	OPERATIVNI – MERLJIVI CILJI					
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	OPOMBE	
4. 1	Ohranjanje podružnic.	Želja lokalne skupnosti	Ohranitev podružnic, sanacija podružnice Trbonje in Črneče, interesne , neobvezni izb. predmeti tako kot na matični šoli	Sanacija POŠ Črneče, Neobvezni izbirni predmeti in ID				Lokalna skupnost, Občina, MIZŠ
4.2	Investicijsko načrtovanje	Finančni načrt za Občino, MIZŠ sredstva, pregled stanja in materialnih pogojev na vseh šolah	Investicije po Finančnem načrtu za Občino po posameznih letih 100% realiziran				Lokalna skupnost, Občina, MIZŠ	

5. VODENJE – VERTIKALNO POVEZOVANJE Z DRUGIMI VIZ

ZAP. ŠT. CILJA	RAZVOJNI CILJ	IZHODIŠČE ZA POSTAVITEV CILJA	OPERATIVNI – MERLJIVI CILJI				
			2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	OPOMBE
5. 1	Okrepiti sodelovanje z vrtcem	Dosedanje sodelovanje z vrtcem	Več skupnih projektov z vrtcem (10%), več sestankov med svetovalnima delavkama vrtca ter šole, ohranitev števila sestankov z vrtcem				Svetovalna služba, vrtec, učiteljice 1. razreda
5.2	Sodelovanje s srednjimi šolami	Dosedanje sodelovanje s srednjimi šolami	Informativni dnevi, predstavitve šol na naši šoli, delavnice srednjih šol z našimi učenci, skupni projekti	10% več			Svetovalna služba, razredniki 9.ih razredov, srednje šole
5.3.	Sodelovanje s Srednjo lesarsko šolo	Dosedanje sodelovanje s Srednjo lesarsko šolo	Izdelava zabojnikov za šolske torbe za 1. VIO	Novi projekti			Srednja lesarska šola, učitelj tehnične vzgoje

Razvojni načrt Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd je pripravil razvojni aktiv:

vodja: Renata Šumah

Ravnateljica šole: Marjeta Podgoršek Rek

Razvojni načrt je bil predstavljen učiteljskemu zboru dne 18. 9. 2015.

Razvojni načrt je bil predstavljen Svetu staršev dne 29. 9. 2015.

Razvojni načrt je sprejel in potrdil Svet zavoda dne 30. 9. 2015.