



# OSNOVNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

## LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

**Danijela LEDINEK**, ravnateljica šole

## KAZALO

1	UVOD .....	7
2	VIZIJA DELA .....	8
3	PREDNOSTNE NALOGE – USMERITVE .....	9
3.1	POSLANSTVO ŠOLE .....	10
3.2	KRATKOROČNI IN DOLGOROČNI CILJI .....	11
3.3	INVESTIJSKI KRATKOROČNI IN DOLGOROČNI CILJI .....	12
4	UVOD – OPREDELITEV, POMEN IN NAMEN LDN .....	14
5	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI .....	15
5.1	SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD .....	17
5.2	VODSTVO OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD .....	18
5.2.1	NALOGE IN ZADOLŽITVE POMOČNIKOV .....	19
5.3	SVET STARŠEV OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD .....	20
5.4	ŠOLSKI SKLAD .....	22
6	FINANCIRANJE IN KADROVSKI POGOJI .....	22
6.1	PRIDOBIVANJE FINANČNIH SREDSTEV .....	22
6.2	PROSTORSKI POGOJI .....	23
6.3	KADROVSKA ZASEDBA .....	24
7	ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA .....	26
7.1	POSLOVNI ČAS, URADNE URE .....	26
7.2	ŠOLSKI ZVONEC .....	27
7.3	OBVEZNI PROGRAM – PREDMETNIK .....	27
7.3.1	FLEKSIBILNI PREDMETNIK .....	28
7.3.2	OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	29
7.3.3	NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI/POSKUS RaP .....	30
7.3.4	DNEVI DEJAVNOSTI .....	30
7.3.5	DOPOLNILNI IN DODATNI POUK/POSKUS RaP .....	34
7.3.6	INTERESNE DEJAVNOSTI/POSKUS RaP .....	36
7.4	URNIKI .....	38
7.5	ŠOLSKI KOLEDAR .....	38
7.6	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV V ŠOLSKEM LETU 2021/2022 .....	39
7.6.1	ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH .....	40
7.6.2	ZBIRNIK .....	42
7.7	POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI .....	42

7.8	PROSLAVE IN SPOMINSKE ODDAJE .....	43
8	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA.....	45
9	ŠOLSKI NOVINCI.....	46
10	RAZNE OBLIKE DELA Z UČENCI.....	47
10.1	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	47
10.2	NADARJENI UČENCI .....	48
10.3	OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM.....	49
10.4	DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI .....	49
10.5	OBLIKE DIFERENCIACIJE .....	50
10.6	PODALJŠANO BIVANJE/POSKUS RaP .....	51
10.7	JUTRANJE VARSTVO/POSKUS RaP .....	51
10.8	VARSTVO VOZAČEV.....	51
10.9	STATUS PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA .....	52
10.10	TEČAJNE OBLIKE DEJAVNOSTI.....	52
10.10.1	PLAVALNI TEČAJ.....	52
10.10.2	KOLESARSKI IZPIT .....	52
10.10.3	ŠOLE V NARAVI.....	53
10.11	ŠOLSKI PREVOZI.....	54
10.12	DELAVNICE S PODROČJA SKRBI ZA MENTALNO ZDRAVJE NAJSTNIKOV .....	54
11	DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI.....	54
11.1	ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO .....	54
11.2	PROGRAM ZLATI SONČEK .....	55
11.3	ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN .....	55
11.4	TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON .....	55
11.5	RDEČI KRIŽ IN KARITAS.....	56
11.6	TEKMOVANJA .....	57
12	PROJEKTNO DELO – ŠOLSKI IN IZVENŠOLSKI PROJEKTI .....	59
12.1	PROJEKT FIT4KID .....	59
12.2	RAZŠIRJENI PROGRAM - POSKUS (RaP) - NOVO .....	60
12.3	PROJEKT ŽOGARIJA .....	62
12.4	ŠOLSKA SHEMA 2021/2022.....	62
12.5	NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2021/2022 .....	63
12.6	PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA.....	63

12.7 BEREM JAZ, BEREŠ TI, BEREMO MI VSI.....	64
12.8 GIRLS DO CODE .....	65
12.9. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE – SIMBIOZA MED GENERACIJAMI	65
12.10 SIMBIOZA SKUPNOST.....	66
12.11 ŠOLA, DA SE TI ZROLA.....	66
12.12 TORBA Z DRUŽABNIMI IGRAMI – ŠOLSKI PROJEKT .....	67
12.13 NAŠA MALA KNJIŽNICA .....	67
12.14 LITERARNI NATEČAJI .....	67
12.15 INOVATIVNA PEDAGOGIKA .....	68
12.16 PROJEKT POGUM.....	68
12.17 PROJEKT »KOROŠKA AJDA MEDI«- NOVO.....	68
12.18 PROJEKT »RAZVOJ IN IZVAJANJE PREHODA MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI NA TRG DELA«.....	69
12.19 PROJEKT 365 dni TELOVADIMO VSI .....	69
12.20 DOBRO SEM – krepitev duševnega zdravja otrok od 6. do 12. leta- NOVO .....	69
12.21 IZVEDBA RAZISKAVE V SODELOVANJU Z NIJZ »Z ZDRAVJEM POVEZANO VEDENJE V ŠOLSKEM OBDOBJU« (HBSC 2020) .....	70
12.22 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU« - NOVO .....	70
12.23 KUHNA PA TO –.....	71
12.24 TEKMOVANJE “ZLATA KUHALNICA” - NOVO .....	72
12.25 PROJEKT VARNO NA KOLESU 2021/22 - NOVO.....	72
12.26 EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN – NOVO .....	73
12.27 EVROPSKI DAN JEZIKOV 2021: 20 LET PRAZNOVANJA JEZIKOVNE IN KULTURNE RAZNOLIKOSTI – NOVO .....	73
12.28 ERASMUS + “GRADIMO KOMPETENCE UČITELJEV O SPLETNEM NASILJU NAD DEKLETI” - NOVO .....	73
12.29 RAZVOJNA NALOGA - VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE.....	74
12.30 RAZVOJNA NALOGA : USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE .	74
13 SODELOVANJE S STARŠI.....	75
13.1 GOVORILNE URE .....	75
13.2 RODITELJSKI SESTANKI.....	77
13.2.1 RODITELJSKI SESTANKI, KI JIH BO IZVEDLA PSIHOLOGINJA.....	78
13.2.2 POSEBNI RODITELJSKI SESTANKI .....	78
13.2.3 RODITELJSKI SESTANKI ZA PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	78
13.3 DRUGO SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO .....	79
13.4 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM.....	79

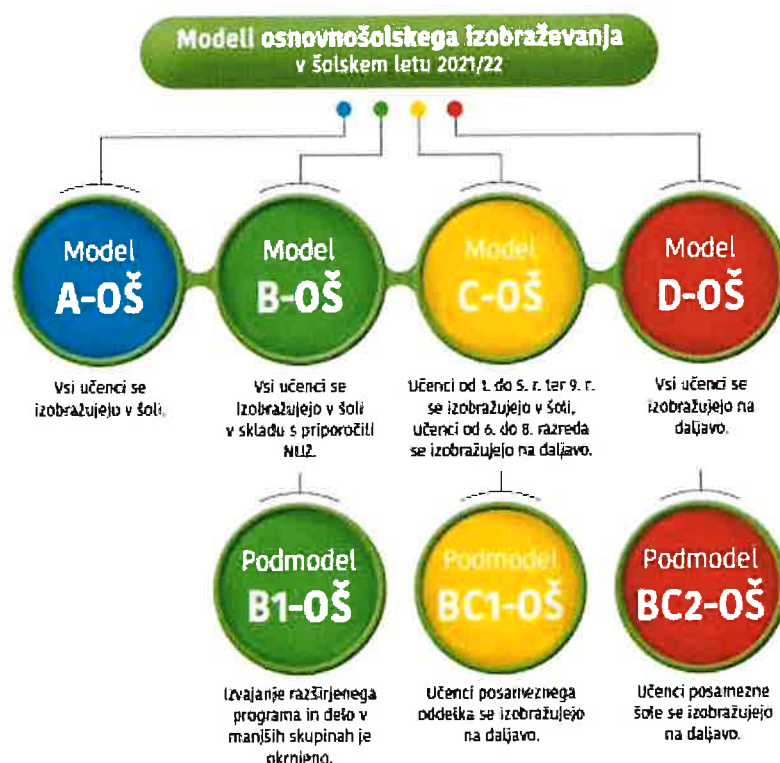
13.4.1	SODELOVANJE Z DRUŠTVI, S ŠOLAMI IN Z DRUGIMI.....	79
14	STROKOVNI IN DRUGI ORGANI ŠOLE.....	80
14.1	UČITELJSKI ZBOR.....	80
14.2	ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR.....	81
14.3	RAZREDNIK IN PODROČJA DELA.....	81
14.4	STROKOVNI AKTIVI.....	81
14.5	PRITOŽBENA KOMISIJA.....	83
15	DELO STROKOVNIH DELAVCEV – UČITELJEV.....	83
15.1	IZOBRAŽEVANJA.....	83
15.2	OCENJEVALNE IN PEDAGOŠKE KONFERENCE.....	84
15.3	DEŽURSTVA UČITELJEV.....	85
15.4	ODDELČNA SKUPNOST.....	86
15.5	ŠOLSKA SKUPNOST.....	86
15.6	ŠOLSKI PARLAMENT.....	86
16	DRUGE STROKOVNE SLUŽBE.....	88
16.1	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	88
16.2	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	89
16.3	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV.....	93
16.4	ŠOLSKA KUHINJA IN PREHRANA UČENCEV.....	95
16.4.1	SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA.....	96
17	PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	96
17.1	INTERESNE DEJAVNOSTI/POSKUS RaP.....	97
17.2	DNEVI DEJAVNOSTI.....	98
18	ZAKLJUČEK.....	99

Seveda gremo naprej,  
bi pa bili slabi gospodarji,  
če vsega dobrega ne bi vzeli s seboj,  
in slabi učitelji,  
če tega ne bi delali že vrsto let poprej:  
preraščali togo in preživelo  
in na preizkušeno vezali vedno novo,  
budno lovili v naročaj  
otrokovo naravno zvedavost za jutri in jo  
- oplemeniteno z modrostjo starejšega -  
znova spet vračali.

## 1 UVOD

Spomladi 2020 smo se soočili s popolnoma novimi razmerami. Pojav novega virusa SARS-CoV-2 in širjenje bolezni Covid-19 po svetu in pri nas so od nas zahtevale številne prilagoditve življenja v družbi ter izvajanje drastičnih ukrepov za omejevanje širjenja bolezni. Ukrepi, ki smo jih bili primorani izvajati, nam niso bili ljubi, vsi smo si želeli ponovnega vstopa v šolske prostore in izvajanje programa na način, kot smo to počeli v preteklosti. Žal se v zvezi z novim virusom vedno znova pojavljajo nove ugotovitve, zato vam v nadaljevanju predstavljamo vse prenovljene modele in priporočila osnovnošolskega izobraževanja za leto 2021/2022, ki jih bomo v primeru spremenjene epidemiološke slike uporabili. Katerega od modelov bomo v določenem obdobju uporabili, je odvisno od odločitve Vlade RS in epidemiološke slike v našem okolju oz. šoli.

V vsakem primeru se bomo potrudili, da bomo skušali program, ki smo ga načrtali v LDN šole, izpeljati v celoti z nekaterimi vsebinami, ki so nam v preteklem šolskem letu zaradi zaprtja šol izpadle (npr. plavalni tečaj za učence bivših 3. razredov).



Slika 1: Modeli in podmodeli osnovnošolskega izobraževanja

Vsi modeli osnovnošolskega izobraževanja so predstavljeni na spletnih straneh Zavoda RS za šolstvo in šport v digitalni bralnici na spletnem naslovu:

[https://www.zrss.si/digitalnknjiznica/Modeli%20in%20priporocila 2021 22/](https://www.zrss.si/digitalnknjiznica/Modeli%20in%20priporocila%202021%2022/)

Trenutno poteka izobraževanje po modelu B. Naš skupni cilj naj bo čimprejšnji prehod na A model, s katerim bomo lahko brez zadržkov poskrbeli za dobro počutje, socialno povezanost, nasmehe na obrazih in timsko sodelovanje, ki je v zadnjem času zaradi vseh priporočil precej okrnjeno. Verjamem, da zmoremo uresničiti vizijo, ki smo si jo načrtali že v preteklem šolskem

letu. Za to potrebujemo le nekoliko več volje in energije ter sodelovalnosti in prepričana sem, da uspeh ne bo izostal.

## **2 VIZIJA DELA**

Vsaka šola je edinstvena, tako kot je edinstven in raznolik vsak posameznik in vsak otrok. Ko govorim o organizaciji, mislim na njeno enkratnost, individualnost in neponovljivost. V šolah so namreč ljudje, šolske aktivnosti so usmerjene na ljudi in za ljudi, zato je poslanstvo šole omogočanje človekovega razvoja in vsaka oseba k temu dodaja svojo lastno duhovnost, izkušnje in prispevek k življenju posamezne šole. Šole se torej razlikujejo v vseh vidikih svojih dejavnosti, ker vsaka predstavlja neponovljivo zmes različnih, med seboj učinkujočih elementov. Vsaka šola torej, tako majhna kot velika, nova ali stara, ima svojo lastno kulturo. Ta je določena z individualnimi vrednotami in izkušnjami, ki jih prispevajo posamezne osebe, z načini, s katerimi te osebe komunicirajo med seboj, in sledovi, ki jih puščajo za seboj ti medsebojni odnosi.

Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd s podružnicami se naj razvija še naprej kot **kvalitetna in kakovostna** šola. To kvaliteto naj učencem zagotavlja v čustveno ugodni in ustvarjalni klimi ob upoštevanju priporočil, ki so nam naložena v trenutni situaciji. Upošteva naj različnost, sodelovanje in osebnostno moč. Občutek lastne vrednosti bo rasel, ko se najdemo v skupnih ciljih.

Izzivi sodobnega časa nas vztrajno silijo k **celostnemu razvoju** in pridobivanju **kakovostnega** (trajnega in uporabnega) **znanja**, ki je nujno potrebno za samozavestno spopadanje s hitrimi spremembami. Odzivajmo se na razvojne tokove, v skladu s svojimi interesi in potrebami, ki jih v naš kraj in občino v prihodnje prinaša razvoj šolstva, vendar ohranimo **kakovostne rešitve** in **primere dobre prakse**.

Vse namreč lahko storimo, ko verjamemo, ko zaupamo in ne dvomimo, ko se ne bojimo in ne zadržujemo. Poskrbimo, da se bomo vzpenjali, vztrajali in ne odnehali. Naučimo se dajati, da bomo dobivali. Dajajmo svojo ljubezen, modrost, razumevanje. Dajajmo, četudi kdaj boli, kajti takrat spoznamo radost in srečo, ki je nič in nihče ne more vzeti.

### **Cilj šole naj ne bo omejen zgolj na pripravo na poklic.**

Vključuje naj tudi tiste umetniške in estetske študije, ki razvijajo občutek za lepoto in zlahtnost. Eden od pomembnih ciljev naj bo ta, da s pomočjo Delorsovih stebrov izobraževanja v 21. stoletju želimo izobraziti in vzgojiti zdravo, pošteno, delovno in samozavestno mladino, ki bo prinesla svežino, polet, nove ideje in prispevala k razvoju kraja in občine kot celote. Zmogli bodo, če jim bomo dali dovolj svobode, jim zaupali in jih podprli vsi skupaj – starši, učitelji in okolje, v katerem živijo.

### **Šolanje naj gre v širino in globino, v kreativnost in izražanje.**

Da bi to lahko dosegli, uporabimo različne načine in si pomagajmo z različnimi sredstvi.

Naša skrb naj bo optimalno črpanje vseh učenčevih virov in razvoj vseh njegovih potencialov.

Vsak učenec naj dobi in od sebe da največ. Le redki učenci se natanko spomnijo, kdaj so se v šoli srečali s Pitagorovim izrekom ali Prešernom, mnogi pa si zapomnijo aktivnosti, v katerih so sodelovali (proslave, prireditve, tekmovanja, šole v naravi, ceremonije ...). Ti spomini ostanejo v besedi ali sliki, velikokrat pa postanejo zgodbe.

Spremembe v šolstvu prinašajo mnogo pozitivnih izkušenj, prinašajo pa tudi številne pasti.

Za učinkovito spopadanje z njimi in za zagotavljanje spodbudne klime, podpore, kadrovskih, prostorskih in tehnoloških pogojev mora ravnatelj uporabljati vse svoje znanje, zadostno skrb pa mora posvetiti tudi psihološki, socialni, čustveni, moralni in duhovni podpori.

Poiskati je treba nove, drugačne priložnosti, ki bodo navdihovale in spodbujale posameznike in skupine. Kritične pripombe so smerokaz razmišljanju, pohvale pa potrditev in spodbuda za nadaljevanje zastavljenega v prihodnosti. Ljudje smo tisti, ki lahko s svojo usposobljenostjo, z dobrim sodelovanjem in timskim delom zagotovimo kakovosten prenos vsega zastavljenega v konkretno prakso.

Dobre šole ne naredijo zamisli in papirji, pa če so še tako dobro zastavljeni. Šola stoji in pade z učiteljem (in seveda tudi z ravnateljem). Zavedam se, da otroci prihajajo v šolo v najbolj občutljivem in trenutno težkem obdobju. Želim, da bi šola kljub vsemu občutili kot varen in prijazen kraj, kjer igra, delo, druženje z vrstniki, učitelji in ostalimi delavci šole prijetno izpopolnjuje otrokov vsakdan. Otrokom zagotovimo in ponudimo raznolike dejavnosti in priložnosti, ob katerih bodo razvijali svoje sposobnosti in spretnosti ter ob tem pridobivali znanje.

Kljub situaciji si želimo, da bo naša šola prijazna za učence, zaupljiva za starše, izzivalna za zaposlene in nepogrešljiva za krajanje. Vse to pa je mogoče zagotoviti samo v **sožitju** ter predvsem z občutkom za ljudi.

Danijela LEDINEK,  
ravnateljica

### **3 PREDNOSTNE NALOGE – USMERITVE**

#### **Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022:**

- SKRB ZA ZDRAVJE UČENCEV, UČITELJEV IN STARŠEV
- IZOBRAŽEVANJE NA PODROČJU RAČUNALNIŠKE TEHNOLOGIJE
- MEDKULTURNI DIALOG IN KULTURA BIVANJA
- NIČELNA TOLERANCA DO NASILJA
- SKRB ZA KONSTRUKTIVNE MEDOSEBNE ODNOSE
- SPODBUJANJE BRANJA
- DELO Z NADARJENIMI UČENCI
- MEDPREDMETNO IN TIMSKO POVEZOVANJE
- DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAM
- ODLIČNOST ZNANJA

Učence želimo za uspešno delo pri učenju, interesnih dejavnostih in za delo nasploh ob koncu vsakega šolskega leta nagraditi. Ravnateljica na slovesni zaključni prireditvi podeljuje učencem 9. razredov:

- priznanja za odličnost vseh devet let šolanja,
- nagrado za najboljše učence šole,
- nagrado za najboljšo športnico in športnika šole,
- nagrado za najboljšo umetnico in umetnika šole.

Na koncu šolskega leta pohvalimo in nagradimo tako posameznike kot tudi oddelčne skupnosti. Pohvaljen je lahko učenec, ki sodeluje v različnih dejavnostih, zbira star papir,

baterije, kartuše, varčuje z vodo in elektriko, je vzor drugim in aktivno deluje v oddelčni skupnosti. To je lahko tisti, ki skrbi za svoje bivalno okolje, ima spoštljiv odnos do vseh ljudi in vseh živih bitij, do hrane in skrbno ločuje odpadke.

V knjigo odličnih učencev se vpisujejo učenci, ki so v 9. razredu prejeli priznanje za odličnost. Vpis v ZLATO KNJIGO je posebna čast, ki si jo zaslužijo učenci, ki so najuspešnejši v svoji generaciji ob zaključku šolanja. Kriteriji so opredeljeni v posebnem pravilniku. Učenca za vpis v ZLATO KNJIGO predlaga razrednik, aktiv razrednikov ali mentor dejavnosti, kjer učenec izstopa. Predlagane učence za vpis potrdi ravnateljica šole.

### **3.1 POSLANSTVO ŠOLE**

Poslanstvo vsake šole je opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela po predvidenem učnem načrtu. V naše delo vnašamo sodobne metode in oblike dela, obravnavamo življenjske teme ter razpravljamo o aktualnih dogodkih. S pomočjo sodobnih didaktičnih pripomočkov in z omogočanjem raznih dejavnosti naši učenci pridobivajo nova znanja, spretnosti in izkušnje.

#### **V ta namen organiziramo:**

- naravoslovni tabor na ČŠOD za učence 1. razredov,
- plavalno šolo v naravi za učence 5. razredov,
- smučarsko šolo v naravi za učence 6. razredov,
- naravoslovni tabor na ČŠOD za učence 8. razredov,
- plavalni tečaj za učence 3. in 4. razredov (bivši 3. razred),
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov,
- obvezne in neobvezne izbirne predmete/poskus RaP,
- interesne dejavnosti/poskus RaP,
- dodatni pouk/poskus RaP za nadarjene učence in dopolnilni pouk/poskus RaP za učence z učnimi težavami,
- številne projekte, natečaje in priprave raziskovalnih nalog,
- omogočanje tekmovanj in sodelovanje na otroškem parlamentu,
- preventivno delovanje na zdravstvenem področju,
- izvajanje raznolikih dnevov dejavnosti ter se ob tem povezujemo z lokalno skupnostjo, društvi, javnimi zavodi v kraju in srednjimi šolami.

Ob vsem tem pa sodelujemo s starši, saj bomo le v sožitju ter z medgeneracijskim sodelovanjem vzgojili strpne, spoštljive in odgovorne državljane.

### 3.2 KRATKOROČNI IN DOLGOROČNI CILJI

S preišljenimi, postopnimi, majhnimi, a vendar odločnimi koraki, z nadaljevanjem že začetih aktivnosti, vezanih na izvajanje novih programov in učnih načrtov v neposredni šolski praksi, bomo skozi kratkoročne cilje in prednostne naloge, ki smo si jih zastavili, dosegli tudi dolgoročne cilje.

**Koncept vzgoje za nenasilje** – koordinator dr. Vasja Žibert

- **Izpopolniti vzgojni koncept šole**, ki z vsemi predstavniki v pedagoškem trikotniku gradi sistem vrednot – spodbuja moralne, estetske in delovne vrednote, tako pri pouku kot pri izvenšolskih dejavnostih. Ob tem pa oblikovati tako klimo in kulturo zavoda, ki spodbuja ustvarjalnost in enkratnost vsakega posameznika pri razvoju osebnosti kot celote.

NALOGE	IZVAJALCI	ČAS IZVEDBE
Spodbujanje medkulturnosti	tim za tuje jezike	september 2021
Ure OS na temo »Vzgoja za nenasilje« v obliki delavnic za učence 5. razredov	ŠSS	marec 2022
Ure OS na temo »Vzgoja za nenasilje« za učence od 1. do 9. razredov	razredniki	po dogovoru oz. načrtu OS
Evalvacija hišnega reda in pravil šole ter dosledno upoštevanje le-teh	vsi učitelji, ŠSS vodstvo	vse leto
Uresničevanje vzgojnega koncepta šole	vsi zaposleni	vse leto
Dosledni individualni razgovori z učenci, ki so nasilni (ničelna toleranca)	razredniki, starši, ŠSS, vodstvo	vse leto
Vrstniška mediacija od 1. do 9. razreda	koordinatorji za mediacijo	vse leto
Policist svetuje: 7., 8. in 9. razredi	PP Dravograd, razredniki, starši	vse leto

**Ponovna potrditev naziva Planetu Zemlja prijazna šola** – koordinator Anita Skutnik

Planetu Zemlja prijazna šola	vsi zaposleni učenci zunanji prostovoljni sodelavci	vse leto
------------------------------	---	----------

#### **DOLGOROČNI CILJI:**

- izboljšanje rezultatov pri NPZ v 6. in 9. razredih skozi razvojni načrt,
- zagotavljanje ustreznih prostorskih pogojev za učence in učitelje,
- osebnotna rast in preprečevanje pregorelosti šolskega kadra,
- ohranjanje podružnic.

**3.3 INVESTIJIJSKI KRATKOROČNI IN DOLGOROČNI CILJI**

Poleg zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev smo si zadali tudi investicijske. Glede na potrebe in prioritete smo jih opredelili v nujne kratkoročne cilje (3 leta), srednjeročne (5 let) in dolgoročne (7 let). Že opravljene investicije so obarvane zeleno, nujne pa z oranžno barvo.

<b>POTREBNE INVESTICIJE NA OŠ NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD</b>		
<b>KRATKOROČNE (3 leta)</b>	<b>SREDNJEROČNE (5 let)</b>	<b>DOLGOROČNE (7 let)</b>
✓ <b>prenova strehe in strelovoda (investicija, izvedena v avgustu 2019)</b>	postopna menjava računalniške opreme – 2021/2022 ✓ ReactEU - IKT za VIZ 100% financiranje iz EU <b>25.280,83 EUR.</b>	postopna menjava šolskega pohištva v učilnicah, jedilnici in zbornici šole
	✓ <b>prenosni računalniki, stacionarni računalniki in projektorji – SIO2020</b>	✓ <b>2 učilnici – novo pohištvo (stoli, mize, omare) 2019</b>
redna investicijska vlaganja ✓ <b>menjava odtočnih kanalizacijskih cevi, popravilo jaškov (odstranitev in namestitvev tlakovcev in utrjevanje terena – 2020)</b>	✓ <b>stacionarni računalniki in prenosni računalniki, projekcijsko platno – lastni vir 2020</b>	✓ <b>LUM IN GUM učilnica – novo pohištvo (stoli, mize, omare) 2020</b>
<b>popolna prenova kuhinje (NUJNA) – izpadla iz občinskega proračuna</b>	igrala za 1. VIO ✓ <b>pridobljena ponudba</b>	novi tlak in pod v pritličju
beljenje prostorov in obnova stropnih oblog v nekaterih učilnicah	dokončna ureditev parkirišča za šolo	nabava klimatskih naprav v prostorih uprave
✓ <b>obnovljeni dve učilnici, armstrong strop v eni učilnici (2019)</b>		
✓ <b>obnova GUM in LUM učilnice (armstrong strop, pod tudi v TJA učilnici, ploščice, beljenje) 2020</b>		
✓ <b>obnova poda in beljenje ene učilnice v 1. VIO 2021</b>		
ureditev kabinetov svetovalne službe	žaluzije ali notranje žaluzije v delu šole	
postopna menjava led luči	toplotna črpalka za sanitarno vodo	
<b>led luči</b> ✓ <b>hodniki - pritličje in prva etaža, kuhinja in jedilnica, angleška učilnica (2019)</b> ✓ <b>GUM in LUM učilnica (2020)</b>		
kolesarnica - dokončanje v šolskem letu 2021/2022	obnova jedilnice	
izgradnja WLAN omrežja ✓ <b>izvedba zaključena v juniju na vseh šolah</b>	učilnica na prostem – projekt POGUM, maj 2022	

<b>POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ČRNEČE</b>		
<b>KRATKOROČNE (3 leta)</b>	<b>SREDNJEROČNE (5 let)</b>	<b>DOLGOROČNE (7 let)</b>
nova vodovodna inštalacija po etapah napeljava tople vode v zgornje nadstropje, novi toaletni prostori ✓ <b>izvedeno v avgustu 2021</b>	menjava radiatorjev	prenova sanitarij ✓ <b>izvedeno v avgustu 2021</b>
nabava mize in klopi pred šolo ✓ <b>sofinanciranje KS Črneče v juniju 2021</b>	menjava stavbnega pohištva	nabava vrtno lope
✓ ureditev okolice šole (nasutje jame za šolo, odstranitev starih dreves, sejanje trave)	ureditev parkirišča pri šoli	potreba po novih prostorih (učilnica, večja kuhinja in jedilnica ter ločen vhod za vrtec z garderobami)
	popravilo dimnika in strehe - <b>NUJNO</b>	
	postopna menjava pohištva	
✓ <b>prenosni računalnik in stacionarni računalnik,</b> ✓ <b>izgradnja WLAN omrežja – SIO2020</b>	✓ <b>obnova ograje okoli šole - barvanje</b>	

<b>POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LIBELIČE</b>		
napeljava vode v zgornje nadstropje ✓ <b>izvedeno v avgustu 2021</b>	ureditev igrišča pred šolo	
postopna menjava led luči	obnova fasade zaradi luščenja	
barvanje zunanje ograje	beljenje učilnic	
beljenje sten – učilnica VVZ Libeliče		
nabava novih računalnikov	redno investicijsko vzdrževanje v letu 2021/2022	
✓ <b>prenosni računalnik in stacionarni računalnik,</b> ✓ <b>izgradnja WLAN omrežja – SIO2020</b>	<u>redno investicijsko vzdrževanje</u> (zamenjava počenih oken 4x, montaža žaluzij v učilnici 1. razreda, nabava novega hladilnika)	
<b>POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI OJSTRICA</b>		
menjava radiatorjev/kotlovnica – popravilo sistema dovajanja vode	✓ <b>preureditev zgornjega nadstropja za 3. VIO</b>	montaža žlebov nad vhodom
✓ <b>zamenjan en radiator</b> ✓ <b>zamenjava WC školjke/armature</b>	ureditev betonskih plošč pred šolo ✓ <b>oktober 2020</b>	popravilo/zamenjava zbiralnika deževnice pri vhodu v telovadnico
	✓ <b>popravilo elektrike v telovadnici – reflektorji</b>	ureditev sanitarij v zgornjem nadstropju
✓ <b>beljenje jedilnice</b>	sanacija glavnega dimnika	garderobne omare
✓ <b>montaža interaktivne table</b>	nabava polža za ustrezno dostavo sekancev - <b>NUJNO</b>	pleskanje vrat in podbojev

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prenosni računalnik in stacionarni računalnik,</li> <li>✓ izgradnja WLAN omrežja – SIO2020</li> </ul>	<p><u>redno investicijsko vzdrževanje</u> (ureditev električne napeljave na šoli)</p>	
<b>POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TRBONJE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ nova vrtna uta</li> </ul>	nova telovadnica	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ urejanje stare dokumentacije in odvoz že odpisanih stvari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izdelava vrat v ograji – dostop iz vrta na igrišče (KS Trbonje)</li> </ul>	
nabava športne opreme za telovadnico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sanacija oken in vrat - 2020</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dve omari na kolesih</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prenosni računalnik in stacionarni računalnik,</li> <li>✓ izgradnja WLAN omrežja – SIO2020</li> <li>✓ nabava novih šolskih klopi za oba oddelka</li> </ul>		

\* Šola je bila uspešna na Javnem razpisu za sofinanciranje Programa ReactEU - IKT za VIZ. Delež prispevka EU je 100%. Šoli bodo na podlagi te pogodbe o sofinanciranju dodeljena sredstva v višini 25.280,83 EUR.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
PROGRAM SKLAD ZA  
REGIONALNI RAZVOJ  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

- V prvem delu izvedbe bo šola prejela prenosnike v okvirni višini 51,61 % sredstev.
- V drugem delu izvedbe bo šola lahko naročila IKT opremo preko kosovnic, in sicer v višini 48,39 % dodeljenih sredstev (stacionarni računalniki, projektorji, interaktivne table).

\* Nujno bi bili potrebni tudi prezračevalni sistemi na matični šoli in vseh podružnicah.

#### **4 UVOD – OPREDELITEV, POMEN IN NAMEN LDN**

Podlaga za izdelavo Letnega delovnega načrta Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd (v nadaljnjem besedilu LDN v vseh sklonih), je Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12ZUJF, 63/13, velja od 14. 3. 1996).

Z LDN določamo vsebino, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom. LDN med drugim določa tudi obseg, vsebino in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, svetovalnimi centri, sodelovanje z

zunanjsimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Poleg Zakona o osnovni šoli pa so zakonske in podzakonske podlage za izdelavo letnega delovnega načrta še:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- pravilniki, ki temeljijo na obeh omenjenih zakonih,
- predmetnik in učni načrti za devetletno osnovno šolo,
- okrožnice, obvestila in priporočila Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport,
- navodila in odredbe ustanovitelja in drugih za delo šole pristojnih institucij,
- pobude, smernice in priporočila staršev.

LDN je oblikovan na osnovi analize preteklega leta in pričakovanj, ciljev in načrtov, ki jih želimo v novem šolskem letu uresničiti. V njem so upoštevane vse možnosti in želje, ki jih imamo pri doseganju ciljev, želje učencev, staršev, učiteljev, saj nenazadnje prav ti krojijo naš načrt s svojimi pobudami in pričakovanji. Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega šolskega leta skupaj oblikujemo osnove in usmeritve ter opredelimo aktivnosti in nosilce ter upoštevamo tisto, kar smo med letom ugotovili, da je potrebno izboljšati, spremeniti ali celo dodati oz. opustiti.

V njem so opredeljene vse naloge, ki so tako ali drugače pomembne za delovanje šole in so usklajene s predmetnikom kot tudi z učnim načrtom. LDN sprejme Svet šole v skladu z zakonom najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ga je sprejel Svet šole na svoji seji, ki je bila 27. 9. 2021, po predhodni obravnavi in potrditvi vseh učiteljev na pedagoški konferenci, ki je bila izvedena dopisno 27. 9. 2021, in seji Sveta staršev, 27. 9. 2021.

## 5 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Šola posluje na petih lokacijah, in sicer na matični šoli, ki se nahaja v Dravogradu ter na podružničnih šolah, ki se nahajajo v Trbonjah, Libeličah, Črnečah in na Ojstrici. Na podružnici Libeliče in Ojstrica poteka pouk v 3. oddelkih, na podružnicah v Črnečah in Trbonjah pa v 2. oddelkih. Osnovni podatki šole so:

<b>Naziv matične šole</b>	<b>Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd</b>
<b>Naslov šole</b>	Trg 4. julija 64
<b>Pošta</b>	2370 Dravograd
<b>Telefon</b>	02 872 08 50
<b>Fax</b>	02 872 08 62
<b>Elektronski naslov šole</b>	<a href="mailto:os.dravograd@guest.arnes.si">os.dravograd@guest.arnes.si</a>
<b>Spletna stran šole</b>	<a href="http://www.os-dravograd.si">www.os-dravograd.si</a>
<b>Ravnateljica šole</b>	Danijela Ledinek
<b>Pomočnice ravnateljice šole</b>	Mateja Kovše, Irena Kašman, Blanka Vrhovnik
<b>Računovodstvo šole</b>	Nevenka Glasenčnik
<b>Tajništvo</b>	Gabrijela Kupljen
<b>Šifra dejavnosti</b>	85.200

<b>Številka vpisa v poslovni register (AJPES)</b>	10952300
<b>Matična številka</b>	5082889000
<b>Številka transakcijskega računa</b>	SI56 01225-6030649972 UJP Slovenska Bistrica
<b>Davčna številka</b>	62927892
<b>Šifra proračunskega uporabnika</b>	64998
<b>Ustanovitelj šole in njegov sedež</b>	Občina Dravograd, Trg 4. julija 7, 2370 Dravograd Šola ima štiri podružnične šole: PŠ Črneče, PŠ Libeliče, PŠ Ojstrica in PŠ Trbonje
<b>Šolski okoliš</b>	Šolski okoliš ostaja že vrsto let nespremenjen. Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence je opredeljen v 10. členu Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Neznanih talcev Dravograd, Ur. l. RS 68/2008. Učenci se praviloma vpišejo v šolo v svojem šolskem okolišu. Vpis poteka na matični šoli. Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol. Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za vpis učencev na našo šolo se obravnavajo individualno z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo. Za učence, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, Občina Dravograd organizira prevoz. Vozni red je objavljen na spletni strani šole.
<b>Šolski prostor</b>	Šola kot stavba in funkcionalni prostori okoli stavbe.

<b>Podružnica</b>	<b>Podružnična šola Črneče</b>
<b>Naslov šole</b>	Črneče 157
<b>Pošta</b>	2370 Dravograd
<b>Telefon</b>	02 878 31 95
<b>Vodja PŠ</b>	Helena UDUČ – PEPEVNIK
<b>Elektronski naslov vodje PŠ</b>	<a href="mailto:helena.uduc-pepevnik@os-dravograd.si">helena.uduc-pepevnik@os-dravograd.si</a>
<b>Spletna stran šole</b>	<a href="http://www.os-dravograd.si">www.os-dravograd.si</a>

<b>Podružnica</b>	<b>Podružnična šola Libeliče</b>
<b>Naslov šole</b>	Libeliče 22
<b>Pošta</b>	2372 Libeliče
<b>Telefon</b>	02 878 97 15
<b>Vodja PŠ</b>	Helena KNEZ
<b>Elektronski naslov vodje PŠ</b>	<a href="mailto:helena.knez@os-dravograd.si">helena.knez@os-dravograd.si</a>
<b>Spletna stran šole</b>	<a href="http://www.os-dravograd.si">www.os-dravograd.si</a>

<b>Podružnica</b>	<b>Podružnična šola Trbonje</b>
<b>Naslov šole</b>	Trbonje 26
<b>Pošta</b>	2371 Trbonje
<b>Telefon</b>	02 878 85 51
<b>Vodja PŠ</b>	Vesna ŠMON
<b>Elektronski naslov vodje PŠ</b>	<a href="mailto:vesna.smon@os-dravograd.si">vesna.smon@os-dravograd.si</a>
<b>Spletna stran šole</b>	<a href="http://www.os-dravograd.si">www.os-dravograd.si</a>

<b>Podružnica</b>	<b>Podružnična šola Ojstrica</b>
<b>Naslov šole</b>	Ojstrica 27
<b>Pošta</b>	2370 Dravograd
<b>Telefon</b>	02 871 05 13
<b>Vodja PŠ</b>	Mihaela ŽVIKART
<b>Elektronski naslov vodje PŠ</b>	<a href="mailto:mihaela.zvikart@os-dravograd.si">mihaela.zvikart@os-dravograd.si</a>
<b>Spletna stran šole</b>	<a href="http://www.os-dravograd.si">www.os-dravograd.si</a>

## 5.1 SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

Najvišji organ šole je Svet zavoda OŠ Neznanih talcev Dravograd. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Predstavnike staršev v Svet zavoda voli Svet staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd, Občina Dravograd imenuje svoje predstavnike, predstavnike delavcev pa volijo na štiri leta delavci šole.

<b>Predsednica</b>	Franja ŠMON DREVENŠEK
<b>Namestnik predsednice</b>	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
<b>Predstavniki ustanovitelja</b>	Željko KLJAIĆ, Robert PLIMON, Marjeta PODGORŠEK REK
<b>Predstavniki staršev</b>	Bernarda GNAMUŠ ŠLEBNIK, Boštjan ČEH, Saša PŠENIČNIK
<b>Predstavniki delavcev šole</b>	Aleksander ČEDE, Franja ŠMON DREVENŠEK, Renata ŠUMAH, Elizabet NEGOVEC KOPMAJER, Helena UDUČ-PEPEVNIK

### Naloge Sveta zavoda so:

- obravnava organizacijo pouka,
- obravnava in sprejema letni delovni načrt šole,
- obravnava analize vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- obravnava in sprejema periodični obračun in zaključni račun,
- obravnava poročilo inventurne komisije,
- obravnava učni uspeh ob zaključku šolskega leta,
- obravnava vsa vprašanja, ki se tičejo dela in življenja na šoli,
- obravnava materialni položaj šole,

- sodeluje in predlaga investicije,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- ocenjuje delovno uspešnost ravnatelja.

## **5.2 VODSTVO OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD**

**Ravnateljica: Danijela Ledinek**

**Pomočnice ravnateljice: Mateja Kovše, Irena Kašman in Blanka Vrhovnik**

S 1. 9. 2018 je Danijela Ledinek s sklepom Sveta šole nastopila funkcijo ravnateljice osnovne šole. V času opravljanja funkcije ravnateljice bo opravljala dela pedagoškega in poslovnega vodje šole, v tem okviru pa opravljala svoje naloge v skladu s predpisi, predvsem pa:

- Pripravlja program razvoja šole in predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo uresničevanje.
- Odgovorna je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev.
- Vodi delo učiteljskega zbora in podpisuje javne listine zavoda.
- Zastopa in predstavlja zavod in je odgovorna za zakonitost dela v okviru svojih pooblastil.
- Oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njihovo izvedbo.
- Odgovarja za namensko porabo sredstev šole.
- Spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev.
- Organizira mentorstvo za pripravnike.
- Prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje.
- Predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačne razrede.
- Spremlja in organizira delo svetovalne službe ter skrbi za sodelovanje zavoda s starši.
- Spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo.
- Sprejema sistemizacijo delovnih mest na šoli.
- Skrbi za sodelovanje z zunanjimi ustanovami.
- Skrbi za promocijo zavoda.

## LETNI RAZGOVORI Z ZAPOSLENIMI

Letni razgovori imajo več ciljev, njihov namen pa je vsestranski. Analiza zaposlenim omogoča izboljšanje delovne uspešnosti, vodjem pa boljše poznavanje sodelavcev za lažje vodenje ter usmerjanje pri delu. Z letnimi razgovori je strokovnim službam omogočeno lažje in boljše izvajanje kadrovske politike ter kakovostnejše razporejanje dela zaposlenih.

## HOSPITACIJE

V procesu spremljanja in usmerjanja učiteljevega dela je spremljanje pouka ali hospitiranje osrednja dejavnost. Pod pojmom hospitacije zajamemo opazovanje pouka, ki bo uspešno le ob dobrem načrtovanju, ustrezni izvedbi in konstruktivni povratni informaciji. V taki obliki nudijo veliko možnosti osebostnega in profesionalnega razvoja učitelja, razvoju kolektiva in šole. Zavzemamo se za medsebojne hospitacije, ki smo jih do sedaj uspešno izvajali skozi projekt POGUM.

### 5.2. 1 NALOGE IN ZADOLŽITVE POMOČNIKOV

**Tudi v šolskem letu 2021/2022 bodo pomočnice sodelovale pri projektih.**

#### Opravljalje bodo dela po svojem programu:

- Sodelovanje z ravnateljico pri vsebinskem oblikovanju LDN šole.
- Opredelitev potreb po vzgojno-izobraževalnem delu na koncu tekočega šolskega leta za prihodnje šolsko leto (sistemizacija delovnih mest).
- Usmerjanje izdelave letnih načrtov dela oddelčnih skupnosti.
- Usmerjanje strokovnih aktivov in dela mentorjev s pripravniki.
- Priprava podatkov za plače delavcev za program KPIS (plače in koeficienti).
- Skrb za pravočasno in pravilno izdelavo letnih poročil.
- Skrb za statistične evidence.
- Na osnovi plana izobraževanja vodenje evidence o permanentnem izobraževanju pedagoškega kadra.
- Sodelovanje z ravnateljico pri oblikovanju predlogov za napredovanje pedagoških delavcev v nazive (mentor, svetovalec, svetnik).
- Organizacija nadomeščanja učiteljev in vodenje evidence.
- Vodenje evidence o izvajanju interesnih dejavnosti učencev.
- Organizacija dežurstva na šoli.
- Ravnateljici pomaga pri opravljanju pedagoških nalog in pri organizaciji dela na šoli.
- Skrbi za urejenost šolske dokumentacije – elektronsko vodenje dokumentacije,
- Poučuje v razredu.
- Organizira avtobusne prevoze in ureja ekskurzije.
- Skrbi za ekonomično nabavo drobnega inventarja.
- Spremlja zakone in predpise s področja vzgoje in izobraževanja.
- Opravlja vse naloge, za katere jo pisno pooblasti ravnateljica in jo nadomešča, kadar je odsotna.

### 5.3 SVET STARŠEV OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje Svet staršev. Sestavljen je iz predstavnikov staršev. V vsakem oddelku starši imenujejo v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja po enega predstavnika. Sklic prve seje opravi ravnatelj.

Svet staršev se predvidoma sestane trikrat, možen pa je sklic tudi izrednih sej Sveta staršev. Delovanje Sveta staršev se ureja s poslovnikom, ki zajema splošna določila o delu, konstituiranje in volitve ter pristojnosti, naloge, način dela in postopke za sprejemanje odločitev Sveta staršev.

**Predsednica Sveta staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd:** Bernarda GNAMUŠ ŠLEBNIK

**Namestnik predsednice Sveta staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd:** Boštjan ČEH

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v svojem 66. členu opredeljuje naloge Sveta staršev, ki so naslednje:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- daje soglasje o izbiri delovnih zvezkov na šoli,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v Svet zavoda in druge organe šole,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

#### Priporočen okvirni plan dela Sveta staršev

SEPTEMBER	FEBRUAR	MAJ
- poročilo o delu - realizacija za šolsko leto 2020/2021 - predstavitev letnega delovnega načrta za 2021/2022 - aktualne pedagoške Informacije - šola v naravi – načrtovanje - šolski sklad	- učno-vzgojni rezultati v prvem ocenjevalnem obdobju - aktualne šolske informacije - izbirni predmeti - šolski sklad - šola v naravi – evalvacija in načrtovanje	- učno-vzgojni rezultati ob koncu šolskega leta - poročilo o realizaciji LDN - predlog organizacije v novem šolskem letu - šola v naravi (evalvacija dela v šolskem letu 2021/2022, plan za šolsko leto 2022/23) - pridobitev soglasja za skupno nabavno ceno delovnih zvezkov in ostalih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23 - nadstandardni program - izbiri predmeti, obvezni in neobvezni

**Predstavniki Sveta staršev Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd**

RAZRED	IME IN PRIIMEK
<b>OŠ NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD</b>	
1. A	Martina Kališnik Jerič
1. B	Anton Drevenšek
2. A	Melita Šumnik
2. B	Mojca Marja Grudnik
3. A	Ana Kadiš
3. B	Mateja Kotnik
4. A	Mojca Furman
4. B	Luka Jakopec
5. A	Zlatko Kac
5. B	Urška Kotnik Hribernik
6. A	Boštjan Čeh
6. B	Saša Pšeničnik
6. C	Bernarda Gnamuš Šlebnik
7. A	Natalija Naama Isak
7. B	Olgica Smakjoska
8. A	Eva Bračun
8. B	Blanka Ogrizek
8. C	Jožica Kogelnik
9. A	Darja Žvikart
9. B	Janja Rotovnik
9. C	Jože Hartman

<b>PŠ ČRNEČE</b>	
1. oddelek	Andrej Heber
2. oddelek	Lucija Čevnik
<b>PŠ LIBELIČE</b>	
1. oddelek	Aleš Rudolf
2. oddelek	Urša Kraker
3. oddelek	Mitja Gleščič
<b>PŠ OJSTRICA</b>	
1. oddelek	Mateja Čeru
2. oddelek	Janko Kuster
3. oddelek	Jože Matija
<b>PŠ TRBONJE</b>	
1. oddelek	Andreja Nabernik
2. oddelek	Irena Medved

## 5.4 ŠOLSKI SKLAD

Pravilnik o šolskem skladu je bil sprejet na seji Sveta zavoda 24. 9. 2013.

**DEJAVNOST SKLADA** je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

**NAMEN SKLADA** je financiranje različnih dejavnosti in nadstandardne opreme:

- financiranje dejavnosti in potreb učencev, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (izleti, tabori, okrogle mize, delavnice, predstave),
- financiranje nadstandardnih dejavnosti, ki so kot take opredeljene v LDN za vsako šolsko leto (raziskovalna dejavnost, projekti, tekmovanja),
- nakup nadstandardne opreme (didaktični in učni pripomočki – igrala, IKT oprema ...),
- zviševanje standarda vzgoje in pouka in podobno,
- pomoč pri plačilu pri udeležbi na ekskurzijah, taborih in šoli v naravi socialno ogroženim otrokom, pod določenimi pogoji in v določenem deležu.

Šolski sklad upravlja **UPRAVNI ODBOR**, ki ima predsednika in šest članov. Svet šole imenuje štiri predstavnike šole izmed delavcev šole, Svet staršev pa tri predstavnike staršev.

**Predstavniki delavcev šole:** Blanka VRHOVNIK, Aleksandra ROŽIČ, Lovro PLIMON in Zoran MIKLAVC

**Predstavniki staršev:** Saša PŠENIČNIK, Zlatko KAC in Darja ŽVIKART

Mandat upravnega odbora traja 4 leta. 25. 10. 2021 se bo konstituiral novi upravni odbor.

## 6 FINANCIRANJE IN KADROVSKI POGOJI

### 6.1 PRIDOBIVANJE FINANČNIH SREDSTEV

**Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:**

- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (za plače delavcev v skladu s potrjeno sistemizacijo, jubilejne nagrade, odpravnine, prehrano in prevoze delavcev, interesne dejavnosti, dodatno izobraževanje delavcev, zdravniške preglede delavcev, materialne stroške, subvencioniranje prehrane, učbenike, delno za šolo v naravi, ekskurzije, tečaj plavanja ...).
- Občina Dravograd (za materialne stroške, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli ...).
- Lastna sredstva: osnovna šola izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih (najemnine za uporabo telovadnice, učilnic, multimedijske učilnice ...).
- Stroški, ki bremenijo starše: prehrana učencev, filmske in gledališke predstave, nastopi zunanjih umetnikov, vstopnine pri ogledih muzejev in razstav, prevozni stroški za ekskurzije,

tečaj plavanja in smučanja, šola v naravi in ostale nadstandardne dejavnosti, ki jih organizira šola v dogovoru s starši in ustanoviteljem.

- Šolski sklad, ki pridobiva sredstva po potrjenem letnem programu šolskega sklada.

## 6.2 PROSTORSKI POGOJI

**Na matični šoli razpolagamo z naslednjimi učilnicami in kabineti:**

- **KLET:** učilnice za geografijo, zgodovino in tehniko s kabineti ter kabinet OPB.
- **PRITLIČJE:** učilnice 1. VIO, likovna učilnica, glasbena učilnica, učilnica socialne pedagoginje, učilnica za neobvezne predmete in TJA, 3 kabineti 1. VIO in likovna kabineta.
- **1. NADSTROPJE:** učilnice 2. VIO, učilnice za matematiko, fiziko, kemijo, biologijo, gospodinjstvo, angleščino, za učence z DSP ter 7 kabinetov za posamezne predmete.
- **2. NADSTROPJE:** učilnice za slovenščino s kabinetom, multimedijška učilnica s kabinetom, knjižnica s kabinetom.
- **OSTALI PROSTORI:** mala in velika telovadnica, zbornica, sejna soba, računovodski arhiv, arhiv, kabineti, kuhinja, jedilnica, zobna ambulanta, prostori glasbene šole, pisarne, prostor hišnikov, prostor čistilk, garderobe učencev, sanitarije, klet, podstrešje.

**Površina na posameznih šolah:**

ŠOLA	POVRŠINA	ŠTEVILO UČENCEV	ŠT. m <sup>2</sup> NA UČENCA
Dravograd	5609 m <sup>2</sup>	472	12,3
Črneče	276 m <sup>2</sup>	20	14,5
Libeliče	766 m <sup>2</sup>	28	27,4
Ojstrica	555 m <sup>2</sup>	19	29,2
Trbonje	556 m <sup>2</sup>	19	29,3

Na OŠ Neznanih talcev Dravograd deluje tudi Glasbena šola Ravne na Koroškem, kjer poučujejo klavir, kitaro, klavirsko in diatonično harmoniko, violino, blok flavto, flavto, saksofon, trobento, citre, tolkala in glasbeno pripravnico. Glasbena šola opravlja svoj program v popoldanskem času.

Imamo tudi šolsko zobno ambulanto, ki deluje v dopoldanskem času.

### 6.3 KADROVSKA ZASEDBA

<b>FINANČNO – ADMINISTRATIVNE DELAVKE</b>	<i>Poslovna sekretarka:</i> Gabrijela KUPLIEN <i>Blaqajničarka:</i> Saša NENADIĆ <i>Računovodkinja:</i> Nevenka GLASENČNIK
<b>TEHNIČNI DELAVCI</b>	<b>OŠ Neznanih talcev Dravograd</b> <i>Kuharji:</i> Aleksander ČEDE, Sonja NENADIĆ, Fanika KARNIČNIK, Darja PRAZNIK <i>Hišniki:</i> Mihael PEČOVNIK, Matej KREUH <i>Čistilke:</i> Suzana ŠTALEKER, Milenka MATAJDL, Karmen BOŽIČ, Melita BRUNŠEK, Danica DITINGER, Marina TATIĆ <i>Laborantke:</i> Vida JAUŠOVEC, Danica GRUŠOVNIK <i>Spremljevalec:</i> Eva IRMAN, Veronika KARNIČNIK
	<b>Na podružničnih šolah (gospodinje):</b> PŠ ČRNEČE: Marija GOLJAT PŠ LIBELIČE: Ljudmila KRAKER, Marija SUŠEC PŠ OJSTRICA: Maja RAZGORŠEK PŠ TRBONJE: Anica ČAS, Marija SUŠEC
<b>SVETOVALNI DELAVKI</b>	<i>Psiholoqinja:</i> dr. Vasja ŽIBRET, Tadeja DIMC <i>Pedaqoqinja:</i> Sonja PIKO
<b>KNJIŽNIČARKA</b>	Berta PUŠNIK
<b>RAČUNALNIKAR</b>	Samo ŠTRASER
<b>UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI</b>	<i>Defektoloqinja:</i> Valerija ŠERTEL <i>Socialna pedaqoqinja:</i> Tadeja GRUBELNIK  <i>Mobilna služba:</i> Miran VRABIČ, , Sergeja GRÖGL <i>Mobilna tiflopedaqoqinja:</i> Tanja TAJNIKAR
<b>ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE</b>	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
<b>UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI</b>	Anita SKUTNIK, Henrika KAISER, Ana POTOČNIK, Ana TRILLER, Aleksandra ROŽIČ, Barbara KOTNIK, Petra GORNJAK, Renata ŠUMAH, Nataša KOVŠE, mag. Irena JESENIČNIK, Evelina ROGLŠEK, Tatjana PŠENIČNIK, Nadja SEP
<b>UČITELJI PODALJŠANEGA BIVANJA / POSKUS RaP</b>	<b>OŠ Neznanih talcev Dravograd</b> Henrika KAISER, Ana TRILLER, Nataša KAMNIK, Lucija PLOŠNIK, Tanja BAČ, Maruša RUPERT, Klara PRAVDIČ, Andraž ROTOVNIK
<b>UČITELJI JUTRANJEGA VARSTVA / POSKUS RaP</b>	<b>OŠ Neznanih talcev Dravograd</b> Henrika KAISER, Ana TRILLER, Aleksandra ROŽIČ, Barbara KOTNIK
<b>UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI</b>	<i>Slovenščina:</i> mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK, Irena KAŠMAN, Darja LESNIK, Marijana PŠENIČNIK, Polona KRAJNC <i>Angleščina:</i> Helena GOSTENČNIK, Zoran MIKLAVC, Silvija RAVNIKAR, Nataša URANC <i>Matematika:</i> Nina MOZGAN, Franja ŠMON DREVENŠEK, mag. Sabina SMOLAR VEDENIK, Ana MRDAVŠIČ

	<p><u>Nemščina:</u> Martina KOVAČ, Marijana PŠENIČNIK  <u>Geografija:</u> Marjeta PODGORŠEK REK  <u>Zgodovina:</u> Lovro PLIMON  <u>Biologija, Naravoslovje:</u> Danica GRUŠOVNIK, Vida JAUŠOVEC  <u>Kemija:</u> Danica GRUŠOVNIK  <u>Fizika:</u> Ana MRDAVŠIČ  <u>Domovinska in državljanska kultura ter etika:</u> Lovro PLIMON, Marjeta PODGORŠEK REK  <u>Likovna umetnost:</u> Igor VITRIH  <u>Glasbena umetnost:</u> Andrej LOPARNIK  <u>Šport:</u> Ivo KOROŠEC, Borut VRHNJAK, Urška SKARLOVNIK  <u>Gospodinjstvo:</u> Elizabet NEGOVEC KOPMAJER  <u>Tehnika in tehnologija:</u> Elizabet NEGOVEC KOPMAJER, Igor VITRIH</p>
<p><b>UČITELJI NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH</b></p>	<p><b>PŠ ČRNEČE:</b> Kristina SERUŠNIK PEČNIK, Maruša RUPERT, Helena UDUČ-PEPEVNIK, Danijela KRAUTBERGER (OPB), Nadja SEP (TJA), Zoran MIKLAVC (TJA), Martina KOVAČ (RaP)  <b>PŠ LIBELIČE:</b> Anita KORDEŽ GRÖGL, Tanja OŠLAK, Karmen ROTOVNIK, Helena KNEZ, Nadja SEP (TJA), Maja MEDVED (OPB), Zoran MIKLAVC (TJA), Borut VRHNJAK (ŠPO), Martina KOVAČ (RaP)  <b>PŠ OJSTRICA:</b> Valentina PARADIŽ, Mihaela ŽVIKART, Sonja PIKO (OPB), Polona KRAJNC (SLJ), Danica GRUŠOVNIK (NAR, BIO, KEM), Nadja SEP (TJA), Franja ŠMON DREVENŠEK (FIZ, MAT), Igor VITRIH (LUM, TIT), Ivo KOROŠEC (ŠPO), Helena GOSTENČNIK (TJA, GEO), Lovro PLIMON (ZGO, DKE), Andrej LOPARNIK (GUM), Martina KOVAČ (TJN)  <b>PŠ TRBONJE:</b> Vesna ŠMON, Petra PREKŠAVEC, Nadja SEP (TJA), Mateja PLAZOVNIK (RAP, SPO 3, NIT 4, 5)</p>

Šola pripravi kadrovski načrt za vsako koledarsko leto in ga uskladi z Občino Dravograd. Potrdi ga minister za izobraževanje, znanost in šport.

## 7 ORGANIZACIJA VZGOJNO- IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk in druge dejavnosti na šoli so organizirani tako, da je možno realizirati vzgojno-izobraževalni program po veljavnem predmetniku, učnih načrtih ter delovnem načrtu šole. Oddelki na šoli so formirani v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovnih šolah.

### 7.1 POSLOVNI ČAS, URADNE URE

Poslovanje matične šole in podružničnih šol je natančneje opredeljeno v Hišnem redu OŠ Neznanih talcev Dravograd.

Uradne ure in poslovni čas:

Uradne ure
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>v tajništvu:</b> vsak dan od 7. 00 do 10. 00</li><li>• <b>v računovodstvu:</b> vsak dan od 7. 00 do 10. 00 ure<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>v blagajni:</b> od 7. 00 do 11. 00 ure.</li></ul></li></ul>
Izven uradnih ur je na voljo e-pošta: <a href="mailto:os.dravograd@guest.arnes.si">os.dravograd@guest.arnes.si</a> .

Poslovni čas na OŠ Neznanih talcev Dravograd
od 6.00 do 8. 15 – jutranje varstvo/POSKUS RaP od 8. 20 do 14. 25 – pouk od 12. 00 do 16. 00 – OPB/POSKUS RaP (pričetek po končanem pouku) ponedeljek, sreda in petek med 9. 00 in 11. 00 uro (med počitnicami)
Poslovni čas na podružnični šoli Črneče
od 7. 00 do 8. 15 - jutranje varstvo/POSKUS RaP od 8. 20 do 13. 35 – pouk od 12.00 do 15. 50 – OPB/POSKUS RaP (pričetek po končanem pouku)
Poslovni čas na podružnični šoli Libeliče
od 6. 45 do 8. 15 - jutranje varstvo/POSKUS RaP od 8. 20 do 13. 35 – pouk od 12.00 do 15. 35 – OPB/POSKUS RaP (pričetek po končanem pouku)
Poslovni čas na podružnični šoli Trbonje
od 6. 30 do 8. 15 - jutranje varstvo/ POSKUS RaP od 8. 20 do 13. 35 – pouk Od 12.00 do 16. 00 – OPB/ POSKUS RaP (pričetek po končanem pouku)
Poslovni čas na podružnični šoli Ojstrica
od 7. 10 do 8. 15 - jutranje varstvo/ POSKUS RaP od 8. 20 do 13. 35 – pouk od 12. 00 do 14.00 – OPB/ POSKUS RaP (pričetek po končanem pouku)

**7.2 ŠOLSKI ZVONEC**

Na šoli poteka pouk le v dopoldanskem času. Pouk pričnemo ob 8.20. V času predure in po pouku se izvajajo obvezni izbirni predmeti in POSKUS RaP (jutranje varstvo, neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, vaje pevskega zbora, interesne dejavnosti in PB).

Šolska ura	Čas	Odmor	Trajanje odmora
Predura	7.30 – 8.15		5 minut
1. ura	8.20 – 9.05	1. odmor (malica)	15 minut
2. ura	9.20 – 10.05	2. odmor (malica)	15 minut
3. ura	10.20 – 11.05	3. odmor	5 minut
4. ura	11.10 – 11.55	4. odmor	5 minut
5. ura	12.00 – 12.45	5. odmor	5 minut
6. ura	12.50 – 13.35	6. odmor	5 minut
7. ura	13.40 – 14.25	7. odmor	5 minut
8. ura	14.30 – 15.15	8. odmor	5 minut
9. ura	15.20 – 16.05		

**7.3 OBVEZNI PROGRAM – PREDMETNIK**

Na podlagi 29. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 12/1996 in spremembe: 33/1997, 54/2000 Odl.US: U-I-72/96, 59/2001, 71/2004, 23/2005-UPB1, 53/2005, 70/2005-UPB2, 60/2006 (63/2006 popr.), 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/2010, 87/2012, 40/2012-ZUJF) mora imeti šola oblikovan predmetnik. Z njim se določijo letno in tedensko število ur pouka posameznih predmetov oziroma predmetnih področij, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta.

A OBVEZNI PROGRAM											skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.		
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5		1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4		1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3		796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1		487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1		452,0
DRUŽBA				2	3						175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2		221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2		239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLIJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1			70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3								315,0
FIZIKA								2	2		134,0
KEMIJA								2	2		134,0
BIOLOGIJA								1,5	2		116,5
NARAVOSLOVJE						2	3				175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3						210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA							2	1	1		140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5					87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2		834,0

LDN OŠ Neznanih talcev Dravograd za šolsko leto 2021/2022

IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740 / 7842

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13 /14	14/15 /16	12/13 /14	
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27 /2 8	27,5/2 8,5	27,5/2 8,5	
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32	
ODEDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
dnevi dejavnosti / število dni letno	<i>skupaj ur dejavnosti</i>									
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0
	<i>skupaj vseh ur</i>									
	675,0									
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
ŠOLA V NARAVI										
<b>B RAZŠIRJENI PROGRAM</b>										
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r	
PRVI TUJI JEZIK	2									
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2	
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1				
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
<b>PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO</b>										

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

\* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

\*Sklep o spremembi Sklepa o uvedbi poskusa RaP "Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli."

\*V skladu s sklepom o uvedbi poskusa RaP se učencem 1. razreda in 7. razreda poveča tedenska učna obveza za dve pedagoški uri.

### 7.3.1 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Fleksibilni predmetnik predvideva učenje enega predmeta v enem redovalnem obdobju in drugega v drugem redovalnem obdobju od šestega razreda dalje. Na šoli izvajamo to pri predmetih, ki trajajo eno ali eno uro in pol na teden. V 8. razredu pri biologiji in geografiji ter v 6. razredu pri zgodovini in geografiji. Fleksibilno se bodo izvajale tudi nekatere skupine izbirnih predmetov (načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane, obdelava umetnih snovi) ter pouk gospodinjstva v 6. razredu.

**7.3.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI**

Učenci 3. VIO lahko sooblikujejo svoj šolski urnik tako, da izberejo dve ali tri ure izbirnih predmetov po lastnih željah in interesih. Tako si sami izbirajo znanja, ki jih želijo usvojiti ali nadgraditi. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko z ustreznimi prilogami (soglasje staršev, potrdilo o vpisu) oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Šola jih predstavi učencem ob koncu predhodnega šolskega leta. Skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov šola oblikuje za tiste predmete, za katere se je prijavilo zadostno število učencev, seveda pa tudi za tiste, ki jih mora obvezno ponuditi v skladu z zakonom. Izbirni predmeti so enoletni, dvoletni ali triletni. V tem šolskem letu se bodo za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali naslednji izbirni predmeti.

<i>Predmet</i>	<i>Učitelj</i>
<b>MATIČNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD</b>	
Elektrotehnika	Igor VITRIH
Likovno snovanje I, II, III	Igor VITRIH
Multimedija	Samo ŠTRASER
Kemija v življenju	Danica GRUŠOVNIK
IŠP – odbojka	Urška SKARLOVNIK
IŠP - nogomet	Borut VRHNJAK
Šport za sprostitev	Borut VRHNJAK, Ivo KOROŠEC
Šport za zdravje	Urška SKARLOVNIK
Poskusi v kemiji	Danica GRUŠOVNIK
Sodobna priprava hrane	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Načini prehranjevanja	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Multimedija	Samo Štraser
Nemščina II.	Marijana PŠENIČNIK, Martina KOVAČ
Nemščina III.	Martina KOVAČ
Turistična vzgoja	Marjeta PODGORŠEK REK
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Lovro PLIMON
Elektronika z robotiko	Igor VITRIH
Risanje v geometriji in tehniki	Igor Vitrih
Obdelava gradiv - les	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	Vida JAUŠOVEC
<b>PODRUŽNIČNA ŠOLA OJSTRICA</b>	
Izbrani šport - odbojka	Ivo Korošec
Obdelava gradiva -les	Igor VITRIH
Nemščina	Martina Kovač

Izbirni predmeti se v skladu z normativi izvajajo v 24 skupinah.

Na PŠ Ojstrica izvajamo obvezne izbirne predmete v 3 skupinah.

### 7.3.3 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI/POSKUS RaP

V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih izvajamo v 4., 5. in 6. razredu neobvezne izbirne predmete. Vsi predmeti so enourni, razen tujih jezikov, ki se izvajajo 2 uri na teden.

V skladu s POSKUSOM RaP uvajamo:

- 1 . tuji jezik kot obvezni v 1. razredu OŠ (do sedaj NIP)
- 2 . obvezni tuji jezik v 7 ., 8. in 9. razredu OŠ (postopoma)
- Izvajanje tujega jezika v okviru razširjenega programa v NIP (4., 5. in 6. razred -se ne ocenjuje)

Predmet	Razred	Učitelj	Št. skupin
<b>MATIČNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD</b>			
ANGLEŠČINA	1.	Nadja SEP	2
TEHNIKA	4., 5., 6.	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER	1
NEMŠČINA	4.	Ana TRILLER, Martina KOVAČ	2
NEMŠČINA	5., 6.	MARTINA KOVAČ	2
RAČUNALNIŠTVO	4., 5., 6.	Samo ŠTRASER	1
ŠPORT	4., 5., 6.	Ivo KOROŠEC, Urška SKARLOVNIK	2
UMETNOST	4.,5.,6.	Andrej LOPARNIK	1
<b>PODRUŽNICA LIBELIČE</b>			
NEMŠČINA	4.,5.	Martina Kovač	1
<b>PODRUŽNICA ČRNEČE</b>			
NEMŠČINA	4.,5.	Martina Kovač	1

### 7.3.4 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole, ki povezujejo predmetna področja. Potekajo po LDN šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijo. Cilji dnevov dejavnosti so omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanja, uporabo le-tega in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem. Učenci pri pripravi dejavnosti aktivno sodelujejo, so samostojni in ustvarjalni.

<b>KULTURNI DNEVI A/B</b>			
	<b>1. RAZRED</b>	<b>2. RAZRED</b>	<b>3. RAZRED</b>
1.	Šola in mi (1. šolski dan)	Šola in mi (september)	Šola in mi (september)
2.	Evropski dan jezikov (september)	Evropski dan jezikov (september)	Evropski dan jezikov (september)
3.	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI A/B</b>			
	<b>1. RAZRED</b>	<b>2. RAZRED</b>	<b>3. RAZRED</b>
1.	Eko dan (februar)	Živim zdravo (marec)	Živim zdravo (marec)
2.	Živim zdravo (marec)	Eko dan (april)	Življenje v preteklosti/ Življenjska okolja (februar ali marec)
3.	Življenjsko okolje – gozd (maj)	Življenjsko okolje – travnik (maj)	Eko dan (marec)
4.	Kulturne ustanove – Galerija Slovenj Gradec	Ustanove* (Živalski in tematski park Mini Zoo Land Sl. Konjice*)	Obisk vzorčnega mesta

<b>ŠPORTNI DNEVI A/B</b>			
	<b>1. RAZRED</b>	<b>2. RAZRED</b>	<b>3. RAZRED</b>
1.	Športne igre (teden otroka)	Pohod (september)	Pohod (september)
2.	Zimske igre (januar)	Športne igre (teden otroka)	Športne igre (teden otroka)
3.	Šport v naravi (maj)	Zimske igre (januar)	Zimske igre (januar)
4.	Pohod (maj)	Atletske igre (maj)	Atletske igre (maj)
5.	Atletske igre – Zlati sonček (junij)	Pohod (junij)	Pohod (junij)

<b>TEHNIŠKI DNEVI A/B</b>			
	<b>1. RAZRED</b>	<b>2. RAZRED</b>	<b>3. RAZRED</b>
1.	Z računalnikom (september)	Z računalnikom (september)	Z računalnikom (september)
2.	Praznično ustvarjanje (november)	Praznično ustvarjanje (november)	Praznično ustvarjanje (november)
3.	Izdelujemo iz odpadne embalaže (projekti)	Moja družina (december)	Čas (december)

<b>KULTURNI DNEVI A/B</b>			
	<b>4. RAZRED</b>	<b>5. RAZRED</b>	<b>6. RAZRED</b>
1.	A: Ogled gledališke predstave v SLG Celje B: Ogled gledališke predstave preko spleta	A: Ogled gledališke predstave B: Ogled gledališke predstave preko spleta	Ekскурzija na Ptuj in ptujski grad (oktober, razredniki)
2.	A: Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje B: Praznična dekoracija doma	A: Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje B: Izdelava okraskov in okrasitev doma	Ob zaključku leta – 21. 12
3.	A: Dan šole B: Ogled prireditve preko spleta	A: Dan šole B: Ogled prireditve preko spleta	Dan šole

NARAVOSLOVNI DNEVI A/B			
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	A: Električna (SŠ Ravne) B: Električna-izdelava svetilnika	A: Razvojne posebnosti petošolcev (ZD Dravograd) B: Spreminjam se	A: Narava pozimi (ŠVN) B: Narava okoli nas
2.	A: Zdrava prehrana (ZD Dravograd) B: Zdrava prehrana-kuharska delavnica	A: Vreme in vremenske spremembe B: Izdelava vetrnice in vremenskega dnevnika	A: Ekosistemi B: Opis ekosistema v domačem okolju (maj, Grušovnik, Jaušovec)
3.	A: Rastlinsko kraljestvo (kmetija Klančnik) B: Gozdna učna pot Dravograd	A: Dvorec Bukovje in bukvarna B: Ogled in raziskovanje okolice Bukovja in dvorca Bukovje	A: Ljubljana – ogled B: Ogled, raziskovanje in opis lokalne znamenitosti (junij, razredniki)

ŠPORTNI DNEVI A/B			
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	A: Žogarija B: Igre z žogo v naravi	A: Pohod B: Pohod v naravo	Pohod (september)
2.	Pohod	A: Športne igre (ŠVN) B: Športne igre z družino	Zimski športni dan (ŠVN, februar)
3.	A: Zimski športni dan B: Igre na snegu	A: Zimske aktivnosti B: Zimske aktivnosti z družino	Športne igre (april, maj)
4.	Športne igre	A: Plavanje (ŠVN) B: Kolesarjenje z družino	A: Preverjanje plavanja (april, maj)
5.	A: Atletika B: Zabavna atletika	A: Atletika B: Zabavna atletika	Atletika (junij)

TEHNIŠKI DNEVI A/B			
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	Šola in mi	A: Šola in mi B: Šola in mi na daljavo	A: Jesen na vrtu in v kuhinji B: Sodelovanje pri pripravi domače ozimnice (sept., Jaušovec, Mrdavšič)
2.	Orientacija in izdelava kompasa	A: Gonila B: Izdelava izdelka po lastni izbiri	A: Priprava na praznične dni B: Okrasitev domačega prostora (nov., razredniki)
3.	Dan evropskih jezikov	Evropski dan jezikov	A: Zgibanje papirja, origami (ŠVN) B: Izdelava okraska iz papirja (pomlad, razredniki)
4.	A: Živalsko kraljestvo (ZOO Ljubljana) B: Virtualen ogled muzejske zbirke	A: Vožnja s kolesom in kolesarski izpit B: Družinski izlet s kolesom	A: Meritve v naravi (jesen/pomlad, Mozgan)

<b>KULTURNI DNEVI A/B</b>			
	<b>7. RAZRED</b>	<b>8. RAZRED</b>	<b>9. RAZRED</b>
1.	Koroška kulturna dediščina	Koroška kulturna dediščina	A: Ogled Maribora, gledališka predstava v angleščini (marec) B: ogled muzikala doma (Ravnikar)
2.	Ob zaključku leta (dec)	Ob zaključku leta (dec)	Ob zaključku leta (dec)
3.	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI A/B</b>			
	<b>7. RAZRED</b>	<b>8. RAZRED</b>	<b>9. RAZRED</b>
1.	Koroška ajda medí (sept.)	A: Dan jezikov (sept., razredniki) B: Varno na internetu (razredniki)	Zasvojenost (nov., dec., Grubelnik, Š. Drevenšek,)
2.	A: Ekosistemi - gozd B: Podobne vsebine v domačem okolju (januar)	A: Spolnost (febr., Jaušovec, Grušovnik, Hribernik) B: Delo doma - referat	A: Podzemlje Pece B: Geologija malo drugače (april, P. Rek)
3.	A: Naravna in kulturna dediščina (Ljubljana) B: Virtualni sprehod po muzeju (razrednika)	Notranjska (Postojnska jama, Predjamski grad) (junij, razredniki)	Zgodovina Dravograda (junij, Plimon)

<b>ŠPORTNI DNEVI A/B</b>			
	<b>7. RAZRED</b>	<b>8. RAZRED</b>	<b>9. RAZRED</b>
1.	Pohod (september)	Pohod (september)	Pohod (september)
2.	Zimski športni dan (februar/marec)	Zimski športni dan (februar/marec)	Zimski športni dan (februar/marec)
3.	Dan vzdržljivostnih dejavnosti	A: Planica (marec) B: Športne igre (april, maj)	Plesna delavnica
4.	Športne igre (april, maj)	Atletika (junij)	Športne igre
5.	Atletika (junij)	CŠOD (junij)	Gibajmo se skupaj

<b>TEHNIŠKI DNEVI A/B</b>			
	<b>7. RAZRED</b>	<b>8. RAZRED</b>	<b>9. RAZRED</b>
1.	A: Evropski dan jezikov (sept., razrednika)	A: Ročna dela/fantje delavnice SŠ Ravne B: Oblikovanje izdelka doma (Jaušovec, Mrdavšič)	A: Priprave na praznične dni (nov., razredniki) B: Okrasitev domačega prostora (nov., razredniki)
2.	A: Priprava na praznične dni B: Okrasitev domačega prostora (nov., razrednika)	A: Pomen zajtrka v prehrani B: Priprava zajtrka in referata doma (nov., K. Negovec)	Primorska (razredniki)
3.	A: Oblikovanje oglasa B: Oblikovanje oglasa s pomočjo literature (okt., N. Kopmajer)	Priprave na praznične dni (razredniki)	Delavnice (priprave na valetu, junij, razredniki)
4.	Zadnji šolski dan (junij, razrednika)	Zadnji šolski dan (junij, razredniki)	Kulturna prireditev (junij, razredniki)

**7.3.5 DOPOLNILNI IN DODATNI POUK/POSKUS RaP**

Dopolnilni in dodatni pouk bosta potekala pred ali po pouku. Dejavnost se bo izvajala znotraj POSKUSA RaP. Vsebina kot tudi imena dejavnosti bodo prilagojena novemu načinu in pristopom.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka pri posameznem predmetu težave oz. primanjkljaje. Vključitev učenca k dopolnilnemu pouku je prostovoljna, lahko pa ga predlaga učitelj na osnovi dela in rezultatov pri pouku. Starše razrednik o tem pisno obvesti. Za učence, ki dopolnilni pouk potrebujejo, je ta obvezen. Izvaja se od prvega do devetega razreda. O obisku dejavnosti bodo učitelji vodili evidenco in pravočasno reagirali na izostanke (obveščanje staršev).

Učenci se bodo v okviru dodatnega pouka pripravljali na tekmovanja in nadgrajevali znanja na posameznih predmetnih področjih. Vključevanje k dodatnemu pouku je prostovoljno, vodi pa se evidenca prisotnosti.

Število ur od 1. do 9. razreda je usklajen s predmetnikom. Izvedba dejavnosti poteka v skladu z 12.a, 23. in 24. členom Zakona o Osnovni šoli ter na podlagi Sklepa MIZŠ - RaP.

<b>DOPOLNILNI POUK/RaP</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>	<b>DAN IN URA</b>
Razmisli in reši	Henrika KAISER	četrtek, 5. ura
Razmisli in reši	Ana POTOČNIK	sreda, pred poukom
Rad bi znal	Barbara KOTNIK	petek, pred poukom
Rad bi znal	Aleksandra ROŽIČ	torek, pred poukom
Rad bi znal	Renata ŠUMAH	sreda, pred poukom
Rad bi znal	Petra GORNJAK	sreda, pred poukom
SLJ in MAT - 4. a	Nataša KOVŠE	sreda (lihi t.), pred poukom
SLJ in MAT - 4. b	mag. Irena JESENIČNIK	sreda (lihi t.), pred poukom
SLJ in MAT - 5. a, b	Blanka VRHOVNIK	torek, pred poukom
Vaja dela mojstra-MAT	mag. Sabina Smolar Vedenik	torek, pred poukom
Vaja dela mojstra-MAT	Ana Mrdavšič	torek (lihi t.), pred poukom
Vaja dela mojstra-MAT	Franja Šmon Drevenšek	torek, pred poukom
Vaja dela mojstra-MAT	Nina Mozgan	sreda, 6. ura
Vaja dela mojstra-SLJ	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	sreda, pred poukom
Znam za več-SLJ	Polona KRAJNC	četrtek, 6. ura (POŠ Ojstrica – na 14 dni)
Vaja dela mojstra-SLJ	Darja LESNIK	sreda, pred poukom
“IZI” ENGLISH	Zoran MIKLAVC	sreda, pred poukom (na 14 dni)
“IZI” ENGLISH	Zoran MIKLAVC	sreda, pred poukom (na 14 dni)

Kemija ni problem	Danica GRUŠOVNIK	čet. predura/14 dni, po dogovoru
"SOS" Deutsch	Martina KOVAČ	sreda, 7. ura

<b>DODATNI POUK/RaP</b>	<b>UČITELJ/-ICA</b>	<b>DAN IN URA</b>
1. a	Henrika KAISER	pred tekmovanji
1. b	Ana POTOČNIK	pred tekmovanji
Radoveden sem	Barbara KOTNIK	pred tekmovanji
Radoveden sem	Aleksandra ROŽIČ	pred tekmovanji
Radoveden sem	Renata ŠUMAH	četrtek, pred poukom
Radoveden sem	Petra GORNJAK	četrtek, pred poukom
SLJ in MAT - 4. a	Nataša KOVŠE	po dogovoru z učenci pred tekmovanji
SLJ in MAT - 4. b	mag. Irena JESENIČNIK	po dogovoru z učenci pred tekmovanji
SLJ in MAT - 5. a, b	Blanka VRHOVNIK	ponedeljek, predura
Deutsch ist cool	Marijana PŠENIČNIK	petek, predura
Angleške delavnice – RaP/ID	Silvija RAVNIKAR	torek predura in po dogovoru
Angleške delavnice – RaP/ID	Helena GOSTENČNIK	sreda 5. ura, četrtek 6. ura in po dogovoru
Znam za več-SLJ	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	četrtek, pred poukom
Znam za več-SLJ	Polona KRAJNC	ponedeljek, 7. ura
Znam za več - MAT	Nina Mozgan	ponedeljek, pred poukom
Zgodovina za nadarjene	Lovro PLIMON	torek, pred poukom
Premagajmo arahnofobijo	Danica GRUŠOVNIK	po dogovoru
Znanstveno raziskovanje	Danica GRUŠOVNIK	četrtek, pred poukom (na 14 dni)
Znanstveno raziskovanje	Danica GRUŠOVNIK	petek, pred poukom (na 14 dni)
Fizikalna delavnica	Ana Mrdavšič	petek, pred poukom

### 7.3.6 INTERESNE DEJAVNOSTI/POSKUS RaP

Šola v sklopu razširjenega programa za razvijanje različnih interesov učencev organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z LDN. Za posamezni razred sta za izvajanje interesnih dejavnosti v predmetniku določeni dve uri tedensko (Predmetnik devetletne osnovne šole). Financiranje interesnih dejavnosti je zagotovljeno iz državnega proračuna. Učenci izbirajo dejavnosti in se vključujejo v le-te prostovoljno. Da bi zadovoljili interese vseh učencev, bomo te ure izkoristili v čim večjem številu. Seveda pa vsem interesom ni mogoče ugoditi, saj lahko načrtujemo le tiste dejavnosti, za katere imamo ustrezne mentorje. Kljub vsemu pa upamo, da se bo med interesnimi dejavnostmi našlo za vsakogar nekaj. Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese. Dejavnosti niso vezane na učni program in se jih ne ocenjuje. Namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, različnih veščin, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb. Večina interesnih dejavnosti je praviloma brezplačnih, razen če niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze.

Z interesnimi dejavnostmi želimo:

- ugotavljati, razvijati in usmerjati interesne sposobnosti učencev,
- poglobljati in širiti učenčevo znanje ter povezovati teorijo s prakso,
- razvijati učenčeve kulturne in delovne navade ter ga vključevati v prostovoljno delo,
- navajati učence na smotrno in kulturno izrabo prostega časa.

<b>INTERESNA DEJAVNOST/RaP</b>	<b>MENTOR/-ICA</b>	<b>RAZRED</b>
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Ana POTOČNIK, Valentina PARADIŽ	1.- 3.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR (POŠ)	Mateja PLAZOVNIK, Kristina SERUŠNIK PEČNIK, Anita KORDEŽ GROGL	1.- 5.
SPROŠČANJE OB GLASBI	Urška SKARLOVNIK	1.- 9.
ŠŠD	Ivo KOROŠEC	4.- 9.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Andrej LOPARNIK	4.- 5.
ROBOTIKA	Samo ŠTRASER	4.- 9.
ČUDOVITI SVET LUTK	Henrika KAISER	1.- 3.
VESELA ŠOLA	Evelina ROGLŠEK	4.- 6.
UTRINKI (ANGL. -NEM. GLASILO)	Helena GOSTENČNIK, Silvija RAVNIKAR,	4.- 9.
ODBOJKA	Urška SKARLOVNIK	4.- 6.
ODBOJKA	Urška SKARLOVNIK	7.- 9.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Andrej LOPARNIK	6.- 9.

<b>INTERESNA DEJAVNOST/POSKUS RaP</b>	<b>MENTOR/-ICA</b>	<b>RAZRED</b>
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (POŠ)	Andrej LOPARNIK	4.- 9.
GLASBENE DEJAVNOSTI	Andrej LOPARNIK	4.- 6.
LOGIKA	mag. Sabina SMOLAR VEDENIK	1.- 9.
ŠOLSKO GLASILO	Polona KRAJNC	1.- 9.
OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT	dr. Vasja ŽIBRET	1.- 9.
RDEČI KRIŽ, KARITAS	Karmen ROTOVNIK, Klara PRAVDIČ	1.- 9.
JAZ, MLADI PLANINEC	Franja ŠMON DREVENŠEK, Nataša KOVŠE	1.- 9.
KUBO ROBOTKI	Renata ŠUMAH	1.- 3.
FOLKLORA	Petra GORNJAK, Tanja OŠLAK	3., POŠ L.
FINANČNO OPISMENJEVANJE	Franja ŠMON DREVENŠEK	8., 9.
ODBOJKA – DEKLETA	Nataša KAMNIK	2.- 3.
ZLATA KUHALNICA, KUHNAPATO	Nataša KAMNIK	3.- 9.
VESELO NA VRTIČEK	Darja LESNIK	1.- 9.
MEDIACIJA	Irena KAŠMAN	4.- 9.
MEDIACIJA	Ana TRILLER	1.- 3.
BONTON – GROZNI GAŠPER IN VZORNI TOMI	Irena KAŠMAN	4.- 9.
MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	Evelina ROGLŠEK, Irena JESENIČNIK	4.- 5.
DEDIŠČINA DOMAČEGA KRAJA	Darja LESNIK	6.- 9.
POMAGAJMO PRISELJENCEM	Polona KRAJNC	1.- 9.
LEPA BESEDA, LEPO MESTO NAJDE	Polona KRANJC	6.- 9.
GLEDALIŠČE ME GLEDA	Martina KOVAČ	4.- 9.
KULTURNA DEDIŠČINA DRAVOGRADA V BESEDI, SLIKI IN FILNU	Simona JERČIČ PŠENIČNIK	6.- 9.
NEMŠČINAN ZA NAJMLAJŠE	Ana TRILLER	1.-3.
POTOVANJE SKOZI ZGODBO	Tadeja GRUBELNIK	4.- 9.
KEMIJA JE VSEPOVSOD OKOLI NAS	Danica GRUŠOVNIK	4.- 9.
ČUJEČNOST	Anita SKUTNIK	1.- 4.
TAO JOGA OBRAZA ZA NAJSTNICE	Anita SKUTNIK	6.- 9.
EKIPA PRVE POMOČI	Borut VRHNJAK	7.
GIBANJE	Andraž ROTOVNIK	1.- 9.
HRANA IN PREHRANJEVANJE	Kamnik NATAŠA	1.- 9.

VARNA MOBILNOST - PEŠBUS	Evelina ROGLŠEK, Irena JESENIČNIK	1.- 9.
KLEKLANJE	Mira ČASAR	4.- 9.
BADMINTON	Jožica KOGELNIK	4.- 9.

#### 7.4 URNIKI

Vsi urniki se hranijo pri pomočnici ravnateljice.

#### 7.5 ŠOLSKI KOLEDAR

DAN	DATUM	AKTIVNOST
sreda	1. 9.	ZAČETEK POUKA
ponedeljek - ponedeljek	25. 10. - 1.11.	JESENSKE POČITNICE
nedelja	31. 10.	DAN REFORMACIJE
ponedeljek	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
četrtek	23. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
petek	24. 12.	PROSLAVA PRED DNEVOM SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sobota	25. 12.	BOŽIČ
nedelja	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
sobota - nedelja	25. 12. - 2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
sobota - nedelja	1. 1. - 2. 1.	NOVO LETO
ponedeljek	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
ponedeljek	7. 2.	POUKA PROST DAN
torek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
sobota	12. 2.	DELOVNA SOBOTA (zadelujemo 24. 12. 2021)
petek - sobota	11.2. - 12.2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
ponedeljek - petek	21. 2. - 25. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
ponedeljek - petek	28. 2. - 4. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKE, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
ponedeljek	18. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
sreda	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
sreda - ponedeljek	27. 4. - 2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
nedelja - ponedeljek	1.5.- 2. 5.	PRAZNIK DELA
sreda	15. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL

petek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL; POUK IN PROSLAVA PRED DNEVOM DRŽAVNOSTI
sobota	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
sobota - sredo	25. 6. - 31. 8.	POLETNE POČITNICE

\***petek, 24. 12. 2021** pouka prost dan/zadellujemo v **soboto, 12. 2. 2022**

\***četrtrek, 23. 12. 2021** proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti

### 7.6 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. A	10	9	19	Anita SKUTNIK/Henrika KAISER
1. B	12	8	20	Ana POTOČNIK/Ana TRILLER
2. A	9	9	18	Barbara KOTNIK
2. B	12	7	19	Aleksandra ROŽIČ
3. A	15 +1	10	25 +1	Renata ŠUMAH
3. B	13	13	26	Petra GORNJAK
4. A	12	12	24	Nataša KOVŠE
4. B	13	10	23	mag. Irena JESENIČNIK
5. A	11	15	26	Evelina ROGLŠEK
5. B	9	17	26	Tatjana PŠENIČNIK
<b>SKUPAJ</b>	<b>116 + 1</b>	<b>110</b>	<b>226 + 1</b>	<b>10 ODDELKOV</b>
6. A	12	8	20	Igor VITRIH / Helena GOSTENČNIK
6. B	13	7	20	Danica GRUŠOVNIK / Silvija RAVNIKAR
6. C	10	9	19	Urška SKARLOVNIK / Andrej LOPARNIK
7. A	14 + 1	13	28	Ana MRDAVŠIČ / Simona JERČIČ PŠENIČNIK
7. B	16	12	28	Borut VRHNJAK / IVO KOROŠEC
8. A	14	9	23	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER / Valerija ŠERTEL
8. B	12	11	23	Marijana PŠENIČNIK / Darja LESNIK
8. C	13	10	23	Vida JAUŠOVEC / dr. Vasja ŽIBRET
9. A	10	9	19	Lovro PLIMON / Marjeta PODGORŠEK REK
9. B	11	9	20	Zoran MIKLAVC / Tadeja GRUBELNIK

9. C	10	10	20	Nina MOZGAN / mag. Sabina SMOLAR VEDENIK
<b>SKUPAJ</b>	<b>135 + 1</b>	<b>107</b>	<b>242 + 1</b>	<b>11 ODDELKOV</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>251 + 2</b>	<b>217</b>	<b>468 + 2</b>	<b>21 ODDELKOV</b>

\*OPOMBA: Dve učenki (3. a, 7. a) se v šolskem letu 2021/2022 šolata na domu.

### 7.6.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

<b>ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ ČRNEČE</b>				
RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	4	3	7	Kristina SERUŠNIK PEČNIK Maruša RUPERT
2.	2	0	2	
3.	3	2	5	
<b>SKUPAJ</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>1. oddelek</b>
4.	3	1	4	Helena UDUČ PEPEVNIK
5.	1	1	2	
<b>SKUPAJ</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2. oddelek</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>2 oddelka</b>

<b>ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ LIBELIČE</b>				
RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
2.	2	6	8	Anita KORDEŽ GRÖGL
<b>SKUPAJ</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1. oddelek</b>
1.	1	3	4	Tanja OŠLAK Karmen ROTOVNIK
3.	5	3	8	
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2. oddelek</b>
4.	2	2	4	Helena KNEZ
5.	1	4	5	
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>3. oddelek</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>11</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>3 oddelki</b>

<b>ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ TRBONJE</b>				
<b>RAZRED</b>	<b>DEKLICE</b>	<b>FANTJE</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>RAZREDNIK</b>
1.	3	3	6	Vesna ŠMON
2.	3	1	4	
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1. oddelek</b>
3.	5	1	6	Petra PREKSAVEC
4.	0	1	1	
5.	2	0	2	
<b>SKUPAJ</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2. oddelek</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>2 oddelka</b>

<b>ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ OJSTRICA</b>				
<b>RAZRED</b>	<b>DEKLICE</b>	<b>FANTJE</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>RAZREDNIK</b>
1.	0	2	2	Valentina PARADIŽ
2.	0	2	2	
3.	1	2	3	
<b>SKUPAJ</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>1. oddelek</b>
4.	1	0	1	Mihaela ŽVIKART
5.	3	0	3	
6.	2	0	2	
<b>SKUPAJ</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2. oddelek</b>
7.	2	2	4	Franja ŠMON DREVENŠEK
8.	1	1	2	
9.	0	1	1	
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3. oddelek</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3 oddelki</b>

### 7.6.2 ZBIRNIK

ŠOLA	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	ŠT. ODDELKOV
DRAVOGRAD	253	217	470	21 + 7 RaP
PŠ ČRNEČE	13	7	20	2 + 1 RaP
PŠ LIBELIČE	11	18	29	3 + 1 RaP
PŠ TRBONJE	13	6	19	2 + 1 RaP
PŠ OJSTRICA	10	10	20	3 + 1 RaP
<b>PODRUŽNICE SKUPAJ</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>88</b>	<b>10 + 4 RaP</b>
<b>SKUPAJ</b>	<b>300</b>	<b>258</b>	<b>558</b>	<b>31 + 11 RaP</b>

### 7.7 POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI

<i>Izpitni roki za predmetne in popravne izpite</i>		
16. 6. – 29. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
27. 6. – 8. 7. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

<i>Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu</i>		
3. 5. – 15. 6. 2022	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. – 24. 6. 2022	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 31. 8. 2022	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

## 7.8 PROSLAVE IN SPOMINSKE ODDAJE

V tem šolskem letu bomo nadaljevali tradicijo spominskih radijskih oddaj. Ob večjih praznikih bomo imeli večje prireditve v telovadnici šole. Sodelovali bomo tudi na proslavah in prireditvah v lokalnem okolju v sodelovanju z vsemi institucijami, zavodi in društvi ob upoštevanju epidemiološke slike v državi.

Na prvi šolski dan ravnateljica pozdravi učence in starše. V dopoldanskem času je predviden tudi sprejem prvošolk in prvošolcev s starši. Sprejmejo jih ravnateljica, županja Občine Dravograd in učiteljice prvih razredov, ki pripravijo kratek kulturni program.

Knjižničarka Berta Pušnik bo ob zaključku bralne značke povabila slovenskega mladinskega ustvarjalca, vendar le v primeru, če bodo to dopuščale okoliščine.

Na praznični tržnici in dnevni šole bodo sodelovali tudi učenci s podružničnih šol.

V primeru epidemije Covid 19 se bodo prireditve organizirale po priporočilih MIZŠ in NIJZ.

**38. dan šole bo v petek, 13. 5. 2022.** Tema dneva šole bo - **ŠOLSKI ZVONEC GLASNO KLIČE ...**

### PRAZNIČNI DOGODKI IN PROSLAVE:

	<b>1. VIO</b>	<b>2.VIO</b>	<b>PODRUŽNICE</b>	<b>3. VIO</b>	<b>VODJA</b>
<b>1. 9. 2021</b> ŠOLA IN MI, PRIREDITEV OB SLAVNOSTNEM SPREJEMU PRVOŠOLCEV	Anita SKUTNIK Henrika KAISER Ana POTOČNIK Ana TRILLER	/	razredničarke 1. razredov	/	Henrika KAISER
<b>4. 10. 2021</b> TEDEN OTROKA *STOJNICE	PB - Rap	PB - Rap	/	/	Klara PRAVDIČ
<b>24. 11. 2021</b> PRAZNIČNA TRŽNICA	Ana TRILLER	Evelina ROGLŠEK	vodje podružnic	Helena GOSTENČNIK Silvija RAVNIKAR	Ana TRILLER
<b>23. 12. 2021</b> DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Barbara KOTNIK	Nataša KOVŠE	vodje podružnic	Marijana PŠENIČNIK Darja LESNIK	Marijana PŠENIČNIK Darja LESNIK
<b>4. 2. 2022</b> SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Petra GORNJAK	Tatjana PŠENIČNIK	vodje podružnic	Irena KAŠMAN	Petra GORNJAK

\*STOJNICE v skladu z odloki Vlade RS in priporočili MIZŠ in NIJZ.

*LDN OŠ Neznanih talcev Dravograd za šolsko leto 2021/2022*

<b>13. 5. 2022</b> DAN ŠOLE	/	/	vodje podružnic	Vsi učitelji 3. VIO	Polona KRAJNC
<b>24. 6. 2022</b> ZAKLJUČNA PRIREDITEV, DAN DRŽAVNOSTI	Lucija PLOŠNIK	Irena JESENIČNIK	vodje podružnic	Simona JERČIČ PŠENIČNIK	Simona JERČIČ PŠENIČNIK

**SPOMINSKE RADIJSKE ODDAJE – zadolžitve**

VSEBINA	Datum	Koordinator/- ka
Dan vrnitve Primorske k matični domovini	15. 9.	Lovro PLIMON
Dan zlatih knjig - začetek branja za bralno značko	17. 9.	Berta PUŠNIK
Dan turizma	27. 9.	Marjeta PODGORŠEK REK
Teden otroka	4.10.-8.10.	Evelina ROGLŠEK, Tatjana PŠENIČNIK
Plebiscit	10. 10.	Lovro PLIMON
Svetovni dan hoje	15. 10.	Lovro PLIMON
Svetovni dan hrane	16. 10.	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Dan OZN	24. 10.	Lovro PLIMON
Dan reformacije	31. 10.	Polona KRAJNC
Dan spomina na mrtve	1. 11.	Polona KRAJNC
Mednarodni dan prijaznosti	13.11.	Tadeja GRUBELNIK
Tradicionalni slovenski zajtrk	20. 11.	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Dan Rudolfa Maistra	23. 11.	Lovro PLIMON
Mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta	27. 1.	Lovro PLIMON
Svetovni dan voda	22. 3.	Vida JAUŠOVEC
Mednarodni dan knjig za otroke	2. 4.	Berta PUŠNIK
Začetek 2. svet. vojne	6. 4.	Lovro PLIMON
Svetovni dan zdravja	7. 4.	Martina KOVAČ
Dan boja proti okupatorju	27. 4.	Lovro PLIMON
Praznik dela	1. 5.	Marjeta PODGORŠEK REK
Dan Evrope	9. 5.	Helena GOSTENČNIK
Konec 2. svetovne vojne	15. 5.	Lovro PLIMON

**Za pripravo prostorov in pospravljanje po prireditvi so zadolženi naslednji razredi in učitelji:**

<b>PRIREDITEV</b>	<b>RAZRED</b>	<b>UČITELJ</b>
PRAZNIČNA TRŽNICA	9. a, 9. b, 9. c	Nina MOZGAN Lovro PLIMON Zoran MIKLAVC
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	6. a, 6. b, 6. c	Danica GRUŠOVNIK Igor VITRIH Urška SKARLOVNIK
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	7. a, 7. b	Ana MRDAVŠIČ Borut VRHNJAK
DAN ŠOLE	8.a, 8.b, 8. c	Elizabet N. KOPMAJER Marijana PŠENIČNIK Vida JAUŠOVEC
DAN DRŽAVNOSTI/ZAKLJUČNA PRIREDITEV	PB - RaP	Lucija Plošnik in učiteljice v PB/RaP

## **8 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA**

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci na isti dan rešujejo enake naloge pod enakimi pogoji. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej za to pripravljenih kriterijih. Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Namenjena je učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni.

Z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ) želimo:

- prispevati k večji kakovosti učenja, poučevanja in znanja,
- učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

Ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja učenci ne opravljajo NPZ. Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 6. razreda. Z njim se preverja znanje slovenščine, matematike in tujega jezika (angleščine). Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je obvezno za vse učence. Dosežki ob koncu 6. razreda pokažejo predvsem močna področja učencev in učenk, pa tudi področja, katerim bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Preverjanje ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda. Tu se preverja znanje slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister za šolstvo. V tem šolskem letu bodo učenci 9. razreda na naši šoli opravljali nacionalno preverjanje znanja iz Tehnike in tehnologije. Preverjanje znanja ob koncu 9. razreda je obvezno za vse učence. Šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Učenci pridejo ta dan v šolo pol ure pred pisanjem NPZ.

Za pravilno izvedbo nacionalnega preverjanja je odgovorna ravnateljica. Namestnica nacionalnega preverjanja na šoli je dr. Vasja ŽIBRET, pomočnik za e-vrednotenje pa Samo ŠTRASER.

Datum	Dogodek
01. 09. 2021 Prvi šolski dan	Objava ministrovega sklepa o izboru in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ-jem. V letošnjem šolskem letu bo 3. predmet na naši šoli Tehnika in tehnologija.  Objava publikacije Informacije za učence in starše ( <a href="http://www.ric.si">http://www.ric.si</a> in <a href="http://eric.ric.si">http://eric.ric.si</a> ).

**KOLENDAR AKTIVNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA** najdete na spletni strani [https://www.ric.si/preverjanje\\_znanja/koleदार\\_npz/](https://www.ric.si/preverjanje_znanja/koleदार_npz/)

## 9 ŠOLSKI NOVINCI

Osnovna šola bo vpisovala šolske novince, rojene leta 2016, v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto. Vpis bo vodila Sonja PIKO/Tadeja DIMC. Vsi učenci se bodo vpisovali na OŠ Neznanih talcev Dravograd.

### ŠTEVILO PREDVIDENIH OTROK ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

ŠOLA	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
OŠ NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD	17	28	45
PŠ ČRNEČE	4	3	7
PŠ LIBELIČE	6	3	9
PŠ OJSTRICA	0	1	1
PŠ TRBONJE	2	3	5
SKUPAJ	29	38	67

(VIR: SOKOL, MIZŠ)

## **10 RAZNE OBLIKE DELA Z UČENCI**

### **10.1 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI**

Usmerjanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami ter načine in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja teh učencev ureja Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1).

Za usmerjanje teh otrok se izda odločba (Zavod RS za šolstvo), na podlagi katere je šola dolžna pripraviti individualizirani program vzgoje in izobraževanja najpozneje v 30 dneh po sprejemu otroka. Z individualiziranim programom se natančno določijo oblike dela z otrokom na posameznih vzgojnih področjih, pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, morebitno prehajanje med programi ipd. ter spremljanje otrokovega razvoja in napredka, ki omogoča sprotno prilagajanje individualiziranega programa. Odločba lahko velja do spremembe otrokove ravni izobraževanja, v nasprotnem primeru pa je v odločbi naveden rok za preverjanje ustreznosti usmeritve (šola napiše evalvacijsko poročilo ter zaprosi komisijo za novo strokovno mnenje).

Na šoli imamo zaposlene strokovne delavke z različnih področij, ki se ukvarjajo z učenci, ki imajo določene težave. Sodelujejo z učitelji, ki nudijo tem učencem dodatno učno pomoč pri posameznih predmetih izven pouka. Vsi se trudijo za vsestranski razvoj učenca.

Učitelji in starši se v primeru težav obrnejo na [vodjo/koordinatorko dodatne strokovne pomoči Tadejo Grubelnik](#).

#### **PROGRAM SVETOVALNIH UR:**

Svetovalno storitev izvajajo razredniki, razredni in predmetni učitelji, svetovalni delavci, socialni pedagogi, rehabilitacijski pedagogi, pedagogi in zunanji strokovni sodelavci, opredeljeni v 20. členu ZUOPP-1. Svetovalna storitev se izvaja po načrtu šole za določeno šolsko leto.

Obsega:

1. DELO Z UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO
2. DELO S STARŠI UČENCEV Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO
3. IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJE
4. TIMSKO DELO RAZREDNIKA, DRUGIH UČITELJEV IN STARŠEV
5. RAZNO (sodelovanje z zunanjimi institucijami, nerazporejene ure ...)

## 10.2 NADARJENI UČENCI

11. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje tudi nadarjene učence kot učence, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih. Šola tem učencem zagotavlja ustrezne pogoje za vzgojo in izobraževanje tako, da jim prilagodi vsebine, metode in oblike dela ter jim omogoči vključitev v dodatni pouk, druge oblike individualne in skupinske pomoči ter druge oblike dela. Nadarjeni učenci so deležni posebne pozornosti tudi v okviru notranje diferenciacije pouka. Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti, in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja.

Pri delu in odkrivanju nadarjenih sodelujemo vsi pedagoški delavci. Delo z nadarjenimi koordinira šolska psihologinja dr. Vasja ŽIBRET skupaj z razredniki.

- Evidentiranje poteka v 3. razredu v mesecu maju/juniju v tekočem šolskem letu. O domnevni nadarjenosti šola obvesti starše učencev ter od njih pridobi pisno soglasje o nadaljnjem postopku identifikacije.
- Razredniki za evidentirane učence/učenke izpolnijo ocenjevalno lestvico o domnevni nadarjenosti.
- Nadaljnja identifikacija poteka na začetku 4. razreda v tekočem šolskem letu s pomočjo testov inteligentnosti (Ravenove progresivne matrice) in ustvarjalnosti (Torrancevi testi ustvarjalnega mišljenja - besedna oblika).
- Za učence/učenke, ki so identificirani kot nadarjeni, se pripravijo individualizirani programi skupaj s starši in učenci. Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka ali izven z različnimi oblikami in načini dela: notranja diferenciacija pouka, fleksibilna diferenciacija pouka, delna zunanja diferenciacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, individualizirani pouk, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dnevi dejavnosti, poklicno svetovanje, ustvarjalne delavnice.

Program dela z nadarjenimi bo poleg individualne notranje diferenciacije in priprav na najrazličnejša tekmovanja vključeval tudi sodelovanje na delavnicah različnih tematskih področij.

Na šoli se bodo odvijale delavnice kaligrafije, likovne delavnice (Likovna sekcija Dravograd), družboslovno-ustvarjalne delavnice (Koroški pokrajinski muzej SG), naravoslovne delavnice v sodelovanju z Geoparkom Karavanke ter sodelovanje z Dvorcem Bukovje v sklopu dni Evropske kulturne dediščine.

Sodelovali bomo tudi z RTV Slovenija z udeležbo učencev naše šole v oddaji Male sive celice. Zaradi Covid-19 razmer bodo zadeve potekale v dveh delih. Pisni del preko spleta – že v mesecu septembru 2021. V mesecu septembru 2021 se bo ena ekipa nadarjenih učencev udeležila tudi tekmovanja **Hitri lončki**.

Dogajale se bodo še nekatere druge aktivnosti oziroma projekti, pri katerih se bodo nadarjeni učenci aktivno vključili in sodelovali.

Za učence 7., 8. in 9. razreda, ki bodo v tekočem šolskem letu dosegali nadpovprečne rezultate (predvsem na tekmovanjih), bo v pomladnih mesecih organizirana strokovna ekskurzija.

Za učence 7., 8. in 9. razreda, ki bodo v tekočem šolskem letu na športnem področju dosegali nadpovprečne rezultate, bo v mesecu marcu organizirana ekskurzija – ogled smučarskih poletov v Planici.

### **10.3 OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM**

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence priseljence. Našo šolo obiskujejo tudi učenci priseljenci iz različnih držav (BiH, Srbija, Hrvaška, Kosovo ...). Tem učencem bomo nudili različne oblike pomoči pri usvajanju slovenščine in pri vključevanju v novo socialno okolje.

Organizirali bomo tečaj slovenščine, pomoč sošolcev, individualno svetovanje ter pomoč učencem, staršem ...

### **10.4 DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI**

Šola zagotavlja varnost učencev v času pouka in pri drugih dejavnostih, ki jih organizira z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, pri spremstvih in drugih oblikah. S tem namenom izvaja razne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja (dežurstva učiteljev, dežurstva učencev, preventivna predavanja za preprečevanje nasilja, delavnice, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah ...). Hkrati oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi. Na dnevih dejavnosti ter tečajih zagotavlja ustrezno število spremljevalcev. Učitelji oddajo pomočnici ravnateljice pred izvajanjem dejavnosti program dejavnosti, k pripravi pa dodajo akcijski in varnostni načrt. Objekti, učila, oprema in naprave morajo biti v skladu z veljavnimi normativi in standardi za varno izvajanje dejavnosti. Šola usposablja učence, da se varno in humano vključujejo v promet, zato skrbi za dosledno uresničevanje vsebin prometne vzgoje v okviru posebnih predmetnih področij in drugih oblik dela. Tesno sodeluje s starši in varnostnimi organi ter razvija interesne dejavnosti s tega področja. Šola v 5. razredu omogoča vsakemu učencu, da opravi kolesarski izpit. Za izvedbo kolesarskega izpita je zadolžena učiteljica Elizabet NEGOVEC KOPMAJER. V okviru teh ur imajo tudi kratek tečaj prve pomoči, ki ga izvajajo predstavniki Rdečega križa.

Šola izdelava prometno-varnostni načrt ter z njim seznanja starše in učence na začetku šolskega leta. Skupaj s Svetom za preventivo v cestnem prometu, predstavniki občine in delavci šole, ki so sodelovali pri načrtovanju varnih šolskih poti, smo tudi letos načrt pregledali in dopolnili. Varne šolske poti smo predstavili tudi na prvem roditeljskem sestanku.

Sodelujemo pri prometno preventivnih akcijah, povezujemo se s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dravograd, Društvom šoferjev in avtomehnikov Dravograd, AMD ter PP. V tednu od 20. 9. 2021 do 24. 9. 2021 se bo v sklopu Evropskega tedna mobilnosti odvijala akcija PEŠBUS, ki jo tudi v tem šolskem letu organizira naša šola v

sodelovanju z MKC Dravograd ter številnimi društvi. V sklopu PEŠBUSA se izvaja tudi akcija POLJUBI IN ODPELJI, s katero se promovirajo varne šolske poti. Akcijo PEŠBUS bomo ponovili vsaj še dvakrat. Tudi v tem šolskem letu bomo to akcijo izpeljali v sodelovanju s Policijsko postajo Dravograd, z AMZS Dravograd, Društvom šoferjev in avtoprevoznikov Dravograd, Društvom diabetikov Dravograd – Polžki, MKC Dravograd in Občino Dravograd.

Na šolskih hodnikih so evakuacijski načrti. Enkrat letno opravi šola evakuacijo in predstavitev gasilnih aparatov za učence in učitelje.

S Koronarnim društvom Dravograd sodelujemo na proslavah, predstavniki pa imajo predstavitev defibrilatorja za učence 8. in 9. razreda.

Na šolskih hodnikih, ob vhodih in oglasnih deskah so infografike, ki prikazujejo varno ravnanje v času pojava novega virusa SARS-CoV-2 in širjenja bolezni Covid-19.

### **10.5 OBLIKE DIFERENCIACIJE**

Vsaka šola je dolžna prilagajati pouk učencem glede na njihove zmožnosti, potrebe in želje. V tem šolskem letu se bodo izvajale naslednje oblike diferenciacije:

- Notranja diferenciacija v vseh razredih.
- V 5. razredu fleksibilna diferenciacija pri matematiki in slovenščini. Učenci dveh oddelkov se enkrat tedensko razdelijo v skupine in rešujejo naloge, primerne njihovi stopnji znanja.
- V 6. in 7. razredu fleksibilna diferenciacija pri matematiki in slovenščini, v 7. tudi pri angleščini.

Učna skupina je oblika združevanja učencev različnih oddelkov istega razreda. Pouk v učnih skupinah je namenjen utrjevanju, poglobljanju in razširjanju učne snovi, po presoji strokovnega aktiva učiteljev tudi obravnavi nove snovi, preverjanju in ocenjevanju.

- V 8. in 9. razredu delna zunanja diferenciacija pri matematiki, slovenščini in angleščini. Delna zunanja diferenciacija pomeni, da se vse ure pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajajo v manjših učnih skupinah. Število skupin se oblikuje v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih.

### **10.6 PODALJŠANO BIVANJE/POSKUS RaP**

Na podlagi Sklepa o uvedbi POSKUSA RaP »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli« podaljšano bivanje spada v ta poskus.

Podaljšano bivanje/POSKUS RaP je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku, od 12.00 do 16.00, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Učenci se vključujejo v dejavnosti glede na interes. Izbirajo lahko med različnimi vsebinami s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev. Na matični šoli je organiziranih 7 oddelkov. POSKUS RaP se izvaja tudi na podružničnih šolah Črneče, Libeliče, Ojstrica in Trbonje.

Ker so aktivnosti v POSKUSU RaP načrtovane in vodene, je dejavnost, v katero se otrok vključi, obvezna (odhod učenca med uro ni možen).

Učenci se po odhodu posameznikov združujejo. Projekti v okviru POSKUSA RaP bodo potekali v Evropskem tednu mobilnosti, tednu otroka, božično-novoletnem tednu ter v mesecu marcu. Podrobnejša vsebinska predstavitev poskusa Rap sledi v nadaljevanju.

### **10.7 JUTRANJE VARSTVO/POSKUS RaP**

Jutranje varstvo/POSKUS RaP je praviloma namenjen učencem prvega razreda. Upoštevali bomo potrebe in oblikovali oddelke v skladu s prijavi. Za učence 1. razreda se JV/POSKUS RaP prične ob 6.00. Organiziramo tudi jutranje varstvo za učence drugega razreda od 7.00 dalje. V jutranjem varstvu učenci preživijo čas do pouka. Zaposleni so z različnimi skupinskimi ali individualnimi igrami, branjem in ostalim vodenim delom.

Jutranje varstvo se glede na potrebe izvaja tudi na vseh podružničnih šolah.

### **10.8 VARSTVO VOZAČEV**

Varstvo vozačev bo organizirano glede na prijave oz. potrebe.

<b>DAN</b>	<b>DEŽURNI UČITELJ/-ICA</b>
PONEDELJEK	Polona KRAJNC
TOREK	Klara PRAVDIČ
SREDA	Tanja BAČ
ČETRTEK	Nadja SEP
PETEK	Urška SKARLOVNIK

## **10.9 STATUS PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA**

Učenec lahko pridobi status perspektivnega in vrhunskega športnika in mladega umetnika, da si lažje organizira šolsko in izvenšolsko delo. Za to mora izpolnjevati določene pogoje, ki so predpisani v Pravilniku o statusu perspektivnega in vrhunskega športnika in mladega umetnika OŠ Neznanih talcev Dravograd. Status lahko pridobijo učenci, ki dosegajo vrhunske dosežke, ki so natančneje zapisani v pravilniku, ki je bil sprejet dne, 27. 9. 2013.

O statusu perspektivnega in vrhunskega športnika odloča komisija učiteljev: Borut VRHNJAK, Urška SKARLOVNIK, Silvija RAVNIKAR in Lovro PLIMON.

O statusu perspektivnega in vrhunskega mladega umetnika odloča komisija učiteljev: Andrej LOPARNIK, Igor VITRIH, Mateja KOVŠE, Irena JESENIČNIK in Helena KNEZ.

Odločitev predstavijo učiteljskemu zboru, dokončna odločitev je v pristojnosti ravnateljice.

## **10.10 TEČAJNE OBLIKE DEJAVNOSTI**

### **10.10.1 PLAVALNI TEČAJ**

Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen. Po učnem načrtu organiziramo 20-urni tečaj plavanja za učence 3. razreda. Cilj tečaja je, da se učenci naučijo osnovnih tehnik plavanja, se seznanijo z vodnimi športi in opravijo preizkus plavanja. Tečaj poteka v bazenu na Ravnah na Koroškem. Izvajalec tečaja je Športno društvo DR7 v sodelovanju z našimi učitelji.

***Tečaj bo potekal od 11. - 15. 10. 2021 za učence 4. razredov in od 18. - 22. 10. 2021 za učence 3. razredov.***

### **10.10.2 KOLESARSKI IZPIT**

Učenci 5. razreda spomladi opravljajo kolesarski izpit. Pri izpitu sodelujemo s Policijsko postajo Dravograd. Vodenje in pripravo na kolesarski izpit izvajata učiteljici 5. razreda, učiteljica Elizabet NEGOVEC KOPMAJER pa vodi praktični del kolesarskega izpita. Na podružničnih šolah so za to zadolžene učiteljice 5. razreda. Vsebine teoretičnega dela: oprema kolesa, prometni znaki, pravila vožnje s kolesom, vožnja mimo, prehitevanje, zavijanje v križiščih. V okviru tega opravijo učenci v sodelovanju z RK tudi kratek tečaj prve pomoči.

Praktični del kolesarskega izpita obsega: pregled koles, vožnjo na poligonu, vožnjo v prometu.

### 10.10.3 ŠOLE V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj enkrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šole prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko uporabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

V letošnjem šolskem letu bodo učenci preživeli del šolskega časa na različnih lokacijah. Pridobivali bodo različna znanja.

LŠVN - PLAVANJE	ZŠVN – SMUČANJE	NAR. TABOR – ČŠOD
učenci 5. razreda	učenci 6. razreda	učenci 1. razreda
Čatež ob Savi	Trije Kralji	Peca
<b>6. 6. – 10. 6. 2022</b>	<b>31. 1. – 4. 2. 2022</b>	<b>25. 5. – 27. 5. 2022</b>
Pedagoški vodja: <b>Nadja SEP</b>	Pedagoški vodja: <b>Borut VRHNJAK</b>	Pedagoški vodja: <b>Ana POTOČNIK</b>
Organizacijski vodja: <b>Nadja SEP</b>	Organizacijski vodja: <b>Borut VRHNJAK</b>	Organizacijski vodja: <i>učiteljji ČŠOD in</i> <b>Ana POTOČNIK</b>

V šolskem letu 2021/2022 bodo bivanje v ČŠOD Breženka opravljali tudi učenci 8. razredov – nadoknadili izpad zaradi Covid-19.

NAR. TEDEN - ČŠOD
učenci 8. razreda
Breženka
<b>6. 6. 2022 – 10. 6. 2022</b> <b>13. 6. – 17. 6. 2022</b>
Pedagoški vodja: <b>Elizabet NEGOVEC KOPMAJER</b>
Organizacijski vodja: <i>učiteljji ČŠOD in</i> <b>Elizabet NEGOVEC KOPMAJER</b>

### **10.11 ŠOLSKI PREVOZI**

Učenci, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, so upravičeni do brezplačnega prevoza. Enako velja za učence, ki jih pot v šolo vodi ob prometno nevarnih poteh. Varne poti določa občina. Prevoze opravljajo avtobusno podjetje Nomago – redna linija za predmetno stopnjo (Libeliče, Črneče, Trbonje) in samostojni prevozniki, pooblaščen s strani Občine Dravograd, iz smeri Velka, Kozji vrh, Goriški Vrh, Bukovje, Ronet, Dobrova nad Črnečami, Vič. Urejen je tudi prevoz za učence podružnic na PŠ Ojstrica, PŠ Libeliče in PŠ Trbonje (oddaljenost več kot 4 km). Med šolskim letom lahko pride tudi do sprememb zaradi spremenjenih okoliščin, preselitev ali drugih vzrokov.

### **10.12 DELAVNICE S PODROČJA SKRBI ZA MENTALNO ZDRAVJE NAJSTNIKOV**

Za učence 6., 7. in 8. razredov bodo organizirane delavnice na temo samopodobe, občutka lastne vrednosti, samospoštovanja ... v izvedbi predavateljice dr. Lucije Čevnik. Delavnice se bodo odvijale 14., 15. in 16. 9. 2021 v prostorih šole oziroma v matičnih učilnicah 6., 7. in 8. razredov.

## **11 DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI**

### **11.1 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO**

ŠŠD je prostovoljno nepridobitno združenje, ki je ustanovljeno zaradi skupnih interesov njegovih članov. Delovanje ŠŠD temelji na načelu prostovoljnosti, strokovnosti, vestnosti, poštenosti in javnosti. Člani ŠŠD so vsi učenci OŠ Dravograd in ljubitelji športa, ki čutijo pripadnost do ŠŠD.

#### **NAMEN ŠŠD je predvsem:**

- skladen bio-psihosocialni razvoj mladih,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno življenje,
- vzgoja za koristno preživljanje prostega časa,
- sodelovanje na športnih prireditvah,
- spoštovanje in uveljavljanje načel fairpleja,
- širjenje zanimanja za šport.

#### **ŠŠD uresničuje svoje cilje z naslednjimi nalogami:**

- organizacija in izpeljava športne dejavnosti za svoje člane,
- prirejanje in organizacija tekmovanj za svoje člane,
- sodelovanje na tekmovanjih, ki jih organizirajo sorodna društva in odbor za šolska športna tekmovanja.

Učitelji športne vzgoje sodelujejo z različnimi športnimi društvi. Koordinator je učitelj Ivo KOROŠEC.

## **11.2 PROGRAM ZLATI SONČEK**

Program Zlati sonček za programe B, C in D je namenjen učencem prvega triletja osnovne šole. Pri snovanju tega dela programa so avtorji upoštevali naslednja izhodišča:

- naloge zajemajo temeljne sestavine človekovih gibalnih sposobnosti: moč, skladnost, natančnost in ravnotežje,
- ne smejo manjkati naloge, ki jih uvrščamo med aerobne dejavnosti,
- informativna razsežnost naj bo pomembnejša od energijske razsežnosti,
- vidno mesto naj zavzemajo izleti,
- večina nalog naj bo objektivno merljiva,
- več nalog naj bo takšnih, da jih je mogoče izvajati tudi doma.

Razvijanje skladnosti gibanja, ki zahteva največ pozornosti prav v tem starostnem obdobju, je učinkovitejše, če program vsebuje veliko raznovrstnih gibalnih vzorcev, kar nam program Zlati sonček zagotovo ponuja in omogoča. Nosilka programa Zlati sonček: Petra GORNJAK.

## **11.3 ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN**

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa. Namenjen je učencem 4., 5. in 6. razreda. Ta program je smiselno nadaljevanje programa Zlati sonček v prvem triletju. Vsak učenec ima svojo knjižico, v katero učitelj vpisuje opravljene naloge. Poglavitni cilj športnega programa Krpan je dejavnost sama, vadba, proces, sodelovanje in seveda na koncu priznanje (bronasta, srebrna ali zlata značka). Koordinatorica za športno značko Krpan je Urška SKARLOVNIK.



## **11.4 TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON**

Od leta 1986 imamo v redni pouk športne vzgoje vključeno tudi testiranje za ŠVK. S tem kartonom dobimo celovitejšo sliko o motoričnih sposobnostih vseh učencev in tudi učenca kot posameznika. Prav tako pa lahko starši in učenci spoznavajo in spremljajo morfološki razvoj ter primerjajo rezultate posameznih dosežkov v skladu z razvojno stopnjo. Testiranje se izvaja vsako leto 3. in 4. teden v aprilu za učence od 1. do 9. razreda.

Nosilci so učitelji športne vzgoje, koordinatorica testiranja je Urška SKARLOVNIK.

**Moj SLOfit je aplikacija, ki je na voljo:**

- staršem otrok, ki so dali soglasje, da je njihov otrok vključen v meritve za ŠVK in so v šolski sistem e-administracije vnesli svoj e-naslov, šola pa je pristopila v sistem SLOfit.
- Starši pridobijo svoj dostop do podatkov, če se odzovejo na vabilo k registraciji v sistem SLOfit.

Administrator programa SLOfit na šoli je Borut VRHNJAK.

### **11.5 RDEČI KRIŽ IN KARITAS**

Sprejem novih članov je v 3. razredu. Učenci razvijajo humanost in solidarnost. Učijo se medsebojne pomoči, spoštovanja, obnašanja do odraslih, pomoči starejšim in invalidnim osebam, pomoči ljudem ob elementarnih in drugih nesrečah.

Člani skrbijo za zdravje, zato poudarjajo pomen zdrave prehrane, osebne higiene, čistoče na šoli in opozarjajo na razvade. Mentorici sta učiteljici Karmen ROTOVNIK in Klara PRAVDIČ.

<b>VSEBINA</b>	<b>ČAS</b>
Teden boja proti kajenju	september
Teden otroka, Teden solidarnosti	oktober
Mesec boja proti zasvojenosti	november
Kviz na temo ZASVOJENOSTI	december
Ekološko-čistilne akcije	marec/april
Dan zdravja	7. april
Mednarodni dan RK - sprejem tretješolcev med mlade člane, zbiranje hrane, higienskih pripomočkov	maj
Pokloni mi zvezek	junij

<b>RAZRED</b>	<b>PREDSTAVNIK/PREDSTAVNICA ŠŠD</b>	<b>PREDSTAVNIK/PREDSTAVNICA RK</b>
4. A	Mai Urh	Taja Klančnik, Jaka Vršič
4. B	Ingrid Štor	Val Makuc Naglič, Živa Veržun
5. A	Nik Ošlovnik	Anja Erjavc, Kristina Petek
5. B	Iza Sentič, Nik Krotmajer	Neža Plaznik
6. A	Mark Kušar Pušelj	Naja Ferk
6. B	Filip Hribernik	Majra Imamović
6. C	Loti Iršič	Lejla Trobina
7. A	Kaja Rotovnik	Bor Rotovnik
7. B	Anže Škratek	Mija Sadar
8. A	Mark Moličnik	Jana Simić
8. B	Ismail Šišić	Gašper Plešivčnik

8. C	Tijan Jeromelj Rudolf	Lana Metinger
9. A	Tinka Pavlič	Ema Temnikar
9. B	Aleks Rožič	Lara Štelcer
9. C	Neli Pšeničnik, Timotej Slatinšek	Anthea Debeljak, Ema Paradiž

## 11.6 TEKMOVANJA

Priprave na tekmovanja potekajo v okviru dodatnega pouka in interesnih dejavnosti/POSKUS RaP. Gradiva za tekmovanja prejmejo učenci v šoli, sami poskrbijo za gradivo ali izposojajo knjig v knjižnici. Dodatno se morajo samostojno pripravljati tudi doma. Na šoli potekajo priprave za vse ravni tekmovanja (šolsko, regijsko in državno).

Podrobnejše informacije o posameznem področju tekmovanja so opredeljene v pravilnikih za posamezno področje, s čimer učence seznanijo učitelj - mentor na pripravah. Učenci se morajo za posamezno vrsto tekmovanja pisno prijaviti, starši pa s tem soglašati. Tekmovanja potekajo skozi vsa šolska leta. Koledar vseh tekmovanj je objavljen na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter na spletni strani šole.

<b>CILJI TEKMOVANJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Širjenje in poglobljanje pri pouku pridobljenega znanja nad zahtevnostjo rednega programa,</li> <li>• primerjanje znanja med udeleženci in popularizacija posameznih znanj,</li> <li>• odkrivanje in spodbujanje nadarjenih ter dodatna motivacija za nadaljnje poglobljanje znanj,</li> <li>• spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti učencev,</li> <li>• razvijanje določenih spretnosti, pomembnih za življenje, in kritično razmišljanje,</li> <li>• zadostiti željam mladih po medsebojnem spoznavanju in izmenjavi izkušenj,</li> <li>• razvijanje (zdravega) tekmovalnega duha ter navajanje in usposabljanje učencev za učinkovito predstavitev znanja,</li> <li>• zbiranje točk za pridobitev Zoisove štipendije in dodatnih točk za vpis v srednje šole.</li> </ul>
------------------------	---

Učenci, ki se pripravljajo na državno tekmovanje, so po predhodnem dogovoru z učitelji v tednu pred tekmovanjem opravičeni pri ustnem ocenjevanju. Prav tako lahko en dan pred tekmovanjem namenijo pripravi na tekmovanje. So sicer prisotni v šoli, a ne pri pouku. Sklep je bil sprejet na pedagoškem sestanku, 25. 09. 2018.

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij.

**KOLEDAR TEKMOVANJ V ŠOLSLEM LETU 2021/2022**

<b>TEKMOVANJE V ZNANJU</b>	<b>ŠOLSKO</b>	<b>PODROČNO</b>	<b>DRŽAVNO</b>	<b>MENTOR/-ICA</b>
<b>Tekmovanje za Vegovo priznanje</b>	17. 3. 2022	6.4.2022	23. 4. 2022	Franja ŠMON DREVENŠEK, Nina Mozgan, Sabina SMOLAR VEDENIK, Ana MRDAVŠIČ, Renata ŠUMAH
<b>Tekmovanje za Cankarjevo priznanje 6, 7, 8, 9</b>	29. 3. 2022 (1. VIO) 9.11. 2021 (2.,3. VIO)	9.12.2021	12.2.2021	Polona Krajnc, mag. Simona Jerčič Pšeničnik
<b>Tekmovanje iz logike</b>	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021	Franja ŠMON DREVENŠEK, Nina MOZGAN, mag. Sabina SMOLAR VEDENIK, Ana MRDAVŠIČ, Renata ŠUMAH
<b>Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)</b>	2.2.2022	14.4.2022	21.5.2022	Ana MRDAVŠIČ, Franja ŠMON DREVENŠEK
<b>Tekmovanje za Preglova priznanja (kemija)</b>	17. 1. 2022	26. 3. 2022	7. 5. 2022	Danica GRUŠOVNIK
<b>Tekmovanje v znanju angleščine 9</b>	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022	Helena GOSTENČNIK
<b>Tekmovanje v znanju angleščine 8</b>	11. 11. 2021	/	16. 3. 2022	Silvija RAVNIKAR
<b>Tekmovanje v znanju nemščine 8, 9</b>	18. 11. 2021	/	23. 3. 2022	Martina KOVAČ, Marijana PŠENIČNIK
<b>Tekmovanje v znanju zgodovine</b>	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022	Lovro PLIMON
<b>Tekmovanje za Proteusova priznanja (biologija)</b>	20. 10. 2021	/	3. 12. 2021	Danica GRUŠOVNIK
<b>Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni</b>	15. 10. 2021	/	20. 11. 2021	Vida JAUŠOVEC
<b>Vesela šola</b>	9. 3. 2022		13. 4. 2022	Evelina ROGLŠEK
<b>Šolska športna tekmovanja</b>	celo leto	glede na	razpise	učitelji športa
<b>Tekmovanje Kresnička</b>	14. 4. 2022 (1. VIO)			Renata ŠUMAH
<b>ROBO bum</b>	/	april	maj	Samo ŠTRASER

## **12 PROJEKTNO DELO – ŠOLSKI IN IZVENŠOLSKI PROJEKTI**

Šola sodeluje pri različnih projektih, s katerimi želi spodbuditi učence k aktivnemu preživljanju prostega časa in spoznavanju vrednot. V projekte se vključujejo učitelji glede na potrebe in želje. Nekateri projekti so letni, nekateri večletni, nekaj pa je tudi takšnih, ki naj bi z implementacijo dosegali trajnostni razvoj šolskega prostora.

V tem šolskem letu smo vključeni v naslednje projekte:

### **12.1 PROJEKT FIT4KID**



Fit Slovenija je mednarodni program za otroke, v katerem se bodo ukvarjali z zanimivimi športnimi oz. vadbenimi aktivnostmi.

Fit vadbeni programi so namreč privlačni in univerzalno dostopni vsem otrokom, ne glede na njihove gibalne sposobnosti, spol, starost, socialni položaj in veroizpoved. Odlikujejo jih energične, vznemirljive in zabavne gibalne/športne aktivnosti, katerih moto je vrniti zabavo in igro v športno vzgojo otrok ter s tem gibanje in šport otrokom predstaviti kot potrebo. Športne igre vključujejo rekvizite, kot so kolebnice, milni mehurčki, različne žoge, časopisni papir, stole, mize ...

Otroci naj bi skozi igro izboljšali svoje motorične, fizične, psihofizične in gibalne sposobnosti ter se razvili v zdrave samostojne in pozitivno naravnane osebnosti.

V šolskem letu 2021/2022 bomo v okviru projekta izvedli naslednje dejavnosti:

<b>Fit hidracija</b>	Poudarili bomo pomen pitja vode in učence na tak način spodbudili k rednemu pitju in hidraciji. Učenci imajo plastenke z vodo na voljo ves čas pouka.
<b>Fit sproščanje ob glasbi</b>	Koordinator vodi sproščanje ob glasbi <ul style="list-style-type: none"><li>• 10 minut sproščanja med samim poukom v dogovoru z učitelji</li></ul>
<b>Fit interno izobraževanja za učitelje - prenos aktivnih metod in oblik dela (multiplikatorji)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 x letno po izvedenem izobraževanju prenos pridobljenega znanja na preostale učitelje.</li></ul>

**Koledar pomembnih vsebin in datumov:**

### **SVETOVNI DAN ZDRAVJA - 7. 4. 2022**

Spreminjanje življenjskega sloga iz neaktivnega v aktivnega. Pomen hoje za zdravje.

Pridobitev za učence	Pridobitev za učitelje
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitiven odnos do redne gibalno-športne aktivnosti</li> <li>• timsko sodelovanje, pozitivna čustva in uspeh</li> <li>• usvajanje segmentov različnih športnih zvrsti</li> <li>• razvijanje motorične in kognitivne sposobnosti</li> <li>• razvijanje zavedanja, da je gibanje potreba in ne obveza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nove vsebine na področju gibalno-športnih aktivnosti</li> <li>• izvajanje kakovostnih ur športne vzgoje</li> <li>• novi didaktični materiali in izbor športnih pripomočkov</li> <li>• vključevanje strategij za smiselno učenje</li> <li>• različna izobraževanja in dodatna znanja</li> </ul>

V primeru izrednih razmer bomo pripravili vsebine, ki se lahko izvajajo kot pouk na daljavo.

**Multiplikatorji:** Barbara KOTNIK, Lovro PLIMON, Tadeja GRUBELNIK

**Vodja projekta:** Martina KOVAČ

## 12.2 RAZŠIRJENI PROGRAM - POSKUS (RaP) - NOVO

Naša šola bo tudi v šol. letu 2021/22 preizkušala nov koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli - »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli«. Za razliko od preteklega leta bomo poskus izvajali v celoti.

Status poskusa omogoča **preizkušanje rešitev, ki presegajo veljavne normativne akte**: npr. strukturno spreminjanje predmetnika, drugačne rešitve na področju preverjanja in ocenjevanja, normative in standarde, financiranje ...

Poskus prinaša naslednje spremembe:

- 1. tuj jezik kot obvezni v 1. razredu OŠ (do sedaj NIP),
- 2. obvezni tuj jezik v 7., 8. in 9. razredu OŠ (postopoma),
- izvajanje tujega jezika v okviru razširjenega programa v NIP (se ne ocenjuje),
- uvajanje celotnega novega koncepta razširjenega programa v OŠ (vsa področja in sklope iz kurikularnega dokumenta),
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov RaP v skladu s KD,
- podporo in spremljanje realizacije ciljev in načel poskusa na šolah (ZRSŠ).

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- odprtost, fleksibilnost in izbirnost,
- avtonomijo in odgovornost,
- povezovanje, sodelovanje in timsko delo,
- uresničevanje potreb, interesov in enakih možnosti,
- formativno spremljanje in samoregulacijo,
- ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost,
- strokovno podporo in pogoje za izvedbo.

**VSEBINSKA PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

Področja	Sklopi področja	Opis področja
A) <b>GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE</b>	<b>Gibanje</b> <b>Hrana in prehranjevanje</b> <b>Zdravje in varnost</b>	Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje. Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju.
B) <b>KULTURA IN TRADICIJA</b>	<b>Kultura, umetnost in dediščina</b> <b>Kultura sobivanja</b> <b>Tuji jeziki</b>	Področje Kultura in tradicija pri učencih razvija znanja, veščine, vrednote in stališča, ki se nanašajo na kulturno zavest in izražanje, socialno in državljansko kompetenco ter sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih. Vključuje kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje, kulturno, naravno dediščino, tehniško kulturo in dediščino, socialno učenje, kulturo pogovora in medsebojnega strpnega sporazumevanja, šolsko in državljansko kulturo, medkulturni dialog, prostovoljstvo in solidarnost ter sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.
C) <b>VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE - UČENJE IN OSEBNI RAZVOJ</b>	<b>Samostojno in/ali sodelovalno učenje</b> <b>Igra in samostojno načrtovanje prostega časa</b> <b>Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje</b>	Področje predstavlja odziv na potrebe celostnega razvoja učencev, še posebej na njihove interese in motivacijske značilnosti, odziv na značilnosti in aktualne probleme lokalnega okolja šole in širše družbene skupnosti. Dejavnosti področja omogočajo učencem dopolnjevanje, nadgradnjo, poglobljanje ali razširjanje že usvojenih znanj, veščin ter razvijanje novih, ki podpirajo razvoj kompetenc za vseživljenjsko učenje. Področje je usmerjeno v podporo razvijanja kakovostnih odnosov, za delo v skupini vrstnikov in med učenci šolske skupnosti, v razvijanje interesov in talentov učencev, razvijanje znanj in veščin raziskovalnega dela, nudenje podpore učencem z učnimi težavami, razvijanje mišljenja.

**Vodja tima:** Danijela LEDINEK

### 12.3 PROJEKT ŽOGARIJA



Naša šola že več let sodeluje pri projektu Žogarija. Žogarija je mednarodni projekt, ki že 15. leto uteleša eno naših najpomembnejših prepričanj – da nogomet in šport na splošno lahko izboljšata kakovost življenja mladih, jim vcepita vrednote, kot so solidarnost, poštenost, odgovornost in spodbudita spremembe med njimi samimi, v šoli, enako tudi v lokalnih skupnostih in širše. Učenci in učenke na tekmovalno igriv način tekmujejo v različnih športnih spretnostih in sodelujejo pri drugih dodatnih aktivnostih.

V letošnjem šolskem letu projekt v mesecu septembru odpade. V kolikor bo izveden kasneje, se ga bomo udeležili.

**Koordinator projekta na šoli je Borut VRHNJAK.**

### 12.4 ŠOLSKA SHEMA 2021/2022



Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka.

Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave in mleka, hkrati pa omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

V ta namen je EU državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov.

Nosilci ukrepa so Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvo za zdravje.

Shema sadja in zelenjave kot dodatni brezplačni obrok ponujamo vsako sredo od 11. ure dalje v jedilnici šole in v posebnih kotičkih šole v pritličju (1. - 3. razreda) ter v 1. nadstropju (4., 5. razred).

V projekt bomo vključili lokalne pridelovalce sadja in zelenjave. Sodelovali bomo s Sadjarskim društvom Dravograd, Zdravstvenim domom Dravograd v okviru rednega pouka, oddelčnih ur in predavanj za starše in učence. Projekt bomo promovirali preko spletne strani šole, oglasnih desk in glasila šole. Pri projektu sodeluje celotna šola.

V času šolanja po modelu B – preprečevanje prenosa okužb s Covid-19 prejmejo učenci brezplačen obrok sadja ali zelenjave v matično učilnico.

**Vodja projekta: Elizabet NEGOVEC KOPMAJER**

## 12.5 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2021/2022



### Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- Spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.
- Promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja.
- Spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic.
- Motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Naši sedmošolci bodo obiskali Knjižnico Dravograd, kjer bodo prejeli knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja z naslovom Jaz sem Andrej.

Mentorica projekta: knjižničarka Berta PUŠNIK

## 12.6 PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2021/2022 sodelujemo pri projektu Planetu Zemlja prijazna šola, ki ga je razpisalo Društvo Planet Zemlja, za pridobitev omenjenega naziva. Namen projekta je ohranjanje kulturnega, naravnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvijanje zdrave samopodobe posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave.



### Nacionalni kriteriji za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola:

- šola deluje kot celota – ukrepi za boljšo kvaliteto dela in bivanja v zavodu vključujejo vse, od ravnatelja, učiteljev, učencev, čistilk, kuharic do hišnika, zaželeno pa je, da o aktivnostih zavod obvešča ali aktivno vključuje tudi starše otrok in lokalno skupnost,
- šola nima avtomatov za nezdrave jedi in pijače,
- šola se trudi za zdrav način prehranjevanja s čim več lokalne preskrbe,
- šola si prizadeva pridelati lastna zelišča in nekatere druge vrtnine (če zavod nima vrta, prideluje na okenskih policah ipd.),
- šola k pridelavi in prepoznavanju zelišč in vrtnin aktivno vključuje svoje varovance,
- šola lastno pridelana zelišča in vrtnine uporablja pri pripravi jedi za svoje varovance,
- šola izvaja ločeno zbiranje odpadkov - starega papirja, kartuš, baterij, organskih odpadkov ...
- šola izvaja obojestransko tiskanje/kopiranje dokumentov,
- šola spremlja porabo energije in drugih naravnih virov (vode ...) ter išče načine racionalizacije porabe in s tem tudi stroškov,
- šola uporablja okolju prijazna čistilna sredstva.

**Projektni kriterij za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola:**

Planetu Zemlja prijazna šola se lahko vključi v natečaj, če poleg nacionalnih kriterijev sodeluje vsaj pri dveh razpisanih projektih, ki delujeta na nacionalnem oz. evropskem nivoju. Kot ustrezno se šteje tudi, če zavod prijavi enega od navedenih projektov, tega pa izvedejo v več skupinah istega zavoda.

V okviru omenjenega natečaja se bomo v šolskem letu 2021/2022 vključili v projekt EKO BERI, kjer bodo učenci od 1. do 5. razreda, učenci vključeni v POSKUS RaP in učenci podružničnih šol pod mentorstvom učiteljic prebirali EKO pravljice in ob njih razmišljali ter ustvarjali.



**Koordinatorica projekta: Anita SKUTNIK**

**12.7 BEREM JAZ, BEREŠ TI, BEREMO MI VSI**

V šolskem letu 2021/2022 bomo nadaljevali s promocijo branja. Prizadevali si bomo učence motivirati za branje. Nekatere dejavnosti se prepletajo z drugimi projekti, ki vključujejo branje. Izvajali bomo le tiste dejavnosti, ki jih bodo dopuščale dane okoliščine.

**Načrtovane aktivnosti so:**

- dolgo branje oziroma branje v nadaljevanjih (6. - 9. razred),
- branje aktualnih besedil pri pouku,
- razredna knjižnica oziroma bralni kotički v razredih,
- nacionalni projekt "Rastem s knjigo" 2021/2022 v sodelovanju s Knjižnico Dravograd,
- projekt Naša mala knjižnica (od 1. do 3. razreda),
- BERI EKO,
- knjižnična uganka meseca,
- projekt Zlata bralka/zlati bralec 2021/2022 v sodelovanju s Knjižnico Dravograd "Najstniki spoznavajo koroške splošne knjižnice".

**Koordinatorke projekta: knjižničarka in slovenistke**

## 12. 8 GIRLS DO CODE



**SIMBIOZA**  
MED GENERACIJAMI

V šolskem letu 2021/2022 se bomo ponovno vključili v projekt Girls do Code.

Pomanjkanje deklet in posledično seveda tudi žensk v informacijskih tehnologijah je dobro dokumentiran in znan problem. Dekletom, starim 10. in 11. let želimo ponuditi možnost brezplačnega strukturiranega učenja osnov programiranja in logičnega razmišljanja.

V prihodnosti bo nepoznavanje računalniškega jezika podoben izziv, kot je danes nepismenost. Kljub temu, da v prihodnosti ne bo vsako delo vključevalo programiranja, je ključno, da se otroci naučijo osnov razumevanja programskih jezikov in digitalnih znanj, saj nas le-ti učijo novih načinov razmišljanja, kako problem razdrobiti v zaporedje manjših, bolj obvladljivih sklopov. Veščine informacijsko-komunikacijskih tehnologij (IKT) in digitalno razumevanje so prednost, ki jo lahko ponudimo, da bodo vsi "jutrišnji otroci" seznanjeni in pripravljeni na jutrišnji svet.

S projektom želimo:

- povečati zanimanje deklet za tehnologijo in druge STEM poklice,
- dvigniti nivo digitalne pismenosti med njimi,
- zmanjšati razlike med spoloma na delovnih mestih v IKT sektorju,
- ovreči predsodke o ženskah na STEM področju.

**Koordinatorica projekta: Tanja BAČ**

## 12. 9. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE – SIMBIOZA MED GENERACIJAMI

**SIMBIOZA**  
MED GENERACIJAMI



Učenci matične šole in PŠ Črneče že več let sodelujemo z Domom starostnikov v Črnečah. Tudi v šolskem letu 2021/2022 bomo to sodelovanje ohranili in ga poskušali še dodatno obogatiti. Tako bomo z učenci sodelovali in se s stanovalci doma družili ob različnih priložnostih in na različnih prireditvah. Obiski bodo potekali obojestransko in v primeru pandemije z upoštevanjem navodil NIJZ.

### **Ohranili bomo nekaj tradicionalnih skupnih dejavnosti:**

- septembra bomo pričeli s skupnimi ustvarjalnimi uricami,
- obiskali jih bomo ob Mednarodnem dnevu starejših (oktober),
- skupaj stopili v jesen z ličkanjem koruze,
- decembra bomo krasili novoletno jelko, pekli piškote, izdelovali okraske, voščilnice, pričakovali dobre može in obujali spomine ...
- februarja se bomo posvetili slovenskemu kulturnemu prazniku,
- marca bomo razmišljali o prihajajoči pomladi,

LDN OŠ Neznanih talcev Dravograd za šolsko leto 2021/2022

- posebno pozornost bomo namenili pustu (izdelovanju mask) in veliki noči (barvanju pirhov),
- maja se bomo preizkusili v vlogi manekenk in manekenov ter pripravili modno revijo
- junija bomo sodelovali na tradicionalnem taboru ...

Stanovalcem doma bomo poskušali popestriti dneve z branjem, telovadbo, sprehodi, pogovori, skupnim ustvarjanjem, kuhanjem ... Stanovalci doma bodo tudi naši gostje ob različnih priložnostih.

**Koordinatorke projekta: mag. Irena JESENIČNIK, Evelina ROGLŠEK**

## **12.10 SIMBIOZA SKUPNOST**

V šolskem letu 2021/2022 bomo sodelovali v projektu SIMBIOZA SKUPNOST.

ZAKAJ? Simbioza med generacijami – sožitje med generacijami, ki izhaja iz dejavnega sodelovanja, komunikacije in partnerskega odnosa med generacijami – je ključen gradnik trajnostnega družbenega razvoja, ki ga ne smemo in ne moremo več prepuščati naključju. Razvijanje in promoviranje medgeneracijskega sodelovanja vodi k uspešnosti ne le v ekonomskem smislu pač pa predvsem v medčloveških odnosih in oblikovanju novih družbenih vrednot.

Preko različnih aktivnosti bomo spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje. Tako nam bo uspelo ustvarjati medgeneracijske spomine tudi na drugačen način.

Prepričani smo, da nam tehnologija in nekaj iznajdljivosti omogočata medgeneracijsko druženje tudi v teh časih.

**Koordinatorke projekta: Lucija PLOŠNIK**

## **12.11 ŠOLA, DA SE TI ZROLA**



Projekt se je pričel na pobudo KTV Dravograd v šolskem letu 2013/2014. Tudi naša šola bo v šolskem letu 2021/2022, glede na ugodno epidemiološko sliko, sodelovala v tem projektu – v oddajah bomo predstavili dejavnosti, ki se odvijajo na naši matični šoli in tudi dejavnosti, ki se odvijajo na podružničnih šolah.

**Koordinatorke projekta: Irena KAŠMAN**

### **12.12 TORBA Z DRUŽABNIMI IGRAMI – ŠOLSKI PROJEKT**

V tem šolskem letu si bodo učenci prvih, drugih in tretjih razredov popoldneve doma popestrili z družabnimi igrami. Igralna torba z družabnimi igrami je vsak teden na obisku pri drugem učencu. Otroci svoja doživetja skrbno zabeležijo.

Z didaktičnimi igrami razvijamo lastno aktivnost otrok in pozitivna čustva. Spodbujamo koristno preživljanje prostega časa in pomagamo za mizo zbrati prijatelje ter družinske člane.

**Koordinatorica: Henrika KAISER**

### **12.13 NAŠA MALA KNJIŽNICA**

Sodelovali bomo pri projektu Naša mala knjižnica (NMK). Skozi vso šolsko leto bomo brali izbrane knjige. Učenci bodo ustvarjali s pomočjo USTVARJALNIKOV, ki so brezplačni.

Izvajalke na centralni šoli: Renata ŠUMAH, Henrika KAISER, Anita SKUTNIK, Ana TRILLER, Ana POTOČNIK, Petra GORNJAK, Klara PRAVDIČ, Lucija PLOŠNIK, Tanja Bač.

Podružnične šole: Kristina SERUŠNIK PEČNIK, Tanja OŠLAK, Valentina PARADIŽ

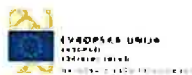
**Koordinatorica: Henrika KAISER**

### **12.14 LITERARNI NATEČAJI**

Med šolskim letom so razpisani različni literarni natečaji, na katerih bomo z učenci sodelovali.

Literarni natečaj Društva invalidov Dravograd Literarni natečaj Moja domovina Literarni natečaj Moja rodna domovina Pesniška olimpijada Vsaka vas ima svoj glas Drugi natečaji	<b><u>Koordinatorke:</u> slovenistke</b>
<b>Šolski projekt</b> <b>Natečaj HAIKU POEZIJE - NOVO</b> Konichiwa	<b><u>Koordinatorica:</u> Irena KAŠMAN</b>

## 12.15 INOVATIVNA PEDAGOGIKA



Razvoj komunikacijsko-informacijskih tehnologij je prinesel nove možnosti za učenje. V okviru projekta Inovativna pedagogika 1:1 bomo smiselno uvajali te tehnologije v proces poučevanja in učenja. S pomočjo uvajanja tablic pri pouku bomo poskušali dvigniti možnosti učenja kjer koli in kadar koli. Pri tem bomo krepili medsebojno sodelovanje, kritično mišljenje ...

**Koordinator projekta: Lovro PLIMON**

## 12.16 PROJEKT POGUM



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

### **»KREPITEV KOMPETENC PODJETNOSTI IN SPODBUJANJE PROŽNEGA PREHAJANJA MED IZOBRAŽEVANJEM IN OKOLJEM V OSNOVNIH ŠOLAH«**

V šolskem letu 2017/2018 se je naša šola vključila v petletni projekt **POGUM (POdjetnost Gradnik za Upanja Mladih)** kot razvojna šola. Namen projekta je razvoj didaktičnih pristopov in strategij ter podpornega okolja in s tem modela spodbujanja podjetnosti v osnovnih šolah. Učence poskušamo spodbujati pri prožnih oblikah učenja ter jih tako podpreti pri kakovostni karierni orientaciji na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

V okviru področja *Ekonomije samooskrbe* bomo poskušali v letošnjem šolskem letu 2021/2022 s pomočjo učencev in drugih lokalnih ter zunanjih korespondenčnih partnerjev na šolskem vrtu postaviti učilnico na prostem z namenom dodajanja inovativnega izkustvenega učnega prostora za učence. Nadaljevali bomo z vključitvijo šolskega vrta v vzgojno-izobraževalni program in učencem približali pridelavo sadik. Skozi celo šolsko leto bomo pri različnih predmetih, tako na razredni kot tudi na predmetni stopnji, vključevali kompetence podjetnosti in izvajali čim več medpredmetnega povezovanja.

**Koordinatorica projekta: Ana MRDAVŠIČ**

## 12.17 PROJEKT »KOROŠKA AJDA MEDI«- NOVO

Osnovna šola v projektu deluje kot pogodbeni partner in se hkrati skozi projekt Pogum povezuje z lokalnimi partnerji. V kontekstu delovanja tega projekta se bodo pripravile delavnice za nadarjene učence, izvedel pa se bo tudi naravoslovni dan za 7. razrede.

V sklopu povezovanja bomo izvedli naslednje aktivnosti:

- Razvoj veščin in kompetenc samooskrbe ob senzoričnem spoznavanju ter okušanju ajde in izdelkov iz nje – Od semena do semena.
- Načrtovanje in priprava raziskovalne naloge.

**Koordinatorica projekta:** dr. Vasja ŽIBERT, univ. dipl. psih.

### **12.18 PROJEKT »RAZVOJ IN IZVAJANJE PREHODA MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI NA TRG DELA«**

- Sodelovanje z ZIP centrom Metal Ravne na Koroškem

**Koordinatorica projekta:** dr. Vasja ŽIBRET, univ. dipl. psih.

### **12.19 PROJEKT 365 dni TELOVADIMO VSI**



## **»3 6 5 dni - TELOVADIMO VSI«**

Od leta 2018/19 se tudi naša šola vključuje v projekt 365 dni – telovadimo vsi v korist posameznika in družbe, saj gre za telesne, zdravstvene, socialne, sociološke in psihološke učinke in s tem bistveno kvalitetnejše življenje. Pri tem je pomembno upoštevati načrtnost, strokovnost, postopnost in enostavnost, prav tako celovitost in trajnost. S projektom vzpodbujamo sodelovanje posameznika, razreda in strokovnega kadra ob podpori in vzpodbudi MIZŠ ...

Vaje in gibalne aktivnosti se izvajajo ob začetku prve šolske ure (otroci pogosto prihajajo zaspani, razgibavanje poteka vsaj 3 minute), med glavnim odmorom (razgibavanje poteka do 5 minut, če je mogoče, je izvajanje na zunanjih površinah, v naravi) in ob začetku zadnje šolske ure (otroci so takrat že utrujeni, pade jim koncentracija, niso več zbrani, razgibavanje poteka vsaj 3 minute).

**Koordinatoriki projekta:** Ana TRILLER in Ana POTOČNIK

### **12. 20 DOBRO SEMI – krepitev duševnega zdravja otrok od 6. do 12. leta- **NOVO****



Zadnje leto je epidemija in z njo povezane spremembe pustila na duševnem zdravju otrok velike posledice. Pomembno je krepiti duševno zdravje že v zgodnjem otroštvu, zato bomo v ta namen oblikovali delavnice krepitev duševnega zdravja. Z zgodnjim pristopom lahko pri otrocih preprečimo napačna in neučinkovita prepričanja o sebi in drugih ter jim ponudimo

dejavnike varovanja duševnega zdravja in lastne notranje moči. Otroški modul vključuje 10 delavnic, preko katerih otroci pod vodstvom trenerja projekta Dobro sem v skupinski interakciji obravnavajo različne teme, znotraj katerih želimo razvijati učenčeve veščine za večjo psihično odpornost in čustveno stabilnost, opredeliti odgovornost posameznika - na kaj ima posameznik moč vplivati in do katere mere - ter krepiti sposobnost obvladovanja zahtev in težav, razvijati pozitiven odnos med vrstniki, povečati socialno vključenost, sposobnost empatije in čustveno inteligenco. Vsaka delavnica je zasnovana na teoretični podlagi, sestavljena pa je iz različnih vaj, preko katerih se učenci spoznavajo s temami duševnega zdravja in pridobivajo nove kompetence.

**Koordinatorica projekta:** Lucija PLOŠNIK

### **12.21 IZVEDBA RAZISKAVE V SODELOVANJU Z NIJZ »Z ZDRAVIEM POVEZANO VEDENJE V ŠOLSKEM OBDOBJU« (HBSC 2020)**

**Koordinatorica projekta:** dr. Vasja ŽIBRET, univ. dipl. psih.

### **12.22 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU« - NOVO**

#### ***CILJI projekta so:***

- razvijanje socialnih veščin v skladu z ogrođjem EU kompetenc za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- *razvijanje državljskih kompetenc,*
- *aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,*
- *spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.*

V okviru projekta se bodo odvijale v našem okolju skozi vse leto različne dejavnosti, kot so: usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, poklanjanje lepih misli o miru, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi ter podobne dejavnosti.

***Osrednji dogodek, ki predstavlja vrhunec projekta, bo predvidoma v soboto, 18. 9. 2021, na »ZVEZDI« v mestu Celje.***

***SLOGAN projekta je SODELUJ IN SPREMENI!***

***OSREDNJA TEMA:*** Projekt vsako leto spremlja vodilna oziroma osrednja tema. V šolskem letu 2021/2022 se osrednja tema glasi: **»DELUJ V MIRU, ZA DOBRO MELODIJO SEBE IN DRUŽBE«**

***Koordinatorke projekta:*** Vesna ŠMON, Petra PREKSAVEC, Mateja PLAZOVNIK

## 12. 23 KUHNA PA TO –

### »OTROCI OTROKOM PRIPRAVIMO ZDRAV TRADICIONALNI OBROK!«

V času, ki nam kroji vsakdan, način prehranjevanja postaja eden od najpomembnejših faktorjev za zagotavljanje zdravja. Poseganje po sezonskih naravnih sestavinah iz bližnje okolice, kuhanje doma, oz. lastna priprava jedi brez ovitkov, prisluh telesu in njegovim potrebam v odnosu do ostalih aktivnosti so pogoj, da ostanemo zdravi. Prehranjevanje v skupini, z jedmi, ki smo si jih pripravili sami ali so nam jih pripravili sošolci, sodi v proces dviga kulture prehranjevanja, ki jo danes štejejo tudi v ključno za zagotavljanje dolgoročnega zdravja. Zato kuhajmo in jejmo skupaj in (p)ostanimo zdravi!



#### Naloge projekta:

- z medgeneracijsko komunikacijo najti pozabljene jedi in postopke priprave naših prednikov,
- uporabiti sezonske, lokalno značilne sestavine, tudi divje, avtohtone, nabrane v okolici,
- pripravljati regijsko značilne kulinarične posebnosti in dogodke v »šolski kuhinji« izkoristiti za motivacijo pri spreminjanju okusa otrok,
- spodbuditi otroke in posledično načrtovalce šolske prehrane k uporabi raznolikih sort zelenjave in sadja ter priprave očem prijaznih krožnikov,
- uporabiti morebitne »ostanke«, ki jih lahko uskladiščimo za jutri, v tradicionalnih jedeh,
- zmanjšati uporabo prekomernih količin ogljikovih hidratov,
- krepiti zdravje, samopodobo, posledično uspešnost otrok,
- vzgajati vrednote.

#### Zakaj izvajati ta projekt?

- zdrav način življenja postaja samoumeven in podlaga za gibanje ali športne aktivnosti,
- seznanjanje s pridelavo in sezonskimi značilnostmi lokalnih sestavin,
- krepitev ročnih spretnosti in spretnosti sodelovanja,
- spodbujanje medgeneracijske komunikacije in sodelovanja,
- spodbujanje kreativnosti v kuhinji in posledično v življenju,
- spodbujanje spoštovanja do slovenske hrane, ustvarjanje ponosa do lastne prehranske kulture,
- ustvarjanje sodobnosti na trdnih temeljih zgodovine,
- motivacija k ničelnim zavržkom hrane,
- krepitev dolgoročnega zdravja.

Izziv letošnjega šolskega leta ali kaj bomo kuhali? Priprava jote – jedi na žlico.

**Koordinatorica projekta: Nataša KAMNIK**

## 12. 24 TEKMOVANJE "ZLATA KUHALNICA" - NOVO



Cilji tekmovanja:

- spodbujanje mladih k vpisu na Srednjo šolo za gostinstvo in turizem,
- spodbujanje mladih za poklice v gostinskih in turističnih dejavnostih,
- dvig ugleda poklica: kuhar, natarakar,
- širši javnosti predstaviti mlade, perspektivne in inovativne bodoče kuharje, natarakarje,
- ozaveščanje mladih o rednem in zdravem prehranjevanju,
- predstaviti mladim slovensko kulinariko,
- razvijanje družabnosti,
- razvijanje ustvarjalnosti in podjetnosti učencev.

Tekmovanje vključuje:

- pisni izdelek (dokumentacijo recepture s postopkom priprave jedi, slikovni material),
- pripravo jedi in brezalkoholnega napitka.

Kdo lahko sodeluje?

Učenci od šestega do osmega razreda osnovne šole, sodelovanje je prostovoljno.

**Mentorica: Nataša KAMNIK**

## 12. 25 PROJEKT VARNO NA KOLESU 2021/22 - NOVO



S projektom želimo čim več učencev spodbuditi k usvajanju in utrjevanju prometnih pravil ter uporabi kolesa kot trajnostnega prevoznega sredstva. S prevoženimi kilometri in sodelovanjem v kolesarskih izzivih se bodo učenci lahko potegovali za praktične nagrade. Nosilec razpisa je Butan plin, d. d.

**Koordinator projekta: Andraž ROTOVNIK**

## 12. 26 EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN – NOVO

Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd bo v letošnjem šolskem letu sodelovala v mednarodnem projektu Evropski šolski športni dan, ki bo letos potekal na državni praznik slovenskega športa, 23. septembra 2021. Projekt predstavlja mrežo športnih dnevvov, ki so združeni z namenom promocije gibanja in športa med mladimi. Osnovni cilj je učencem predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih hkrati spodbuditi k redni športni dejavnosti.

**Koordinatorji:** Borut VRHNJAK, Ivo KOROŠEC, Andraž ROTOVNIK, Ana POTOČNIK, Ana TRILLER

## 12. 27 EVROPSKI DAN JEZIKOV 2021: 20 LET PRAZNOVANJA JEZIKOVNE IN KULTURNE RAZNOLIKOSTI – NOVO



### Kaj je evropski dan jezikov (EDJ)?

Dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov. Na pobudo Sveta Evrope v Strasbourgu od 2001 dalje vsako leto praznujemo 26. septembra evropski dan jezikov.

### Zakaj praznujemo evropski dan jezikov?

- Da seznanimo javnost z nujnostjo učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje.
- Da opozorimo na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope.
- Da spodbudimo vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje.

### Komu je namenjen evropski dan jezikov?

Enostavno VSEM, ki želijo obeležiti jezikovno pestrost Evrope.

**Koordinatorica:** Helena GOSTENČNIK

## 12.28 ERASMUS + “GRADIMO KOMPETENCE UČITELJEV O SPLETNEM NASILJU NAD DEKLETI” - NOVO

Sodelovanje v projektu, ki ga izvaja Fakulteta za družbene vede s partnerji iz Velike Britanije, Grčije, Nizozemske, Danske in Estonije v okviru projekta Erasmus +. Testiranje projektnih gradiv se predvideva v spomladanskem času.

**Koordinatorica projekta:** dr. Vasja ŽIBRET, univ. dipl. psih.

V začetku šolskega leta 2020/2021 smo se preko ZRSŠ vključili v dve pomembni **razvojni nalogi**, ki učenca postavljata v središče poučevanja in zagotavljata aktivnejšo vključevanje v samo izvedbo pouka. Gre za triletni razvojni nalogi. Z njima želimo razvijati določene strategije na ravni šole ter ustvariti takšno učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

## 12. 29 RAZVOJNA NALOGA - VARNO IN SPODBUDNO UČNO OKOLJE

### Namen in cilji aktivnosti VSUO:

1. Šola se na osnovi **interesa oz. potreb s timom** vključi v program **usposabljanja in dejavnosti**, povezanih s krepitvijo VSUO.
2. Raziskave poročajo o učinkih pri **sistematičnem delovanju na ravni šole** od posameznika preko razreda do celotne skupnosti.
3. Cilj: **konkretna, na ravni šole usklajena strategija krepitve VSUO, prilagojena** specifičnim potrebam in zmožnostim vsake šole.

Učiteljice in ravnateljica, ki sodelujemo v tem programu, smo pripravile gradiva v spletni učilnici. Zastavljena je kot spletni priročnik, s pomočjo katerega se bodo učitelji usposabljali in izvajali aktivnosti na šoli.

Predvidoma septembra 2021 bo tim na osnovi v prvih štirih modulih pridobljenega znanja, veščin in pristopov s kolektivom načrtoval **strategijo VSUO na ravni šole**, ki se jo nato udejanja v naslednjih dveh šolskih letih. Gradiva iz SU pa lahko glede na potrebe in presojo uporabljajo vsi sodelavci (posamezniki, ciljne skupine, kot npr. razredniki, učitelji RaP ...).

Za vse učitelje bomo izvajalke vsebine, pridobljene na modulih, predelale in v izvedbo ponudile številne dobre primere.

**Koordinatorica projekta: Valentina PARADIŽ**

## 12.30 RAZVOJNA NALOGA : USTVARJANJE UČNIH OKOLIJ ZA 21. STOLETJE

V razvojno nalogo se je vključilo 10 strokovnih delavcev, ki v tandemu razvijajo nove pristope, metode in oblike dela ter upoštevajo individualne potrebe, posebnosti in zmožnosti učencev ter temelji na formativnem spremljanju. Ustvarjajo učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale. Vsi vključeni svojo pridobljeno znanje že uspešno prenašajo tudi na kolektiv.

### Cilji razvojne naloge:

- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti ... učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Širiti spoznanja o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vse udeležence v kolektivu.

- Vključiti učence v sooblikovanje učnega procesa (namenov učenja, kriteriji uspešnosti, osebni cilji, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in k trajnejšemu znanju.
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

**Koordinatorica projekta: Danica GRUŠOVNIK**

## 13 SODELOVANJE S STARŠI

### 13.1 GOVORILNE URE

Učitelji imajo skupne govorilne ure enkrat mesečno, vsak drugi torek od 15. do 16. ure od prvega do petega razreda ter od 16. do 17. ure na predmetni stopnji. **Pri modelu B se govorilne ure izvajajo na daljavo ali po vnaprej dogovorjenem terminu z razrednikom.** Individualni razgovori v dopoldanskem času so po dogovoru z razredniki in ostalimi učitelji eno uro na teden. Pogovore bomo organizirali na daljavo ob izboljšanju epidemiološke slike pa bodo pogovori organizirani v matičnih učilnicah, kabinetih ob upoštevanju ukrepov. Učitelji so dosegljivi tudi na službeni e-pošti v delovnem času, naslovi so objavljeni na spletni strani šole. E-naslov učitelja je namenjen zgolj in izključno dogovarjanju za osebni razgovor ali za nujna obvestila. Na PŠ Ojstrica učitelji izvajajo govorilne ure po dogovoru s starši.

Zap. št.	Učitelj/učiteljica	Pogovorna ura – dopoldan
1.	Tanja BAČ	torek, 1. ura
2.	Petra GORNJAK	petek, 3. ura
3.	Helena GOSTENČNIK	ponedeljek, 5. ura
4.	Tadeja GRUBELNIK	petek, 2. ura
5.	Danica GRUŠOVNIK	četrtek, 2. ura
6.	Vida JAUŠOVEC	sreda, 3. ura
7.	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	sreda, 2. ura
8.	Irena JESENIČNIK	ponedeljek, 5. ura
9.	Henrika KAISER	petek, 4. ura
10.	Nataša KAMNIK	torek/sreda, 5. ura
11.	Irena KAŠMAN	ponedeljek, 4. ura
12.	Helena KNEZ	torek, 2. ura
13.	Anita KORDEŽ GRÖGL	torek, 1. ura
14.	mag. Sabina SMOLAR VEDENIK	sreda, 4. ura
15.	Ivo KOROŠEC	torek, 3. ura
16.	Barbara KOTNIK	sreda, 3. ura

LDN OŠ Neznanih talcev Dravograd za šolsko leto 2021/2022

17.	Martina KOVAČ	petek, 1. ura
18.	Nataša KOVŠE	torek, 1. ura
19.	Polona KRAJNC	sreda, 2. ura - Dravograd/pon., 4. ura – Oj.
20.	Danijela KRAUTBERGER	torek, 6. ura
21.	Darja LESNIK	sreda, 2. ura
22.	Andrej LOPARNIK	ponedeljek, 3. ura
23.	Maja MEDVED	sreda, 4. ura
24.	Zoran MIKLAVC	petek, 2. ura
25.	Nina MOZGAN	ponedeljek, 0. ura
26.	Ana MRDAVŠIČ	ponedeljek, 2. ura
27.	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER	ponedeljek, 2. ura
28.	Tanja OŠLAK	torek, 3. ura
29.	Urška SKARLOVNIK	sreda, 4. ura
30.	Valentina PARADIŽ	ponedeljek, 4. ura
31.	Sonja PIKO	petek, 0. ura
32..	Mateja PLAZOVNIK	sreda, 4. ura
33.	Lovro PLIMON	ponedeljek, 3. ura
34.	Lucija PLOŠNIK	sreda, 4. ura
35.	Marjeta PODGORŠEK REK	torek, 0. ura
36.	Ana POTOČNIK	sreda, 2. ura
37.	Klara PRAVDIČ	torek, 1. ura
38.	Petra PREKSAVEC	torek, 4. ura
39.	Marijana PŠENIČNIK	sreda, 2. ura
40.	Tatjana PŠENIČNIK	petek, 3. ura
41.	Silvija RAVNIKAR	ponedeljek, 6. ura
42.	Evelina ROGLŠEK	ponedeljek, 5. ura
43.	Andraž ROTOVNIK	sreda, 2. ura
44.	Karmen ROTOVNIK	torek, 3. ura
45.	Aleksandra ROŽIČ	sreda, 3. ura
46.	Maruša RUPERT	četrtek, 4. uro
47.	Nadja SEP	ponedeljek, 3. uro
48.	Kristina SERUŠNIK PEČNIK	sreda, 5. ura
49.	Anita SKUTNIK	petek, 4. ura
50.	Valerija ŠERTEL	sreda, 5. ura
51.	Samo ŠTRASER	ponedeljek, 1. ura
52.	Franja ŠMON DREVENŠEK	torek, 3. ura

53.	Vesna ŠMON	ponedeljek, 2. ura
54.	Renata ŠUMAH	petek, 1. ura
55.	Ana TRILLER	sreda, 2. ura
56.	Helena UDUČ PEPEVNIK	četrtek, 2. ura
57.	Nataša URANC	petek, 0. ura
58.	Igor VITRIH	torek, 3. ura
59.	Borut VRHNJAK	torek, 4. uro
60.	Mihaela ŽVIKART	ponedeljek, 3. ura

### **13.2 RODITELJSKI SESTANKI**

Sama izvedba roditeljskih sestankov bo prilagojena trenutni Covid-19 situaciji in podanim smernicam NIJZ.

#### **PRVI RODITELJSKI SESTANEK**

Se izvede na daljavo preko videokonferenčne povezave.

Razredniki predstavijo načrt dela za šolsko leto, finančni načrt dela, predstavijo aktivnosti in dejavnosti razširjenega programa – POSKUS RaP in izvolijo predstavnika Sveta staršev.

#### **RODITELJSKI SESTANEK**

##### 1. razreda:

1. Informativni sestanek za starše prvošolcev (junij)
2. Predstavitev dela v 1. razredu (september)
3. Branje in bralna značka (januar)

##### 2. razreda:

1. Predstavitev dela v 2. razredu (september)
2. Branje
3. Skupni

##### 3. razreda:

1. Predstavitev dela v 3. razredu (september)
2. »OBRNIMO PLOŠČO« odgovornost staršev za šolsko delo otrok (februar/marec 2022, Tadeja Grubelnik, socialna pedagoginja)
3. Skupni RS

##### 4. razreda:

1. Predstavitev dela v 4. razredu (september)
2. Ko bom velik, bom samostojen (februar 2022, Tadeja Grubelnik, socialna pedagoginja)
3. Aktualna problematika v razredu

##### 5. razreda:

1. Predstavitev dela v 5. razredu
2. Postajati in se udejstvovati (marec, ga. Vasja Žibret)
3. Letna šola v naravi - razredniki in učitelji športa (maj)

6. razreda:

1. Uvodni - organizacija dela, razno (september)
2. Skupni (november)
3. Zimska šola v naravi (januar, B. Vrhnjak, razredniki)

7. razreda:

1. Uvodni: organizacija dela v 7. razredu, razno (september)
2. Skupni
3. Aktualna problematika v razredu (januar)

8.razredi:

1. Uvodni (september 2021)
2. Aktualna problematika v razredu (januar 2022)
3. Naravoslovni teden na CŠOD (april/ maj)

9. razredi:

1. Uvodni (september 2021)
2. Vpis v SŠ, informacije o NPZ, Zoisove in republiške štipendije (januar/ februar 2022, psihologinja)
3. Zaključna ekskurzija in valeta (maj 2022)

### **13.2.1 RODITELJSKI SESTANKI, KI JIH BO IZVEDLA PSIHLOGINJA**

Izvedba roditeljskih sestankov bo prilagojena smernicam NIJZ in trenutni Covid-19 situaciji.

- 5. razredi: Postajati in se udejestvovati (marec 2022)
- POŠ Ojstrica: V odnosih se razvijamo, rastemo in učimo (februar/marec 2022)
- 9. razredi: Vpis v SŠ, informacije o NPZ, Zoisove in republiške štipendije (januar/ februar 2022)

### **13.2.2 POSEBNI RODITELJSKI SESTANKI**

- 5. razred: Letna šola v naravi - razredniki in učitelji športa (maj)
- 6. razred: Zimska šola v naravi - razredniki in B. Vrhnjak (januar)
- 8. razred: CŠOD Breženka - razredniki
- 9. razred: Valeta - razredniki (maj)
- 1. razred: CŠOD Peca - učiteljice 1. razredov (marec/april)
- RS za bodoče prvošolce - učiteljice 1. razredov (maj/junij)

### **13.2.3 RODITELJSKI SESTANKI ZA PODRUŽNIČNE ŠOLE**

PŠ Črneče	Predstavitvev dela v razredu (september)
PŠ Ojstrica	Aktualna problematika v razredu
PŠ Libeliče	Realizacija učnega načrta, razredničarke (maj)
PŠ Trbonje	Roditeljski sestanek za starše prvošolcev, predstavitev LDN (september) Aktualna problematika v razredu

### **13.3 DRUGO SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO**

Sodelovanje staršev s šolo je zelo pomembno. Vsi skupaj, torej starši in učitelji, moramo učencem pomagati, jih spodbujati pri šolskem delu, da se bomo lahko na koncu vsi skupaj veselili njihovih uspehov.

Šola bo v skladu z modeli in priporočili izobraževanja vabila starše na različna srečanja, prireditve in druge oblike druženja.

Kot v preteklem šolskem letu bomo organizirali pevski zbor za starše in učitelje, ki ga bo vodil učitelj Andrej LOPARNIK (v kolikor bo epidemiološka slika ugodna).

Ker je vedno več vzgojnih problemov, je pomembna svetovalna pomoč staršem pri vzgojnih zadevah in redno informiranje staršev o vedenju njihovih otrok.

V tem šolskem letu bomo v okviru svetovalnih ur pripravili predavanje za starše učencev z dodatno strokovno pomočjo. Na tečaj slovenščine usmerjamo tudi starše učencev priseljencev.

### **13.4 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM**

Na šoli se zavedamo pomena povezanosti šole s krajem. Nudimo uporabo prostorov raznim društvom, organizacijam in posameznikom v izobraževalne namene, za športna udejstvovanja in prireditve, pod pogoji, ki jih trenutno priporočata NIJZ in MIZŠ. Pri nas lahko naročijo občani tudi kosilo.

Cenik prehrane potrdi Svet zavoda na seji pred začetkom novega šolskega leta. Cenik za to šolsko leto je bil potrjen na korespondenčni seji, dne 30. 8. 2021.

#### **13.4.1 SODELOVANJE Z DRUŠTVI, S ŠOLAMI IN Z DRUGIMI**

Sodelujemo na različnih prireditvah v kraju. Sodelujemo z društvi (gasilsko, lovsko, planinsko, turistično, sadjarsko, čebelarstvo in literarna sekcija Beseda Dravograd, društvo Ajda, društvo diabetikov - Polžki ...), s športnimi klubi (judo, karate, nogomet, košarka, lokostrelstvo, smučanje, odbojka, plesne šole), z javnimi zavodi (Knjižnica Dravograd, Javni zavod Dravit, Vrtec Dravograd, Zdravstveni dom Dravograd, Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Koroški pokrajinski muzej, MKC Dravograd), z dobrodelnimi ustanovami (Rdeči križ, Karitas), z Društvom upokojencev Dravograd, Geoparkom Peca, Občino Dravograd, s Krajevnimi skupnostmi občine Dravograd, z Zvezo borcev, z Domom starostnikov Črneče in z lokalnimi pridelovalci prehrane, saj želimo uvesti čim krajšo prehransko verigo.

Vsako leto učenci sodelujejo s kulturnim programom na spominskih svečanostih pri spomenikih padlim, pohodih in drugih druženjih, ki jih organiziramo.

Sodelujemo s sosednjimi osnovnimi in srednjimi šolami ter šolami v tujini.

Pomembno je sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor, saj nudimo študentom možnost prakse, z Zavodom za šolstvo Slovenj Gradec in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s katerima sodelujemo pri različnih projektih.

Sodelujemo z glasbeno sekcijo Katica, z Glasbeno šolo Ravne na Koroškem in Glasbeno šolo Radlje ob Dravi.

PRIREDITVE GLASBENE ŠOLE RAVNE NA KOROŠKEM		
DAN	VSEBINA	TERMIN
ponedeljek, 20. 12. 2021	božični nastop	18. 30 v jedilnici šole
torek, 8. 3. 2022	javni nastop	18. 30 v jedilnici šole
torek, 10. 5. 2022	zaključni koncert	18. 30 v jedilnici šole

## 14 STROKOVNI IN DRUGI ORGANI ŠOLE

**Strokovni organi šole so:**

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razredniki
- strokovni aktivni

### 14.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

#### **Naloge učiteljskega zbora:**

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnateljice o napredovanjih strokovnih delavcev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- odloča o pridobitvi statusa perspektivnega športnika in umetnika,
- predlaga upravnemu odboru šolskega sklada načine financiranja ter namensko porabo denarja,
- sodeluje pri uvajanju sprememb,
- se dodatno izobražuje,
- pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje in novih pedagoških dognanj.

Strokovni delavci se bodo udeležili tudi različnih strokovnih seminarjev in posvetov ter predavanj, ki jih šola organizira za starše. Dokumentacija se bo vodila za vse pedagoške,

ocenjevalne in druge konference, sestanke aktivov, strokovnih skupin in druge sestanke v obliki zapisnikov, ki vsebujejo:

- glavo šole,
- številko in naslov sestanka,
- datum in uro,
- seznam prisotnih (lista prisotnosti),
- dnevni red,
- zapis po točkah dnevnega reda in pravilen zapis sklepov,
- uro zaključka sestanka,
- ime in priimek zapisnikarja, podpis in žig šole,
- priloge.

#### **14.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR**

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

#### **14.3 RAZREDNIK IN PODROČJA DELA**

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira učne in vzgojne rezultate, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši, zbira in urejuje podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo, sodeluje s šolsko svetovalno službo, odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih, oblikuje oddelek kot socialno skupino in oblikuje program razrednih ur. Na razrednih urah spodbuja učenje, pisanje domačih nalog, seznanja z novostmi na šoli, opozarja na ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo, zdravo prehrano, razvija pozitivno klimo v razredu in na šoli, izvaja preventivne dejavnosti zdravega učenčevega razvoja, uči bonton, obravnava in razrešuje aktualne probleme. Razrednik je staršem na voljo za vsa vprašanja in predloge, v primeru težav pa je dolžan ukrepati.

#### **14.4 STROKOVNI AKTIVI**

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, določijo kriterije za izbor učbenikov in delovnih zvezkov, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

##### **Naloge strokovnih aktivov:**

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,

- določanje kriterijev ocenjevanja,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- medpredmetno povezovanje,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- daje predloge za nabavo učil in strokovne literature,
- sprotno spremljanje šolske zakonodaje,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu,
- načrt izobraževanj,
- načrt razvoja šole,
- prenova vzgojnega načrta.

#### VODJE STROKOVNIH AKTIVOV V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

<b>STROKOVNI AKTIV</b>	<b>VODJA AKTIVA</b>
AKTIV SLOVENISTOV	Polona KRAJNC
AKTIV TUJIH JEZIKOV	Martina KOVAČ
AKTIV MATEMATIKOV	Franja ŠMON DREVENŠEK
NARAVOSLOVNI AKTIV	Ana MRDAVŠIČ
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	Lovro PLIMON
AKTIV 1. VIO	Barbara KOTNIK
AKTIV 2. VIO	Tatjana PŠENIČNIK
AKTIV VZGOJNIH PREDMETOV	Igor VITRIH
AKTIV PODRUŽNIC	Anita KORDEŽ GRÖGL
AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV	dr. Vasja ŽIBRET
AKTIV DODATNE STROKOVNE POMOČI	Tadeja GRUBELNIK

<b>STROKOVNI AKTIV</b>	<b>VODJA AKTIVA</b>
AKTIV OPB RaP	Lucija PLOŠNIK
AKTIV MATEMATIKOV PO VERTIKALI	Nina MOZGAN
AKTIV SLOVENISTOV PO VERTIKALI	Polona KRAJNC
DRUŽBOSLOVNI AKTIV PO VERTIKALI	Lovro PLIMON
NARAVOSLOVNI AKTIV PO VERTIKALI	Danica GRUŠOVNIK
AKTIV 1. VIO Z VRTCEM	Tadeja DIMC
AKTIV ZA VZGOJNI NAČRT	Mateja KOVŠE
AKTIV RaP	Danijela LEDINEK, Andraž ROTOVNIK
AKTIV FIT4KID	Martina KOVAČ

Vodje strokovnih aktivov opravljajo naloge v skladu s 64. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Letni delovni načrt strokovnega aktiva vsebuje:

- pregled in ureditev (načrtovanje in uskladitev) letnih priprav na pouk,
- načrt timskega načrtovanja, pregled in načrt interesnih dejavnosti,
- uskladitev kriterijev in meril za ocenjevanje,
- dneve dejavnosti (ND, KD, ŠD, TD) – vsebina, čas, nosilec naloge (vsi dnevi dejavnosti morajo trajati najmanj 5 pedagoških ur),
- izvedbo tečajev,
- šole v naravi: čas, vsebina, nosilec naloge,
- izvedbo taborov,
- vključevanje članov aktiva v projekte na šoli in izven nje.

#### **14.5 PRITOŽBENA KOMISIJA**

Svet šole imenuje pritožbeno komisijo. V pritožbeno komisijo se imenuje najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole.

Izmed članov pritožbene komisije predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki staršev in strokovni delavci druge šole).

Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Ista oseba se lahko imenuje za člana pritožbene komisije večkrat.

Svet zavoda je dne, 29. 9. 2020, imenoval deset članov v pritožbeno komisijo, ki jo sestavljajo:

**Predstavniki staršev:** Mojca FURMAN, Olgica SMAKJOSKA

**Predstavniki delavcev šole:** Tadeja GRUBELNIK, Irena JESENIČNIK, Borut VRHNJAK, Renata ŠUMAH

**Strokovni sodelavec z druge šole:** Suzana KRANJEC LEBIČ, Janja ROTOVNIK

### **15 DELO STROKOVNIH DELAVCEV – UČITELJEV**

#### **15.1 IZOBRAŽEVANJA**

Dolžnost in pravica učiteljev je, da se dodatno izobražujejo zaradi:

- dviga ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanja kvalitete dela,

- spodbujanja koncepta vseživljenjskega učenja,
- povečanja avtonomije in strokovne odgovornosti šole in učiteljev,
- uvajanja raznolikih oblik in metod dela ter povečanja aktivne vloge učencev,
- razvijanja sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja.

### **NAČRT SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV**

Glede na razpoložljiva sredstva, s katerimi razpolaga šola v ta namen, se bodo zaposleni udeleževali izobraževanj, skladno z diktirano zakonodajo (največ 5 dni na leto za delavca).

V tem šolskem letu bodo izobraževanja za učitelje usmerjena v pridobivanje naslednjih kompetenc:

- izobraževanje »Šolska pravila in Vzgojni načrt (pravne podlage in pasti)«,
- izobraževanje RIC – ORKA »Uporaba dosežkov NPZ kot priložnost za akcijsko raziskovanje učenja in poučevanja (osnovno usposabljanje)«,
- inovativna pedagogika 1: 1,
- formativno spremljanje pouka (prenos informacij po vertikali, Danica Grušovnik),
- sodelovanje v številnih projektih in aplikacija novih znanj v našo vsakdanjo prakso – deljenje znanja med sodelavce,
- predstavitve sodelavcev, ki so se udeležili zanimivih seminarjev,
- FIT izobraževanje (multiplikatorji – prenos na kolektiv).

Za celoten kolektiv pa se bo tekom leta glede na potrebe organiziralo tudi kakšno skupno izobraževanje.

- Evakuacija (za kolektiv in učence, oktober/november 2021)
- Osnove prve pomoči (osvežitveno izobraževanje, januar/februar 2022)

V okviru možnosti bomo poskušali uskladiti potrebe šole in interese posameznikov.

Učitelji se izobražujejo na strokovnih aktivih, študijskih srečanjih in individualno glede na potrebe. Glede na Covid-19 situacijo pa bodo številna izobraževanja tudi v spletni obliki.

### **15.2 OCENJEVALNE IN PEDAGOŠKE KONFERENCE**

<b>OCENJEVALNE KONFERENCE – 2 ocenjevalni konferenci</b>		
<b><i>Ocenjevalno obdobje</i></b>	<b><i>Trajanje</i></b>	<b><i>Konferenca</i></b>
<b><i>PRVO</i></b>	1. 9. 2021 – 31. 1. 2022	<b><i>27. 1. 2022 ob 16.uri</i></b>
<b><i>DRUGO</i></b>	1. 2. 2022 – 24. 6. 2022	<b><i>9. 6. 2022 za 9. razreda 15. 6. 2022 za 1. do 8. ob 16. uri</i></b>

### PEDAGOŠKE KONFERENCE

**Pedagoški delavci bodo imeli v tem letu 8 pedagoških konferenc in 2 ocenjevalni konferenci.**

Izvedba pedagoških in ocenjevalnih konferenc bo potekala v skladu s priporočili MIZŠ in NIJZ - v živo v manjših skupinah, v primeru poslabšanja epidemiološke slike pa tudi na daljavo oziroma preko dopisnih sej.

Teme, ki bodo obravnavane:

Letni delovni načrt šole, poročila timskih sestankov, sklepi in dogovori za nadaljnje delo, medkulturni dialog, LDN učiteljev in predmetnih področij, učenci s posebnimi potrebami, doseganje odličnosti pri delu, raziskovalne naloge kultura bivanja, delovanje strokovnih aktivov, medpredmetno povezovanje, evakuacija – požarna vaja, prometno varnostni načrt, učno-vzgojna problematika, modeli in priporočila izvajanja pouka v RS v razmerah povezanih s Covid -19.

Spremljava LDN, samoevalvacija, IKT in bralna pismenost, humanitarna dejavnost, evalvacija opravljenega dela, medpredmetno povezovanje.

Izbirni predmeti, dan zdravja, učno-vzgojna problematika, spremljava realizacije LDN, izbirni predmeti, pouk v manjših učnih skupinah, raziskovalne naloge, analiza LDN, načrtovanje novega šolskega leta, zaključna konferenca, letno poročilo.

Aktivni in delovne skupine imajo tedenske delovne sestanke po vnaprejšnjem dogovoru in uskladitvi terminov. Svoje izsledke in sklepe predstavijo na pedagoških konferencah.

### 15.3 DEŽURSTVA UČITELJEV

Učitelji opravljajo dežurstvo po določenem mesečnem razporedu: pred poukom (od 7. 00 do 8. 15) pri glavnem vhodu v šolo in pri vhodu za 1. VIO (od 7. 50 – 8. 20), med odmori na vseh hodnikih in v jedilnici šole ter po pouku v avli šole (13. 30 - 14. 00), pri vhodu za 1. VIO in v jedilnici (od 12. 40 – 14. 00).

V jedilnici je dežurstvo določeno za celo šolsko leto.

Seznami dežurnih učiteljev so izobešeni v zbornici.

**Glavne naloge dežurnih učiteljev so:**

- Skrbijo za red in disciplino v prostoru, kjer dežurajo in kontrolirajo, če učenci izvajajo naloge v skladu z navodili in Pravili šolskega in Hišnega reda.
- Se držijo točno dogovorjenega časa za dežuranje, ki je opredeljen na listu za razpored dežurnih učiteljev.
- Spremljajo in usmerjajo delo učencev, nadzorujejo upoštevanje Pravil šolskega reda ter sprotno ukrepajo, vršijo nadzor v času malice in kosila ter nadzorujejo prihajanje in odhajanje učencev.

#### **15.4 ODDELČNA SKUPNOST**

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci od 4. do 9. razreda na oddelčnih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve Pravil šolskega reda, predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Oddelčne ure predstavljajo možnost za oblikovanje dobrih medosebnih odnosov, sprejemanja drugačnosti in različnosti, sodelovanja in aktivne udeležnosti pri oblikovanju življenja in dela oddelka. Rdeča nit letošnjega šolskega leta bo varnost na internetu, strpnost ter preventiva nasilja.

#### **15.5 ŠOLSKA SKUPNOST**

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Mentorica šolske skupnosti je psihologinja dr. Vasja ŽIBRET.

Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, interesnimi dejavnostmi in prireditvami na šoli. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja ravnateljico in Svet šole na morebitne kršitve pravic učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, predvsem solidarnostnega značaja in si prizadeva za prijetno vzdušje učencev na šoli. Obravnava različne teme na predlog predstavnikov posameznih razrednih skupnosti (ljubezen, družinski odnosi, prijateljstvo, strpnost, odgovornost ...). Skrbi za delovanje otroškega parlamenta na šoli, v regiji in na državnem nivoju. Oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

#### **15.6 ŠOLSKI PARLAMENT**

**OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT** je zanimiva oblika sodelovanja med državo in nevladno organizacijo v korist otrok. Organizira ga Zveza prijateljev mladine. Pomeni most med institucijo (šolo) in družbenim okoljem. Je projektna metoda dela, znotraj katere lahko otroci oziroma učenci izrazijo svoje mnenje, interese, potrebe, skratka odnos do vsega, kar jih zanima ter seveda oblikujejo razne predloge, sklepe, iniciative glede na obravnavano temo. Učenci v okviru tovrstne participacije spoznavajo človekove pravice in se tudi usposabljaajo za uveljavljanje v družbi. Mentorica šolskega parlamenta skliče parlament v skladu z letnim programom dela šolske skupnosti, pogosteje pred izvedbo šolskega in regijskega parlamenta.

**Temo otroškega parlamenta za naslednje šolsko leto izbirajo učenci sami.**

- Oddelčne skupnosti so baza otroškega parlamenta.
- Parlamenti postajajo vse bolj oblika praktične državljske vzgoje.

Otroški parlament je lahko resnično uspešen le v okoljih, kjer odrasle dejansko zanima, kaj imajo učenci povedati, ki jih zanima njihovo mnenje in njihov pogled na stvarnost.

Učenci OŠ Dravograd se nekajkrat letno sestanejo in podajo svoja mnenja in stališča o obravnavani temi, v sklopu razrednih ur pa skupaj z razredniki izdelajo material za brošuro in naredijo plakate, ki so potem na ogled na šolskih hodnikih. Videnja obravnavane problematike predstavniki razredov predstavijo na šolskem otroškem parlamentu, predstavniki šole pa naprej na regijskem in državnem otroškem parlamentu.

**Letošnja tema parlamenta je: MOJA POKLICNA PRIHODNOST.**

Delo šolske skupnosti in šolskega parlamenta koordinira psihologinja dr. Vasja ŽIBRET.

## **16 DRUGE STROKOVNE SLUŽBE**

### **16.1 ŠOLSKA KNJIŽNICA**

Šolska knjižnica je namenjena učencem, strokovnim delavcem in ostalim delavcem na šoli. S pomočjo knjižničnega informacijskega znanja vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice.

Uporabniki knjižnice lahko izbirajo med več kot 15.000 enotami knjižničnega gradiva, večinoma knjižnimi enotami, neknjižno gradivo (zgoščenke, DVD, videokasete itd.) in periodiko (časniki in časopisi), katero lahko uporabljajo v knjižnici in pri pouku v skladu z ukrepi NIJZ.

Knjižno gradivo si lahko učenci izposojajo na dom po dogovoru s knjižničarko (prilagojena izposoja v skladu z ukrepi NIJZ). Učencem so na voljo trije računalniki. V knjižnici potekajo ure knjižničnega informacijskega znanja, zaključek branja za bralno značko z obiskom mladinskega ustvarjalca, če so za to dane okoliščine ter slovenski knjižnično-muzejski mega kviz. Knjižničarka Berta PUŠNIK vodi tudi učbeniški sklad.

Učbeniški sklad nudi vsem učencem na šoli možnost brezplačne izposoje učbenikov za pouk. Učbenike prejmejo učenci prvi teden pouka. Učenci z izposojenimi učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada primerno ravnaajo in jih ob koncu šolskega leta vrnejo. V nasprotnem primeru morajo plačati odškodnino, enako velja tudi za močno poškodovane učbenike.

#### **Program dela knjižnice**

Prednostne naloge v šolskem letu 2021/2022 so:

- večji odpis neustreznega knjižničnega gradiva v strokovni knjižnici (zastarelo in poškodovano knjižno gradivo) ter vnos relevantnega gradiva v program Cobiss,
- izposojeno knjižnično gradivo v programu Šolska knjižnica v WINDOWS okolju vpisati v program Cobiss,
- izposoja v programu Cobiss,
- interno strokovno delo (nabava knjižničnega gradiva, strokovna obdelava v programu Cobiss, oprema in postavitve gradiva, izposoja, statistika in drugo administrativno delo, vodenje šolskega učbeniškega sklada),
- pedagoško delo (individualno ob izposoji, bibliopedagoško delo z oddelki kot knjižnično informacijsko znanje, organiziranje srečanja z mladinskim ustvarjalcem ob zaključku branja za bralno značko, če bodo to dopuščale razmere),
- sodelovanje s strokovnimi delavci na šoli (sodelovanje pri načrtovanju ur knjižničnega informacijskega znanja, nabavi gradiva, mentorstvu bralne značke, vodenju učbeniškega sklada, sodelovanju pri projektih),
- strokovno izpopolnjevanje (izobraževanje v okviru šole, študijske skupine za knjižnično dejavnost, aktiva knjižničarjev, seminarjev itd.),
- sodelovanje z drugimi knjižnicami.

## **16.2 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA**

Šolsko svetovalno delo kot organizirana oblika pomoči učencem in šoli zajema delo z učenci in njihovimi starši in je kot tako usmerjeno v učenca samega, njegovo socializacijo, osebnostni razvoj in šolsko delo. Gre za zagotavljanje pomoči učencem, ki se v razvojnih in šolskih situacijah soočajo z izobraževalnim programom, ki ga morajo usvajati. Svetovalna služba sodeluje pri zagotavljanju, vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj vsakega otroka v šoli. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela na šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci na šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

### **TEMELJNA NAČELA DELA SVETOVALNE SLUŽBE:**

- načelo strokovnosti in strokovnega izpopolnjevanja,
- načelo strokovne avtonomnosti,
- načelo interdisciplinarnosti, strokovnega sodelovanja in povezovanja,
- načelo aktualnosti,
- načelo razvojne usmerjenosti,
- načelo fleksibilnega ravnotežja med osnovnimi vrstami dejavnosti svetovalne službe,
- načelo celostnega pristopa,
- načelo sodelovanja v svetovalnem odnosu,
- načelo evalvacije lastnega dela.

### **PODROČJA DELA PSIHOLIGINJE:**

- svetovalni razgovori z učenci, učitelji in starši,
- poklicna orientacija,
- sodelovanje s predstavniki srednjih šol,
- koncept dela z nadarjenimi učenci,
- psihodiagnostika,
- psihodiagnostika v okviru identifikacije nadarjenih učencev,
- delo šolske skupnosti,
- otroški parlament,
- postopek izbire obveznih in neobveznih izbirnih predmetov,
- področja učenja in poučevanja,
- vzgoja in šolska klima,
- preventivno delovanje,
- intervencije na ravni razreda,
- sodelovanje pri organizaciji nacionalnega preverjanja znanja,

- osebni razvoj,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- predavanja za starše v okviru roditeljskih sestankov,
- priprava zbirnika dosežkov, priznanj, nagrad ob zaključku šolskega leta,
- priprava raznih poročil, strokovnih mnenj,
- priprava oziroma organizacija strokovnih izobraževanj za učiteljski zbor,
- skrb za urejeno dokumentacijo,
- sodelovanje v projektih (Fit4kid, Pogum, Razvoj in izvajanje prehoda mladih s posebnimi potrebami na trg dela),
- sodelovanje z Društvom za boljši svet – predstave, delavnice, projekti, voščilnice ...
- sodelovanje z drugimi strokovnimi službami (CSD, policija, sodišče, Zavod za šolstvo ...),
- sodelovanje v strokovnih organih šole (pedagoške konference, sestanki, komisije, aktivni, Svet staršev ...),
- sodelovanje z vodstvom šole,
- dežurstvo ...

Šolska svetovalna služba pri svojem delu sledi načelom Kodeksa psihološke etike, ki vključuje tudi varstvo osebnih podatkov. V odnosih z drugimi upošteva načelo spoštovanja človekovih pravic in dostojanstva, pozna pristojnosti in odgovornosti psihološkega dela ter skrbi za integriteto poklica. Psihologinja svetuje na osnovi prostovoljnosti, skupnega dogovora, zaupnosti podatkov in v dobrobit učenca oziroma vseh sodelujočih.

#### **PROGRAM DELA PEDAGOGINJE:**

- prehrana, subvencije prehrane,
- sodelovanje s CSD,
- oblikovanje odgovorov prosilcem,
- pomoč pri dodelitvi subvencij za kosila,
- vpis novincev (februar),
- sodelovanje z vzgojiteljicami v vrtcu,
- oblikovanje prvega razreda in drugih razredov,
- usmerjanje učencev,
- sodelovanje z učiteljicami v prvem razredu.

#### **Sodelovanje z učitelji:**

- priprava roditeljskega sestanka za starše,
- razgovori z učitelji o učencih, ki prihajajo iz materialno in socialno ogroženega okolja,
- pomoč pri reševanju vedenjske problematike,
- pomoč pri pripravi oddelčnih ur, izvedba oddelčne ure.

**Delo z učenci:**

- individualno delo,
- izvajanje socialnih iger z določenimi skupinami učencev,
- razgovori s skupino učencev oz. z oddelčno skupnostjo,
- delo z mladimi člani RK.

**Delo s starši:**

- razgovori glede problematike otroka v šoli,
- razgovori o materialni problematiki družine, svetovanje o možnostih pomoči,
- posredovanje splošnih vzgojnih tem.

**Sodelovanje s strokovnimi službami, z društvi in institucijami:**

- Center za socialno delo Dravograd
- Območno združenje Rdečega križa Dravograd
- Policijska postaja Dravograd
- Društvo invalidov Dravograd



**PROJEKT BOTRSTVO V SLOVENIJI**

Projekt Botrstvo v Sloveniji je pod okriljem Zveze prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje nastal leta 2010. Namenjen je otrokom in mladostnikom iz družin v stiski iz vse Slovenije, ki potrebujejo dodatno podporo in pomoč za izboljšanje kakovosti življenja.

Skozi Botrstvo si prizadevamo za zmanjšanje socialne izključenosti otrok in mladostnikov zaradi revščine ter omogočanje boljših pogojev za zdrav in spodbuden razvoj, izobraževanje, odkrivanje in razvoj talentov. Otrokom in mladostnikom želimo omogočiti enakovredne pogoje v primerjavi z vrstniki, vključevanje v šolske in obšolske dejavnosti, organiziran prosti čas, pogosto pa jim preko Botrstva omogočamo tudi dostop do šolske prehrane in osnovnih potrebščin za življenje.

S pomočjo botrov otroci dobivajo priložnost za ustvarjanje lepše prihodnosti, prizadevamo pa si tudi za sistemske spremembe, ki bi omogočile lažje in dostojnejše življenje družinam v stiski.

**Vodja projekta: svetovalna delavka**

## UČITELJICI DODATNE STROKOVNE POMOČI

### PROGRAM DELA SOCIALNE PEDAGOGINJE

Kot izvajalka socialno-pedagoške pomoči za premagovanje specifičnih primanjkljajev in **koordinatorka dodatne strokovne pomoči** na šoli deluje Tadeja GRUBELNIK, univ. dipl. soc. ped. Njene zadolžitve so:

- koordinatorstvo dodatne strokovne pomoči in učne pomoči,
- dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev za učence s posebnimi potrebami (odločbe o usmeritvi),
- nudenje pomoči učencem, ki imajo težave na čustvenem, vedenjskem in socialnem področju,
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- uporaba specifičnih metod dela za boljšo integracijo učencev v razred in izbiranje oblik dela, s katerimi bo učenec krepil močna področja ter kompenziral težave,
- usmerjanje učencev,
- delo z razredi (skupinska dinamika),
- priprava individualiziranih programov,
- strokovno izpopolnjevanje,
- koordinacija strokovnih skupin idr.

### PROGRAM DELA DEFEKTOLOGINJE

Kot izvajalka specialno-pedagoške pomoči za premagovanje specifičnih primanjkljajev na podlagi odločb o usmeritvi na šoli deluje Valerija ŠERTEL, prof. defektologije. Njene zadolžitve so:

- dodatna strokovna pomoč za premagovanje specifičnih primanjkljajev za učence s posebnimi potrebami (odločbe o usmeritvi),
- strokovno delo v okviru svetovalnih storitev (odločbe o usmeritvi),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- vodenje postopkov preverjanj usmeritev ter ponovnih usmerjanj učencev z DSP,
- roditeljski sestanek na PŠ Libeliče,
- strokovno izpopolnjevanje.

### 16.3 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

#### ZDRAVSTVENI PREGLEDI

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer ZD Dravograd, ki izvaja redne sistematske preglede učencev, obvezna cepljenja in drugo. Preglede izvaja šolska zdravnica Lona HEBER, dr. med. Za učence 1., 3., 6. in 8. razreda so organizirani sistematski zdravniški pregledi, za učence 1. in 8. razreda je organizirano tudi cepljenje.

#### ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA

V šolski zobni ambulanti izvajajo redne sistematske preglede zob ter učenje pravilnega čiščenja in pravilne nege zob. Na šoli in podružnicah bomo imeli tekmovanje v umivanju zob. Šolska zobna ambulanta, ki je sestavni del Zdravstvenega doma Dravograd, deluje vsak dan po ustaljenem razporedu. Za učence skrbi zobozdravnica Olgica SMAKJOSKA.

#### PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE

Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda bosta na šoli izvajali diplomirani medicinski sestri Lea REBERNIK in Franja HRIBERNIK.

#### NADGRADNJA IN RAZVOJ PREVENTIVNIH PROGRAMOV TER NJIHOVO IZVAJANJE V PRIMARNEM ZDRAVSTVENEM VARSTVU IN LOKALNIH SKUPNOSTIH

##### Nadgradnja preventivnih pregledov šolarjev in krepitev zdravega življenjskega sloga

V okviru projekta Nadgradnje in razvoja preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnostih (v nadaljevanju operacija Nadgradnja in razvoj preventivnih programov), ki jo sofinancira Evropski socialni sklad, bo potekala implementacija prenovljenih in nadgrajenih preventivnih programov za otroke in mladostnike. Cilj projekta je doseganje boljšega zdravja, višje kakovosti življenja in zmanjševanje neenakosti v zdravju v lokalni skupnosti.

Namen projekta je tudi vzpostavitev učinkovitega sodelovanja med zdravstvenimi domovi, šolami in lokalnimi skupnostmi za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga za otroke in mladostnike ter pomoči otrokom, ki se srečujejo s težavami v gibalnem in telesnem razvoju. Na osnovi rezultatov projekta bomo posodobitve vpeljali na področju celotne države.

Eden izmed ključnih pogojev učinkovitega sodelovanja med zdravstvenim domom in šolo oziroma med zdravniki in učitelji ter kakovostne pomoči otrokom je izmenjava nekaterih podatkov med pooblaščenimi osebami šol in zdravstvenih domov.

Velika večina otrok v Sloveniji je vključenih v Športno vzgojni karton (ŠVK), v okviru katerega se otroci s soglasjem staršev vsako leto udeležijo meritev na šoli, učitelji in starši pa na ta način dobijo kakovostne informacije o telesnem in gibalnem razvoju otroka ter o njegovem trenutnem stanju v primerjavi z vrstniki. Podatkovno zbirko o morfoloških in gibalnih značilnostih učencev na podlagi 95/III člena Zakona o osnovni šoli za svoje učence in učenke od leta 1987 vodi vsaka šola in podatke uporablja za načrtovanje in prilagajanje dela pri pouku športa.

V pilotnem projektu želimo okrepiti sodelovanje med zdravstvenim osebjem (imenovani zdravnik šole, kineziolog, diplomirana medicinska sestra in drugi člani preventivnega tima), šolo

(vodstvo šole, razredniki, učitelji športne vzgoje), lokalno skupnostjo in starši. Ključno je pravočasno prepoznavanje otrok s težavami v telesnem in gibalnem razvoju, da bi zanje pripravili programe dela pri pouku športa in omogočili vključevanje v druge programe v šoli in zdravstvenem domu.

Projekt daje poseben poudarek partnerstvu zdravstva in šolstva s starši za doseganje boljšega zdravja otrok. Pomemben korak na tej poti je priprava na preventivni pregled šolarja, na katerem za uspešno prepoznavo tveganj in klinično oceno stanja zdravnik/zdravnica, ki izvaja preventivni pregled, potrebuje podatke o življenjskem slogu in opažanju staršev, kar pa izpolnijo starši na vprašalniku.

### Program vzgoje za zdravje v osnovni šoli za šolsko leto 2021/2022

RAZRED	VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
<b>1. razred</b>	<b>ZDRAVE NAVADE</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
varna pot v šolo, zdrava telesna aktivnost, osebna higiena, šolska torba, zdrava prehrana in pijača, učni prostor, prosti čas, počitek			
<b>2. razred</b>	<b>OHRANIMO ZDRAVJE</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
zdrave in nezdrave navade, uravnotežena, zdrava prehrana, redna telesna dejavnost, gibanje na prostem in zaščita pred soncem, pozitivna samopodoba – odraz zdravih navad, nalezljive bolezni in cepljenje			
<b>3. razred</b>	<b>PREPREČEVANJE POŠKODB IN VARNO S SONCEM</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
skrb za osebno varnost in varnost drugih, prva pomoč in ukrepi, varno s soncem			
<b>4. razred</b>	<b>PREHRANA, GIBANJE IN PROSTI ČAS</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
zdrava prehrana, zdrav krožnik, gibanje, telesna teža			
<b>5. razred</b>	<b>ZDRAVI, VARNI IN SREČNI V ŠOLI V NARAVI</b>	<b>2 uri</b>	<b>dipl./viš. m. s.</b>
zdravi pod soncem, poškodbe in zaščitna sredstva pred poškodbami, varna in zdrava prehrana, higiena			
<b>5. razred</b>	<b>ZASVOJENOST</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
zasvojenost, psihoaktivne snovi (PAS), dejavniki tveganja in varovanja, zasvojenost in informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT), strategije »spoprijemanja« in viri pomoči			
<b>6. razred</b>	<b>ODRAŠČANJE</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
bio-psiho-socialni vidik adolescence, značilnosti obdobja pubertete pri fantih, značilnosti obdobja pubertete pri dekletih, skrb za osebno higieno v času pubertete			
<b>7. razred</b>	<b>DUŠEVNO ZDRAVJE</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
stres in duševne stiske, reševanje, pozitivna samopodoba in motnje hranjenja, kam po pomoč			
<b>8. razred</b>	<b>VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
odnosi med spoloma, telesne spremembe pri deklicah in dečkih, nosečnost in kontracepcija, tvegano spolno vedenje, spolno nasilje in kam po pomoč			
<b>9. razred</b>	<b>TVEGANA VEDENJA</b>	<b>2 uri ali več</b>	<b>dipl. m. s.</b>
medosebni odnosi, zasvojenost s PAS, s poudarkom na alkoholu, zasvojenost z IKT, odločanje in obvladovanje vplivov			
<b>MOŽNE VSEBINE PO DOGOVORU</b>			
PRVA POMOČ IN ABC OŽIVLJANJA		po dog.	dipl. m. s.
BRATEC DOBI SESTRICO – razlike med spoloma		po dog.	dipl. m. s.

## 16.4 ŠOLSKA KUHINJA IN PREHRANA UČENCEV

Na šoli nudimo učencem malico in kosilo. Učenci 1. razreda malicajo v učilnicah ob 8. 20 uri. Ostali učenci malicajo po prvi (9. 05 – 9. 20) in po drugi šolski uri (10. 05 – 10. 20). Čas kosila je med 12. 00 in 14. 15. Učenci uživajo hrano v učilnicah in jedilnici. Prijave in odjave se sporočijo v kuhinjo oz. blagajno pravočasno (do 8. ure zjutraj). Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Šola ima objavljen pravilnik o šolski prehrani na spletni strani šole.

Trudimo se izboljšati prehrano naših učencev, zato imamo na šoli skupino za šolsko prehrano.

**Sestavljajo jo predstavniki šole in staršev:** Elizabet Negovec Kopmajer (organizatorica šolske prehrane), Aleksander Čede (vodja kuhinje), Vida Jaušovec, Nataša Kovše, Vasja Žibret (psihologinja), Mojca Furman (starši).

Učencem alergikom prilagajamo prehrano, o posebnostih pa se dogovarjamo individualno z razrednikom, organizatorico šolske prehrane, kuharjem, starši in učenci na podlagi zdravniškega potrdila in vloge za dietno prehrano.

Učenci bodo v šolskem letu veliko govorili o zdravi prehrani. Dnevno jim bo na voljo sadje ali zelenjava. Posebej pa bo sadju in zelenjavi namenjena sreda, ko ju bomo delili brezplačno zaradi vključenosti v projekt Šolska shema. Želimo, da bi naši učenci jedli dobro in zdravo. Naš namen je učence pravilno vzgajati, da se bodo znali zdravo in pravilno prehranjevati. Ponujamo več sadja in zelenjave, manj sladke sokove in čaje, več polnozrnatih živil, belega mesa in živila lokalnega izvora. Pri sestavi jedilnika upoštevamo smernice Nacionalnega inštituta za javno zdravje in smernice zdrave prehrane MIZŠ ter Ministrstva za zdravje.

**V času šolanja po modelu B – preprečevanje prenosa okužb Covid-19 se šolska prehrana izvaja po priporočilih in navodilih NIJZ: malica za vse učence v matičnih učilnicah, prav tako kosilo za 1. in 2. razrede. Kosilo za učence od 3. do 9. razreda po posebnem časovnem razporedu v jedilnici šole.**

Dela in naloge, ki jih opravlja organizatorica šolske prehrane (Elizabet NEGOVEC KOPMAJER):

- sestavljanje jedilnikov za malico in kosilo (za centralno šolo in podružnice) z upoštevanjem smernic zdravega prehranjevanja učencev,
- skrb za kulturno uživanje hrane,
- skrb za ustrezno prehrano ob dnevnih dejavnosti,
- izvajanje in analiza anket o prehranskih navadah učencev in o zadovoljstvu s šolsko prehrano,
- skrb za dietno prehrano,
- pomoč vodji kuhinje pri nabavi živil in drugih pripomočkov,
- kontrola izvajanja HACCP sistema v šolski kuhinji,
- delo v programu SAOP – kuhinja,
- priprava internih izobraževanj za kuharje,
- vodenje projekta Šolska shema,
- vodenje projekta Tradicionalni slovenski zajtrk,
- koordinacija izvajanja šolske prehrane v času šolanja po modelu B.

Na koncu šolskega leta bomo s spletnim vprašalnikom za učence in starše izvedeli podatke glede zadovoljstva o prehrani na šoli, rezultati pa nam bodo pomagali pri načrtovanju jedilnikov za naslednje šolsko leto.

#### **16.4.1 SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA**

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije (stanje junij 2021):

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,60 eurov.
- Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 382,82 eurov.
- subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino in učenci, prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na Centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na Centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na naslednji spletni povezavi:

<https://e-uprava.gov.si/podrocja/izobrazevanje-kultura/osnovna-sola/subvencioniranje-solske-prehrane.html>

## **17 PODRUŽNIČNE ŠOLE**

Vsi pomembni osnovni podatki, podatki o številu učencev, učiteljih, govornih urah, dopolnilnem in dodatnem pouku, izbirnih predmetih na PŠ Ojstrica in ostali podatki so zapisani v prvem delu. Vsa pravila, sprejeta na OŠ Neznanih talcev Dravograd, veljajo tudi za podružnične šole.

Delo na podružničnih šolah se organizira enako kot delo na matični šoli Dravograd.

Učenci se udeležijo šole v naravi v Čateških toplicah, na Ojstrici pa tudi zimske šole v naravi na Treh kraljih. V 3. razredu se izvede tečaj plavanja.

Vse podružnične šole sodelujejo z lokalnim okoljem na različnih prireditvah v kraju.

Vsaka podružnična šola ima svoj letni delovni načrt hranjen na svoji šoli in na matični šoli Dravograd.

**17.1 INTERESNE DEJAVNOSTI/POSKUS RaP**

<b>INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ ČRNEČE</b>	<b>MENTOR/-ICA</b>	<b>RAZRED</b>
DRAMSKE URICE	Maruša RUPERT	1.- 5.
PEVSKI ZBOR	Kristina SERUŠNIK PEČNIK	1.- 5.
ŠOLSKI VRT	Danijela KRAUTBERGER	1.- 5.
RAP - GIBANJE	Andraž ROTOVNIK	1.- 5.
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ LIBELIČE</b>	<b>MENTORICA</b>	<b>RAZRED</b>
FOLKLORA	Tanja OŠLAK	1.- 5.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Anita KORDEŽ GRÖGL	1.- 5.
RAP - GIBANJE	Andraž ROTOVNIK	1.- 5.
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ OJSTRICA</b>	<b>MENTORICA</b>	<b>RAZRED</b>
RAP EKOLOŠKO VRTNARJENJE	Mihaela ŽVIKART	4.- 9.
UMETNOST ZA USTVARJANJE	Mihaela ŽVIKART	4.- 9.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Valentina PARADIŽ	1.- 3.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Andrej LOPARNIK	4.- 9.
RAP - GIBANJE	Andraž ROTOVNIK	1.- 9.
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ TRBONJE</b>	<b>MENTORICA</b>	<b>RAZRED</b>
ODKRIVAM, KAR ME ZANIMA	Petra PREKSAVEC	1.- 5.
PEVSKI ZBOR	Mateja PLAZOVNIK	1.- 5.
RAP - GIBANJE	Andraž ROTOVNIK	1.- 5.

**17.2 DNEVI DEJAVNOSTI**

<b>KULTURNI DNEVI A/B</b>				
	<b>OJSTRICA</b>	<b>TRBONJE</b>	<b>ČRNEČE</b>	<b>LIBELIČE</b>
1.	Šola in mi (1. – 3. r)	Gledališka predstava	Šola in mi (1. – 3. r)	Šola in mi (1. – 3. r)
2.	Gledališka predstava	Proslava ob državnem prazniku	Proslava ob državnem prazniku	Evropski dan jezikov
3.	Proslava ob državnem prazniku, obdarovanje otrok	Dan jezikov	Ogled gledališka predstava	Gledališka predstava
4.	Dan šole	Dan šole	Dan šole	Dan šole

<b>NARAVOSLOVNI DNEVI A/B</b>				
	<b>OJSTRICA</b>	<b>TRBONJE</b>	<b>ČRNEČE</b>	<b>LIBELIČE</b>
1.	Skrb za zdravje, Tradicionalni slovenski zajtrk	Narava in mi	Skrb za zdravje	Zdrava prehrana (Slovenski tradicionalni zajtrk)
2.	A: Narava in mi B: Bio diva	Skrb za zdravje	Slovenski tradicionalni zajtrk	Življenjsko okolje
3.	A: Zaključna ekskurzija B: Čistilna akcija v domačem kraju	Okolje in mi	Življenjsko okolje	Skrb za zdravje

<b>ŠPORTNI DNEVI A/B</b>				
	<b>OJSTRICA</b>	<b>TRBONJE</b>	<b>ČRNEČE</b>	<b>LIBELIČE</b>
1.	Pohod	Jesenski pohod	Pohod	Jesenski pohod
2.	Igre z žogo	Atletski športni dan	Športne igre	Ravnotežne spretnosti na kolesih
3.	A: Smučanje B: Sankanje	Športni dan	Igre na snegu	Zimske radosti
4.	A: Orientacijski tek B: Atletske igre	Pohod in plavanje	Atletski športni dan	Testiranje za ŠVK
5.	Pohod	Športne igre	Spomladanski pohod	A: Zaključna ekskurzija B: Pohod

<b>TEHNIŠKI DNEVI A/B</b>				
	<b>OJSTRICA</b>	<b>TRBONJE</b>	<b>ČRNEČE</b>	<b>LIBELIČE</b>
1.	Šola in mi (7. – 9. r.)	Šola in mi	Evropski dan jezikov	Praznično ustvarjanje
2.	Evropski dan jezikov	Poklici	Praznično ustvarjanje	Nekoč in danes
3.	Praznično ustvarjanje	Ustvarjanje	Promet	Varnost v prometu

4.	Igriva arhitektura (Paradiž, Žvikart, Vitrih)	Kolesarski izpit (5. r)	Elektrika (4., 5. r)	Elektrika (4., 5. r)
----	---	-------------------------	----------------------	----------------------

## **18 ZAKLJUČEK**

LDN evalviramo na zaključni konferenci pedagoškega zbora junija 2021, Svet zavoda sprejme poročilo o realizaciji LDN v mesecu septembru tekočega šolskega leta. S poročilom o realizaciji LDN je v danem letu seznanjen tudi Svet staršev.

Dopolnitve LDN bodo skladne s spremembo zakonodaje oziroma nujnimi prilagoditvami oziroma nadgradnjami in izboljšavami pedagoškega procesa.

Letni delovni načrt OŠ Neznanih talcev Dravograd so v mesecu avgustu in septembru pripravljali učitelji in ga tudi korespondenčno potrdili.

Šola se zavezuje, da bo zastavljen letni delovni načrt realizirala. Lahko pa pride do manjših sprememb zaradi spremenjenih okoliščin ali novosti, ki jih letni delovni načrt ne predvideva. O vseh spremembah, ki se nanašajo na delo z učenci, bomo ustno in pravočasno obveščali starše. Šola se zavezuje vse aktivnosti izvesti v skladu z obstoječo zakonodajo.

Šola objavi letni delovni načrt na spletni strani šole in ga predstavi v publikaciji šole.

Letni delovni načrt je potrdil po usklajevanju v mesecu avgustu in septembru na dopisni seji učiteljski zbor OŠ Neznanih talcev Dravograd, dne 27. 9. 2021.

Letni delovni načrt je bil predstavljen in potrjen na Svetu staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd, dne 27. 9. 2021.

Letni delovni načrt je bil predstavljen in potrjen na seji Sveta zavoda OŠ Neznanih talcev Dravograd, dne 27. 9. 2021.

Danijela LEDINEK,  
ravnateljica  
OŠ Neznanih talcev Dravograd



Franja ŠMON DREVENŠEK,  
predsednica Sveta zavoda  
OŠ Neznanih talcev Dravograd



