

Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd
Trg 4. julija 64
2370 Dravograd



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSKEM LETU 2020/2021

Dravograd, april 2020

KAZALO

1 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

1.1 DRUGI TUJI JEZIK – NEMŠČINA

1.2 RAČUNALNIŠTVO

1.3 ŠPORT

1.4 TEHNIKA

1.5 UMETNOST

1. NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Pouk neobveznih izbirnih predmetov se bo v skladu 20. in 20. a členom Zakona o OŠ izvajal v šolskem letu 2020/2021 za učence od 4. do 9. razreda ter v 1. razredu.

- Šola za učence 1. razreda izvaja pouk **prvega tujega jezika - angleščine** kot neobvezni izbirni predmet.

- Šola za učence 4., 5. in 6. razreda izvaja pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:
 - **drugega tujega jezika to je nemščine,**
 - **umetnosti,**
 - **računalništva,**
 - **športa**
 - **ter tehnike.**

- Šola za učence 7., 8. in 9. razreda lahko izvaja pouk **drugega tujega jezika - nemščine** kot neobvezni izbirni predmet. Naša šola nudi nemščino kot drugi tuji jezik za te učence le kot obvezni izbirni predmet.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev ocenjuje in zaključna ocena se vpiše v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

V skladu z zakonom si lahko učenci izberejo **največ dve uri pouka** neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. V primeru, da se učenec na začetku šolskega leta premisli in želi zamenjati predmet, lahko to stori v začetku septembra, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oziroma do popolnitve posamezne učne skupine. Šola bo oblikovala učne skupine na podlagi pravilnika o normativih.

Vsi predmeti se izvajajo 1 uro tedensko z izjemo **drugega tujega jezika, ki se izvaja 2 uri** tedensko. Pri teh predmetih učenec pogloblja svoje znanje in ga nadgrajuje.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjeni program osnovne šole, zato ti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

1.1. DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Pri učenju prvega tujega jezika učenci pridobijo temeljna znanja, ki so podlaga za učenje nadaljnjih jezikov. Drugi tuji jezik pa mora upoštevati in izhajati iz že usvojenega znanja prvega tujega jezika.

Nemščina se bo v naboru jezikov za predmet drugi tuji jezik pojavljala v dveh oblikah:

- kot neobvezni izbirni predmet od 4. do 9. razreda in

- kot obvezni izbirni predmet od 7. do 9. razreda

1. Pouk drugega tujega jezika, ki poteka od 4. do 9. razreda, izvajamo kot **NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET** v obsegu dveh ur na teden. Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno. Možnost izbirnosti različnih jezikov dopušča učencu, da nadaljuje z izbranim jezikom ali naslednje leto izbere novega. Ko se učenec vključi v pouk drugega tujega jezika, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

- Z neobveznim izbirnim predmetom je začetek učenja drugega tujega jezika pomaknjen navzdol v 4. razred in učencem v 3. VIO je dana možnost učenja dveh drugih tujih jezikov. Torej se učenci lahko učijo 2TJ neprekinjeno šest let. To je tudi razlika od ostalih neobveznih izbirnih predmetov, ki se izvajajo samo v 2. VIO.
- 2. TJ se kot NIP poučuje 2 uri na teden, medtem ko imajo ostali NIP (umetnost, šport, tehnika, računalništvo) 1 uro tedensko.
- Raven znanja OIP v 7. razredu je vedno začetna, medtem ko je pri NIP lahko tudi nadaljevalna za skupino učencev, ki so se NIP učili že v 2. VIO.

Kaj je značilno za poučevanje 2. TJ – nemščine v 4., 5. in 6. razredu?

METODE IN OBLIKE DELA:

- pouk bo potekal na zabaven in sproščen način preko igre, kjer gre za nezaveden način usvajanja tudi slovničnih struktur
- gre za usvajanje jezika preko zanimivih zgodb, pripovedi iz otroškega sveta, preko pesmi, ugank, izštevank, ki spodbujajo otrokovo radovednost
- veliko časa je namenjenega predvsem usvajanju in utrjevanju slušnega razumevanja, sporazumevalne zmožnosti in govornega sporočanja s pomočjo kratkih pogovorov, dialogov, igre vlog, ...
- del pouka bo namenjen projektnemu delu (skupna izdelava plakatov in njihova predstavitev)
- kombinacija z metodo CLIL (Content Language Integrated Learning: učenje tujega jezika s pomočjo vsebin drugih šolskih predmetov -nejezikovni predmeti v tujem jeziku)
- spoznavanje navad in običajev nemško govorečih držav
- celostno usvajanje tujega jezika preko čutil: vida, sluha, vonja, okusa, tipa; tako kot usvajamo materni jezik
- pouk z veliko vizualne in glasovne podpore (flash cards, posnetki, pesmi),
- prevladuje načelo integracije jezikovnih dejavnosti v nemščini in vsebin, ki zadevajo otrokovo neposredno okolje in doživljajski svet
- pripovedno načelo, načelo igre in načelo celostnega ter posnemovalnega učenja.

Vse to...

- zvišuje otrokovo motivacijo za učenje tujega jezika,
- otrok nezavedno, celostno usvaja jezik,
- utrjuje se otrokovo zaupanje v jezik in predmet, ki se ga uči, ter veselje do tujega jezika.

TEME, predvidene za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- Jaz: osebni podatki
- Šola: razred, učilnica, šolske potrebščine, šolski vsakdanjik
- Dom in družina: člani družine, prijatelji, sošolci, hiša, stanovanje, vsakdanja opravila
- Prosti čas: konjički, šport, igre
- Oblačila in obutev
- Jedi in pijače: obroki hrane, priprava hrane
- Čas: ure, dnevi, deli dneva, letni časi, koledar
- Telo in zdravje: deli telesa, nega telesa, osebna higiena, zdrava prehrana, bolezni
- Naravno okolje: vreme, narava, pokrajina, mesto, kraj, živali
- Prazniki: rojstni dan, božič, itd.
- Pesmice, igre, uganke, rime, zgodbe

Učiteljice nemščine

1.2. RAČUNALNIŠTVO

Časovni obseg predmeta: 35 ur letno (1 ura tedensko)

Ciljna skupina: 4., 5., 6. razred

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Neobvezni izbirni predmet seznanja učence z različnimi področji računalništva. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja, spoznavajo omejitve računalnikov in njihov vpliv na družbo.

Način dela pri predmetu spodbuja ustvarjalnost, sodelovanje in poseben način razmišljanja ter delovanja. S spoznavanjem računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije.

Predmet ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učence seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi:



Predmet bo poučeval učitelj računalništva

1.3. ŠPORT

Šol. leto: 2020/2021

Časovni obseg predmeta: 35 ur letno

Ciljna skupina: 4., 5., 6. razred

Opredelitev predmeta:

Izbirni predmet šport se bo izvajal kot nadgradnja in dopolnilo osnovnemu programu športa. Učenci bodo s to uro pridobili eno uro gibanja in športnih vsebin na teden. Z različnimi, otrokom zanimivimi vsebinami bomo uresničevali splošne cilje športa v osnovnošolskem programu. Skrbeli bomo, da se bodo s primerno izbranimi vsebinami učenci ob športnem udejstvovanju počutili prijetno

Predmet je namenjen dekletom in fantom.

Cilji:

- ustrezna gibalna učinkovitost in oblikovanje zdravega življenjskega sloga
- skladna telesna in gibalna razvitost, pravilna telesna drža
- zavesten nadzor telesa pri izvedbi položajev in gibanj
- zdrav način življenja (ustrezna kondicijska pripravljenost; telesna nega; zdrava prehrana; razbremenitev in sprostitvev; ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem; odpornost proti boleznim; sposobnost prenašanja naporov; nevtralizacija negativnih učinkov sodobnega življenja)
- usvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo sodelovanje v različnih športnih dejavnostih: seznanjanje z varnim in odgovornim športnim udejstvovanjem
- spodbujanje gibalne ustvarjalnosti, razumevanje koristnosti rednega gibanja in športa ter njune vloge pri kakovostnem preživljanju prostega časa
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika
- zadovoljstvo ob gibanju, premagovanju naporov in doseganju osebnih ciljev
- krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase
- oblikovanje pristnega, čustvenega, spoštljivega inkulturnega odnosa do narave ter okolja kot posebne vrednote
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje medsebojnega sodelovanja, strpnosti in sprejemanja drugačnosti, razvoj zdrave tekmovalnosti in spoštovanje športnega obnašanja –ferpleja)

Vsebine:

- igre z žogo (odbojka, nogomet, rokomet, košarka)
- atletika
- gimnastika
- naravne oblike gibanja, splošna kondicijska priprava



Predmet bo poučeval učitelj športa.

1.4. TEHNIKA

Šol. leto: 2020/2021

Časovni obseg predmeta: 35 ur letno

Ciljna skupina: 4., 5. in 6. razred

Opredelitev predmeta:

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Cilji:

- spoznavajo namen in pomen tipičnih tehničnih predmetov, pojavov in procesov ter odkrivajo osnovne tehnične funkcije, ki pri učencih gradijo pojmovno logično strukturo v okviru spoznavnega in raziskovalnega ter tehnično-tehnološkega procesa,
- opazujejo, preizkušajo, raziskujejo in ugotavljajo tehnične in tehnološke lastnosti gradiv ter jih z orodjem, pripomočki in delno s stroji preoblikujejo in oblikujejo,
- si v delovnem procesu pridobivajo znanje, utrjujejo, poglobljajo in razvijajo določene spretnosti in sposobnosti,
- oblikujejo zamisli iz pridobljenega znanja v spoznavnem procesu in pridobljenih izkušnjah ter z iskanjem in uporabo različnih virov informacij,
- razvijajo zamisli z opazovanjem in analiziranjem obstoječih predmetov, z izdelavo skic, 3D modeliranjem in na podlagi konstrukcije z gradniki sestavljanj,
- predstavijo razvite zamisli, o njih razpravljajo, ugotavljajo prednosti in slabosti njihovih idej in predlagajo različne rešitve za organizacijo in potek delovnega procesa,
- načrtujejo potek dela, izberejo primerna gradiva, orodja, stroje in pripomočke in varno izdelujejo predmete,
- uporabljajo gradiva, ki jih lahko obdelujejo in preoblikujejo, kot so les, papirna gradiva, kovina, umetne snovi in druga primerna gradiva, ki jih lahko uporabijo v različnih kombinacijah,

- preverjajo skladnost izdelkov s tehnično in tehnološko dokumentacijo, preizkusijo delovanje, vrednotijo izdelke in delo,
- rešujejo resnične (avtentične) naloge in probleme s področja gibanja in električnega krmiljenja in konstrukcijske rešitve prikažejo s celovitimi konstrukcijami, zgrajenimi s sestavljankami,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevajo pravila varnosti pri delu z orodji in stroji ter razvijajo odgovoren odnos do svoje varnosti in varnosti drugih,
- ob delu gojijo kulturo odnosov in sodelovanja v skupini, gojijo odgovornost, ekonomičnost izrabe časa, gradiv in energije, natančnost ter red,
- v okviru celovitega procesa izvajanja vsebin spoznavajo svoje sposobnosti in nagnjenja.



Predmet bo poučeval učitelj tehnike in tehnologije

1.5. UMETNOST

Šol. leto: 2020/2021

Časovni obseg predmeta: 35 ur letno/1 ura tedensko

Ciljna skupina: 4., 5. in 6.razred

Opredelitev predmeta:

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področju ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturno-umetnostno vzgojo učencev obravnavamo prek ustvarjanja kulturno-umetniških del (npr. ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, filma, plesne, folklorne postavitve, muzikala, literarnega, glasbenega dogodka, likovne razstave). Učenci z izkušnjijskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjenje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja ter pri tem osebno rastejo.

Predmet je projektno zasnovan in vsebuje:

- folklorno dejavnost,
- glasbeno dejavnost
- ples,
- gledališko dejavnost,
- likovno ustvarjalnost,
- film,
- literarno dejavnost,
- šolske produkcije, dogodke inproslave.

Glede na posamezno leto izvajanja se določi, katere dejavnosti se bodo izvajale.



Predmet bo poučeval učitelj likovne/glasbene umetnosti.