



OSNOVNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Lovro PLIMON, ravnatelj šole

**Ne učimo se za šolo,
temveč za življenje.**

Seneka

1	UVOD.....	7
2	NAMEN LDN	8
3	VIZIJA IN CILJI OSNOVNE ŠOLE	9
	3.1 VIZIJA ŠOLE	9
	3.2 PREDNOSTNE NALOGE	10
	3.3 POSLANSTVO ŠOLE	11
	3.4 INVESTICIJSKI CILJI.....	12
4	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	14
	4.1 SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD.....	15
	4.2 VODSTVO OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD	16
	4.2.1 NALOGE IN ZADOLŽITVE POMOČNIC.....	17
	4.3 SVET STARŠEV OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TLCEV DRAVOGRAD	18
	4.4 ŠOLSKI SKLAD	20
5	FINANCIRANJE IN KADROVSKI POGOJI	20
	5.1 PRIDOBIVANJE FINANČNIH SREDSTEV	20
	5.2 PROSTORSKI POGOJI	21
	5.3 KADROVSKA ZASEDBA.....	22
6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	24
	6.1 POSLOVNI ČAS, URADNE URE	24
	6.2 ŠOLSKI ZVONEC.....	25
	6.3 OBVEZNI PROGRAM – PREDMETNIK.....	25
	6.3.1 FLEKSIBILNI PREDMETNIK	26
	6.3.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	27
	6.3.3 POSKUS RaP/NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	28
	6.3.4 DNEVI DEJAVNOSTI	29
	6.3.5 POSKUS RaP/DOPOLNILNI IN DODATNI POUK.....	32
	6.3.6 POSKUS RaP/INTERESNE DEJAVNOSTI.....	34
	6.4 URNIKI	35
	6.5 ŠOLSKI KOLEDAR	36
	6.6 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV V ŠOLSKEM LETU 2023/2024	37
	6.6.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH.....	38
	6.6.2 ZBIRNIK.....	39
	6.7 POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI	40

6.8	PROSLAVE IN SPOMINSKE ODDAJE	40
7	NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	43
8	ŠOLSKI NOVINCI	44
9	RAZNE OBLIKE DELA Z UČENCI	45
9.1	UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	45
9.2	NADARJENI UČENCI	46
9.3	OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM	46
9.4	DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI	46
9.5	OBLIKE DIFERENCIACIJE	47
9.6	POSKUS RaP (PB)	48
9.7	POSKUS RaP (JV)	48
9.8	VARSTVO VOZAČEV	49
9.9	STATUS PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA	49
9.10	TEČAJNE OBLIKE DEJAVNOSTI	49
9.10.1	PLAVALNI TEČAJ	49
9.10.2	KOLESARSKI IZPIT	49
9.10.3	ŠOLE V NARAVI	50
9.11	ŠOLSKI PREVOZI	50
10	DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	51
10.1	ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO	51
10.2	PROGRAM ZLATI SONČEK	52
10.3	ŠPORTNA ZNAČKA KR PAN	52
10.4	TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON	52
10.5	RDEČI KRIŽ IN KARITAS	53
10.6	TEKMOVANJA	54
11	PROJEKTNO DELO – ŠOLSKI IN IZVENŠOLSKI PROJEKTI	57
11.1	RAZŠIRJENI PROGRAM - POSKUS (RaP)	57
11.2	ŠOLSKA SHEMA 2023/2024	59
11.3	NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2023/2024	59
11.4	PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA	60
11.5	BEREM JAZ, BEREŠ TI, BEREMO MI VSI	61
11.6	MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE – SIMBIOZA MED GENERACIJAMI	62
11.8	TORBA Z DRUŽABNIMI IGRAMI – ŠOLSKI PROJEKT	63
11.9	NAŠA MALA KNJIŽNICA	63

11.10 LITERARNI NATEČAJI	63
11.11 PROJEKT 365 dni TELOVADIMO VSI	64
11.12 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«	64
11. 13 PROJEKT VARNO NA KOLESU 2023/24	65
11.14 PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE	65
11. 15 EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN	65
11. 16 EVROPSKI DAN JEZIKOV	66
11.17 PROJEKT »TEDEN PISANJA Z ROKO«	66
11.18 PROJEKT SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL	67
11.19 PROJEKT PEŠBUS	68
11.20 LUTKOVNA NOČ	68
11.21 PROJEKT DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH	69
11.22 PROJEKT FINANČNO OPISMENJEVANJE MLADIH	69
11.23 PILOTNI PROJEKT KPK »KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNIH ŠOLAH« 70	
11.25 PROJEKT FIT4KID	71
11.26 NALOGA »MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST«	71
11.27 PROJEKT: “VEDNO POKONČEN, ZA NASMEH NESKONČEN”	72
POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA - NOVO	72
12 SODELOVANJE S STARŠI	73
12.1 GOVORILNE URE	73
12.2 RODITELJSKI SESTANKI	75
12.2.1 RODITELJSKI SESTANKI, KI JIH BO IZVEDLA PSIHOLIGINJA	76
12.2.2 POSEBNI RODITELJSKI SESTANKI	76
12.2.3 RODITELJSKI SESTANKI ZA PODRUŽNIČNE ŠOLE	76
12.3 DRUGO SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO	77
12.4 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM	77
12.4.1 SODELOVANJE Z DRUŠTVI, S ŠOLAMI IN Z DRUGIMI	78
13 STROKOVNI IN DRUGI ORGANI ŠOLE	78
13.1 UČITELJSKI ZBOR	79
13.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR	79
13.3 RAZREDNIK IN PODROČJA DELA	80
13.4 STROKOVNI AKTIVI	80
13.5 PRITOŽBENA KOMISIJA	82
14 DELO STROKOVNIH DELAVCEV – UČITELJEV	82

14.1	IZOBRAŽEVANJA.....	82
14.2	OCENJEVALNE IN PEDAGOŠKE KONFERENCE	83
14.3	DEŽURSTVA UČITELJEV	83
14.4	ODDELČNA SKUPNOST.....	83
14.5	ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT	84
15	DRUGE STROKOVNE SLUŽBE	85
15.1	ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	85
15.2	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA	86
15.3	ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV	90
15.4	ŠOLSKA KUHINJA IN PREHRANA UČENCEV	92
	15.4.1 SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA	93
16	PODRUŽNIČNE ŠOLE	94
16.1	POSKUS RaP/INTERESNE DEJAVNOSTI	94
16.2	DNEVI DEJAVNOSTI	95
17	ZAKLJUČEK.....	96

1 UVOD

Spoštovani učitelji, starši, učenci in vsi sodelavci Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd,

s ponosom in navdušenjem predstavljamo Letni delovni načrt OŠ Neznanih talcev Dravograd (v nadaljevanju LDN) za šolsko leto 2023/24, ki odraža našo neprekinjeno predanost kakovostni izobraževalni poti ter celostnemu razvoju naših učencev. OŠ Neznanih talcev Dravograd ostaja trdno zavezana svojemu poslanstvu, da zagotovi vzpodbudno in varno učno okolje, kjer se vsak učenec lahko razvija, raste in dosega svoj največji potencial.

Novo šolsko leto nam prinaša nove priložnosti, izzive in cilje. Naša vizija ostaja nedotaknjena: postati šola, ki spodbuja in ustvarja učence, ki so kritični misleci, inovativni ustvarjalci ter odgovorni državljani. V šolskem letu 2023/24 bomo nadaljevali s svojim prizadevanjem za doseg te ciljev in še več.

LDN je rezultat sodelovanja vseh deležnikov naše šole, vključno z učitelji, starši, učenci in šolskim vodstvom. V tem dokumentu boste našli natančen pregled naših pedagoških prioritete, načrtovanih projektov, aktivnosti ter dogodkov, ki bodo obogatili učno izkušnjo naših otrok in prispevali k njihovem celostnemu razvoju.

Prepričani smo, da bomo s skupnimi močmi uspešno izpeljali vse načrtovane dejavnosti in dosegli postavljene cilje. Hkrati pa si bomo prizadevali za nenehno izboljšanje našega dela in iskanje novih, inovativnih pristopov k poučevanju.

Vabimo vas, da skupaj z nami soustvarjate to nepozabno šolsko leto in da ostanete v stiku z dogajanjem na šoli ter se aktivno vključujete v življenje naše šolske skupnosti.

Hvala vsem za vašo predanost in podporo pri uresničevanju naših skupnih ciljev. Skupaj lahko dosežemo veliko in omogočimo našim učencem najboljše možne izobraževalne izkušnje.

S spoštovanjem,

Lovro PLIMON
ravnatelj OŠ Neznanih talcev Dravograd

2 NAMEN LDN

Podlaga za izdelavo Letnega delovnega načrta Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd je Zakon o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12ZUJF, 63/13, velja od 14. 3. 1996). Poleg Zakona o osnovni šoli pa so zakonske in podzakonske podlage za izdelavo letnega delovnega načrta še:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- pravilniki, ki temeljijo na obeh omenjenih zakonih,
- predmetnik in učni načrti za osnovno šolo,
- okrožnice, obvestila in priporočila Ministrstva za vzgojo in izobraževanje,
- navodila in odredbe ustanovitelja in drugih, za delo šole pristojnih institucij,
- pobude, smernice in priporočila staršev.

LDN vključuje številne ključne elemente, ki usmerjajo delovanje šole v tekočem šolskem letu. Med temi elementi so cilji in prednostne naloge šole za prihodnje šolsko leto, načrti za izobraževalne aktivnosti in učni program, strategije razvoja šole in strateški cilji. LDN prav tako določa načrte za razvoj učiteljskega kadra in usposabljanje zaposlenih. Poleg tega se v LDN vključuje načrte za razvoj šolske infrastrukture in uporabo sredstev, ukrepe za spodbujanje varnosti in dobrega počutja učencev ter načrte za sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo. Prav tako vključuje politike za spodbujanje pozitivnega vedenja učencev in načrte za spremljanje in ocenjevanje napredka pri uresničevanju ciljev LDN-ja.

Vse te sestavine LDN šole služijo kot temeljna smernica za organizacijo in izvajanje dejavnosti v šoli v prihodnjem šolskem letu ter prispevajo k izboljšanju kakovosti izobraževanja in delovanja izobraževalne ustanove.

LDN je oblikovan na osnovi analize preteklega leta in pričakovanj, ciljev in načrtov, ki jih želimo v novem šolskem letu uresničiti. V njem so upoštevane vse možnosti in želje, ki jih imamo pri doseganju ciljev, želje učencev, staršev, učiteljev, saj nenazadnje prav ti krojijo naš načrt s svojimi pobudami in pričakovanji. Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega šolskega leta skupaj oblikujemo osnove in usmeritve ter opredelimo aktivnosti in nosilce ter upoštevamo tisto, kar smo med letom ugotovili, da je potrebno izboljšati, spremeniti ali celo dodati oz. opustiti.

3 VIZIJA IN CILJI OSNOVNE ŠOLE

3.1 VIZIJA ŠOLE

Vizija OŠ Neznanih talcev Dravograd je **NE UČIMO SE ZA ŠOLO, TEMVEČ ZA ŽIVLJENJE** (*Seneka*). To vizijo smo načrtali učitelji, starši in učenci.

Naša vizija je oblikovana na temeljih močnih vrednot in prepričanja, da vsak posameznik nosi v sebi potencial za rast, razvoj in izjemnost. OŠ Neznanih talcev Dravograd stremi k temu, da postane prizorišče, kjer se učenci ne le izobražujejo, ampak tudi navdihujejo, raziskujejo, razvijajo svoje talente ter se oblikujejo v odgovorne državljane, pripravljene na izzive prihodnosti.

Odličnost v izobraževanju: Naša šola si prizadeva za izjemnost v poučevanju in učenju. Stremimo k temu, da vsak učenec doseže svoj največji potencial, tako intelektualno kot tudi čustveno. Spodbujamo kritično mišljenje, ustvarjalnost in željo po nenehnem učenju.

Celostni razvoj učencev: Verjamemo, da izobraževanje ne zajema le poučevanja predmetov, ampak tudi razvoj karakterja in moralnih vrednot. Naša šola se zavzema za celostni razvoj učencev, vključno z njihovim duševnim, telesnim in socialnim razvojem.

Raznolikost in vključenost: Naša šola je prostor, kjer se spoštuje in ceni raznolikost. Spodbujamo vključenost vseh učencev, ne glede na njihovo etnično pripadnost, veroizpoved, spolno usmerjenost ali druge razlike. Skupaj gradimo spoštljivo in strpno okolje.

Inovacija in sodobne metode poučevanja: Spremljamo sodobne pedagoške trende in tehnološki napredek ter jih integriramo v učni proces. Spodbujamo inovativne metode poučevanja in učenja ter pripravljamo učence na sprejemanje izzivov digitalnega sveta.

Partnerstvo s starši in lokalno skupnostjo: Verjamemo v pomembnost sodelovanja med šolo, starši in lokalno skupnostjo. Skupaj oblikujemo okolje, ki podpira učence v njihovem razvoju ter krepi povezave med šolo in okoljem.

Trajnost in okoljska odgovornost: Zavezani smo k okoljski trajnosti. Spodbujamo okoljsko ozaveščenost med učenci in sodelavci ter si prizadevamo za zmanjšanje našega ekološkega odtisa.

Vizija šole predstavlja cilje, ki jih šola želi doseči, in smer, v katero se želi razvijati. S skupnim trdom in predanostjo tej viziji bomo uresničevali našo poslanstvo, ki je oblikovati samostojne, odgovorne in zavzete posameznike, pripravljene na uspešno prihodnost in vključene v družbeno dogajanje. Skupaj gradimo svetlo prihodnost za naše učence in skupnost.

Zavedamo se, da bomo zastavljeno vizijo šole lahko uresničili le s kakovostnim delom z učenci, korektnim in spoštljivim sodelovanjem s starši ter z uspešnim delom z vsemi zaposlenimi.

Lovro PLIMON
ravnatelj OŠ Neznanih talcev Dravograd

3.2 PREDNOSTNE NALOGE

Prednostne naloge v šolskem letu 2023/2024:

- skrb za zdravje učencev, učiteljev in staršev,
- razvijanje digitalnih kompetenc in uporaba sodobne tehnologije za izboljšanje učnega procesa in komunikacije med učitelji, učenci in starši,
- izboljšanje učnih dosežkov učencev,
- strokovni razvoj učiteljskega kadra, vključno s pridobivanjem novih pedagoških pristopov in tehnologij,
- krepitev sodelovanja s starši in lokalno skupnostjo,
- ničelna toleranca do nasilja,
- izboljšanje bralne pismenosti in bralne kulture,
- odnos do hrane – ekološka ozaveščenost,
- skrb za učence s posebnimi potrebami in zagotavljanje prilagojenih učnih izkušenj za vse,
- krepitev pozitivnega okolja v šoli, kjer se spoštuje različnost in preprečujejo konflikti ter nasilje,
- spodbujanje okoljske ozaveščenosti in trajnostnih praks med učenci,
- spodbujanje kreativnosti, umetnosti, in športa med učenci,
- vključevanje programov, ki učencem pomagajo razvijati praktične veščine za življenje.

Učence želimo za uspešno delo pri učenju, interesnih dejavnostih in za delo nasploh ob koncu vsakega šolskega leta nagraditi. Ravnatelj na slovesni zaključni prireditvi podeljuje učencem 9. razredov:

- priznanja za odlični uspeh vseh devet let šolanja,
- nagrado za najboljše učence šole,
- nagrado za najboljšo športnico in športnika šole,
- nagrado za najboljšo umetnico in umetnika šole.

Na koncu šolskega leta pohvalimo in nagradimo tako posameznike kot tudi oddelčne skupnosti. Pohvaljen je lahko učenec, ki sodeluje v različnih dejavnostih, zbira star papir, baterije, kartuše, varčuje z vodo in elektriko, je vzor drugim in aktivno deluje v oddelčni

skupnosti. To je lahko tisti, ki skrbi za svoje bivalno okolje, ima spoštljiv odnos do vseh ljudi in vseh živih bitij, do hrane in skrbno ločuje odpadke.

V knjigo odličnih učencev se vpisujejo učenci, ki so v 9. razredu prejeli priznanje za odlični uspeh. Vpis v ZLATO KNJIGO je posebna čast, ki si jo zaslužijo učenci, ki so najuspešnejši v svoji generaciji ob zaključku šolanja. Kriteriji so opredeljeni v posebnem pravilniku. Učenca za vpis v ZLATO KNJIGO predlaga razrednik, aktiv učiteljev ali mentor dejavnosti, kjer učenec izstopa. Predlagane učence za vpis potrdi ravnatelj šole.

3.3 POSLANSTVO ŠOLE

Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd je osrednja vzgojno-izobraževalna ustanova v občini Dravograd. Poslanstvo šole je opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela po predvidenem učnem načrtu. V naše delo vnašamo sodobne metode in oblike dela, obravnavamo življenjske teme ter razpravljamo o aktualnih dogodkih. S pomočjo sodobnih didaktičnih pripomočkov in z omogočanjem raznih dejavnosti naši učenci pridobivajo nova znanja, spretnosti in izkušnje.

V ta namen organiziramo:

- naravoslovni tabor na ČŠOD za učence 1. razredov,
- plavalni tečaj za učence 3. razredov,
- plavalno šolo v naravi za učence 5. razredov,
- kolesarski tečaj za učence 5. razredov,
- smučarsko šolo v naravi za učence 6. razredov,
- naravoslovni tabor na ČŠOD za učence 7. razredov,
- poskus RaP:
 - ✓ obvezne in neobvezne izbirne predmete,
 - ✓ interesne dejavnosti,
 - ✓ dodatni pouk za nadarjene učence in dopolnilni pouk za učence z učnimi težavami,
 - ✓ individualno in skupinsko pomoč za učence z učnimi težavami in za nadarjene,
 - ✓ dejavnosti v jutranjem varstvu,
 - ✓ dejavnosti v bivših oddelkih podaljšanega bivanja,
- številne projekte, natečaje in priprave raziskovalnih nalog,
- tekmovanja in sodelovanje na otroškem parlamentu,
- preventivno delovanje na zdravstvenem področju,
- izvajanje raznolikih dnevov dejavnosti ter povezovanje z lokalno skupnostjo, društvi, javnimi zavodi v kraju in s srednjimi šolami.

Ob vsem tem pa sodelujemo s starši, saj bomo le v sožitju ter z medgeneracijskim sodelovanjem vzgojili strpne, spoštljive in odgovorne državljane. Poudarjamo pomen

prostovoljstva, vseživljenjskega učenja in skrbimo za zdrav duh v zdravem telesu. Naše vrednote so: solidarnost, poštenost, strpnost, spoštovanje, odgovornost, samostojnost.

3.4 INVESTICIJSKI CILJI

Poleg zastavljenih vzgojno-izobraževalnih ciljev smo si zadali tudi investicijske cilje. Za prihajajoče obdobje smo si zastavili več ciljev na posameznih šolah.

POTREBNE INVESTICIJE NA OŠ NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

- realizacija šolske kuhinje – uradna predaja konec koledarskega leta 2023/2024,
- postopna menjava LED luči,
- žaluzije ali notranje žaluzije v delu šole,
- menjava ventilov in radiatorjev,
- toplotna črpalka za sanitarno vodo,
- novi tlak in pod v pritličju in jedilnici,
- obnova jedilnice – novo pohištvo,
- učilnica na prostem – projekt POGUM,
- dokončna ureditev parkirišča za šolo,
- obnova pisarn vodstva šole, svetovalne službe in zbornice,
- nabava klimatskih naprav v prostorih uprave,
- prenova telovadnice (streha, luči, garderobe, tribuna, športna oprema),
- postopna menjava šolskega pohištva v učilnicah,
- beljenje prostorov in obnova stropnih oblog v nekaterih učilnicah,
- ustrezní prezračevalni sistem na matični šoli,
- postopna menjava IKT tehnologije,
- ureditev parkirišča za šolo,
- izgradnja igrišča in ureditev parka s šolskim vrtom,
- ureditev prostora pred šolo (ograja, klopi).

POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI ČRNEČE

- menjava radiatorjev,
- menjava stavbnega pohištva,
- ureditev parkirišča pri šoli,
- popravilo dimnika in strehe,
- potreba po novih prostorih (učilnica, večja kuhinja in jedilnica ter ločen vhod za vrtec z garderobami),
- postopna menjava in nakup nove IKT tehnologije (projektor, računalniki, barvni tiskalnik).

POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI LIBELIČE

- barvanje zunanje ograde,
- ureditev igrišča pred šolo,
- obnova fasade zaradi luščenja,

- beljenje učilnic,
- senčila za strešna okna,
- postopna menjava in nakup nove IKT tehnologije (projektor, računalniki, barvni tiskalnik),
- usposobitev prezračevalnega sistema (nameščen, vendar nikoli dokončan).

POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI OJSTRICA

- nabava polža za ustrezno dostavo sekancev,
- sanacija glavnega dimnika,
- montaža žlebov nad vhodom,
- popravilo/zamenjava zbiralnika deževnice pri vhodu v telovadnico ali montaža nadstreška,
- ureditev sanitarij v zgornjem nadstropju,
- garderobne omare,
- pleskanje vrat in podbojev in pleskanje šole,
- montaža zunanjih klopi,
- postopna menjava in nakup nove IKT tehnologije (projektor, računalniki, barvni tiskalnik).

POTREBNE INVESTICIJE NA PODRUŽNIČNI ŠOLI TRBONJE

- sanacija odtokov,
- sanacija razpok in beljenje sten,
- sanacija dna v zalogovniku,
- popravilo oz. menjava vhodnih vrat,
- postopna menjava in nakup nove IKT tehnologije (projektor, računalniki, barvni tiskalnik),
- harmonika vrata (da se zapre kuhinjska shramba),
- nova telovadnica.

4 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Šola posluje na petih lokacijah, in sicer na matični šoli, ki se nahaja v Dravogradu, ter na podružničnih šolah, ki se nahajajo v Trbonjah, Libeličah, Črnečah in na Ojstrici. Na podružnicah Libeliče in Ojstrica poteka pouk v 3 oddelkih, na podružnicah v Črnečah in Trbonjah pa v 2 oddelkih. Osnovni podatki šole so:

Naziv matične šole	Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd
Naslov šole	Trg 4. julija 64
Pošta	2370 Dravograd
Telefon	02 872 08 50
Fax	02 872 08 62
Elektronski naslov šole	os.dravograd@guest.arnes.si
Spletna stran šole	www.os-dravograd.si
Ravnatelj šole	Lovro PLIMON
Pomočnici ravnatelja šole	Mateja KOVŠE, Danica GRUŠOVNIK
Računovodstvo šole	Nevenka GLASENČNIK
Tajništvo	Gabrijela KUPLJEN
Šifra dejavnosti	85.200
Številka vpisa v poslovni register (AJPES)	10952300
Matična številka	5082889000
Številka transakcijskega računa	SI56 01225-6030649972 UJP Slovenska Bistrica
Davčna številka	62927892
Šifra proračunskega uporabnika	64998
Ustanovitelj šole in njegov sedež	Občina Dravograd, Trg 4. julija 7, 2370 Dravograd Šola ima štiri podružnične šole: PŠ Črneče, PŠ Libeliče, PŠ Ojstrica in PŠ Trbonje
Šolski okoliš	Šolski okoliš ostaja že vrsto let nespremenjen. Šolski okoliš, v okviru katerega šola prevzema odgovornost za učence, je opredeljen v 10. členu Odloka o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda OŠ Neznanih talcev Dravograd, Ur. l. RS 68/2008. Učenci se praviloma vpišejo v šolo v svojem šolskem okolišu. Vpis poteka na matični šoli. Otroke z območja skupnega šolskega okoliša se na osnovi dogovora med šolama vpisuje v eno izmed šol. Vloge staršev iz drugih šolskih okolišev za vpis učencev na našo šolo se obravnavajo individualno z vodstvom šole in šolsko svetovalno službo. Za učence, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, Občina Dravograd organizira prevoz. Vozni red je objavljen na spletni strani šole.
Šolski prostor	Šola kot stavba in funkcionalni prostori okoli stavbe.

Podružnica	Podružnična šola Črneče
Naslov šole	Črneče 157
Pošta	2370 Dravograd
Telefon	02 878 31 95
Vodja PŠ	Helena UDUČ-PEPEVNIK
Elektronski naslov vodje PŠ	helena.uduc-pepevnik@os-dravograd.si
Spletna stran šole	www.os-dravograd.si

Podružnica	Podružnična šola Libeliče
Naslov šole	Libeliče 22
Pošta	2372 Libeliče
Telefon	02 878 97 15
Vodja PŠ	Helena KNEZ
Elektronski naslov vodje PŠ	helena.knez@os-dravograd.si
Spletna stran šole	www.os-dravograd.si

Podružnica	Podružnična šola Trbonje
Naslov šole	Trbonje 26
Pošta	2371 Trbonje
Telefon	02 878 85 51
Vodja PŠ	Vesna ŠMON
Elektronski naslov vodje PŠ	vesna.smon@os-dravograd.si
Spletna stran šole	www.os-dravograd.si

Podružnica	Podružnična šola Ojstrica
Naslov šole	Ojstrica 27
Pošta	2370 Dravograd
Telefon	02 871 05 13
Vodja PŠ	Valentina PARADIŽ
Elektronski naslov vodje PŠ	valentina.paradiz@os-dravograd.si
Spletna stran šole	www.os-dravograd.si

4.1 SVET ZAVODA OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

Najvišji organ šole je Svet zavoda OŠ Neznanih talcev Dravograd. Sestavljajo ga trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Predstavnike staršev v svet zavoda voli Svet staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd, Občina Dravograd imenuje svoje predstavnike, predstavnike delavcev pa volijo na štiri leta delavci šole.

Predsednica	Renata ŠUMAH
Namestnik predsednice	Saša PŠENIČNIK
Predstavniki ustanovitelja	Ferdo ABRAHAM, Milena MENDAŠ, Ivana MORI
Predstavniki staršev	Bernarda GNAMUŠ ŠLEBNIK, Boštjan ČEH, Saša PŠENIČNIK
Predstavniki delavcev šole	Nadja SEP, Helena KNEZ, Renata ŠUMAH, Helena GOSTENČNIK, Saša NENADIĆ

Naloge sveta zavoda so:

- obravnava organizacijo pouka,
- obravnava in sprejema letni delovni načrt šole ter poročilo o njegovi uresničitvi,
- obravnava analizo vzgojno-izobraževalnega dela šole,
- obravnava in sprejema periodični obračun in zaključni račun,
- obravnava poročilo inventurne komisije,
- obravnava učni uspeh ob zaključku šolskega leta,
- obravnava vsa vprašanja, ki se tičejo dela in življenja na šoli,
- obravnava materialni položaj šole,
- sodeluje in predlaga investicije,
- imenuje in razrešuje ravnatelja,
- ocenjuje delovno uspešnost ravnatelja.

4.2 VODSTVO OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD

Ravnatelj: Lovro PLIMON

Pomočnici ravnatelja: Mateja KOVŠE, Danica GRUŠOVNIK

V času opravljanja funkcije ravnatelja opravlja dela pedagoškega in poslovnega vodje šole, v tem okviru pa opravlja svoje naloge v skladu s predpisi, predvsem pa:

- pripravlja program razvoja šole in predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo uresničevanje,
- odgovoren je za uresničevanje pravic otrok ter pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora in podpisuje javne listine zavoda,
- zastopa in predstavlja zavod in je odgovoren za zakonitost dela v okviru svojih pooblastil,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov in skrbi za njihovo izvedbo,
- odgovarja za namensko porabo sredstev šole,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive in plačne razrede,
- spremlja in organizira delo svetovalne službe ter skrbi za sodelovanje zavoda s starši,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev ter zagotavlja možnosti za njihovo delo,
- sprejema sistemizacijo delovnih mest na šoli,
- skrbi za sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
- skrbi za promocijo zavoda.

LETNI RAZGOVORI Z ZAPOSLENIMI

Cilj letnih razgovorov ravnatelja z zaposlenimi je vzpostaviti odprto in konstruktivno komunikacijo med vodstvom šole in zaposlenimi, oceniti uspešnost in napredek zaposlenih, določiti cilje za prihodnje obdobje ter zagotoviti usmeritve, podporo in motivacijo za izboljšanje delovanja šole in doseganje skupnih ciljev. S tem se ustvarja priložnost za osebno

in profesionalno rast ter sodelovanje vseh članov šolske skupnosti pri nenehnem izboljševanju izobraževalnega procesa in okolja.

HOSPITACIJE

V procesu spremljanja in usmerjanja učiteljevega dela je spremljanje pouka ali hospitiranje osrednja dejavnost. Hospitacije ravnatelju omogočajo oceno kakovosti poučevanja in učnega procesa na šoli ter ugotavljanje, ali se izvajanje šolskih ciljev izvaja učinkovito. Hkrati hospitacije služijo kot podpora učiteljem, saj ravnatelj lahko s konstruktivno povratno informacijo pomaga izboljšati njihovo delo. Poleg tega mu to omogoča, da spremlja napredek pri uresničevanju šolskih ciljev, prepoznava uspešne prakse in izzive, ter bolje razume, kako šola deluje. Hospitacije prispevajo tudi h krepitvi odnosov med ravnateljem in zaposlenimi ter boljši komunikaciji v šoli. Skupaj z vsemi temi vidiki hospitacij ravnatelj izboljšuje kakovost izobraževanja in učno okolje za učence ter bolje upravlja šolo.

4.2.1 NALOGE IN ZADOLŽITVE POMOČNIC

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bodo pomočnice sodelovale pri projektih.

Opravljal bosta dela po svojem programu:

- sodelovanje z ravnateljem pri vsebinskem oblikovanju LDN šole,
- opredelitev potreb po vzgojno-izobraževalnem delu na koncu tekočega šolskega leta za prihodnje šolsko leto (sistemizacija delovnih mest),
- usmerjanje izdelave letnih načrtov dela oddelčnih skupnosti,
- usmerjanje strokovnih aktivov in dela mentorjev s pripravniki,
- priprava podatkov za plače delavcev za program KPIS (plače in koeficienti),
- skrb za pravočasno in pravilno izdelavo letnih poročil,
- skrb za statistične evidence,
- na osnovi plana izobraževanja vodenje evidence o permanentnem izobraževanju pedagoškega kadra,
- sodelovanje z ravnateljem pri oblikovanju predlogov za napredovanje pedagoških delavcev v nazive (mentor, svetovalec, svetnik, višji svetnik),
- organizacija nadomeščanja učiteljev in vodenje evidence,
- vodenje evidence o izvajanju interesnih dejavnosti učencev v okviru poskusa RaP,
- organizacija dežurstva na šoli,
- ravnatelju pomagata pri opravljanju pedagoških nalog in pri organizaciji dela na šoli,
- skrbita za urejenost šolske dokumentacije – elektronsko vodenje dokumentacije,
- poučuje v razredu,
- organizirata avtobusne prevoze in urejata ekskurzije,
- skrbita za ekonomično nabavo drobnega inventarja,
- spremljata zakone in predpise s področja vzgoje in izobraževanja,
- opravljata vse naloge, za katere ju pisno pooblasti ravnatelj, in ga nadomeščata, kadar je odsoten.

4.3 SVET STARŠEV OSNOVNE ŠOLE NEZNANIH TLCEV DRAVOGRAD

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v šoli oblikuje svet staršev. Sestavljen je iz predstavnikov staršev. V vsakem oddelku starši imenujejo v skladu s 66. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja po enega predstavnika. Sklic prve seje opravi ravnatelj.

Svet staršev se predvidoma sestane trikrat, možen pa je sklic tudi izrednih sej sveta staršev. Delovanje sveta staršev se ureja s poslovnikom, ki zajema splošna določila o delu, konstituiranje in volitve ter pristojnosti, naloge, način dela in postopke za sprejemanje odločitev sveta staršev.

Predsednica Sveta staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd: Bernarda GNAMUŠ

Namestnik predsednice Sveta staršev OŠ Neznanih talcev Dravograd: Boštjan ČEH

Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja v svojem 66. členu opredeljuje naloge sveta staršev, ki so naslednje:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja šole, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- lahko sprejme svoj program dela sodelovanja s šolo, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- daje soglasje o izbiri delovnih zvezkov na šoli,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike staršev v svet zavoda in druge organe šole,
- v dogovoru z vodstvom šole lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Predstavniki Sveta staršev Osnovne šole Neznanih talcev Dravograd

RAZRED	IME IN PRIIMEK
OŠ NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD	
1. A	Andrej HRIBERNIK
1. B	Julija ŠAVLI
2. A	Tina JAMNIK
2. B	Lucija MUMEL
3. A	Dejan LAZNIK
3. B	Martina KALIŠNIK JERIČ
4. A	Melita ŠUMNIK
4. B	Mojca GRUDNIK
5. A	Ana KADIŠ
5. B	Mateja ROTOVNIK
6. A	Dani PROŠT
6. B	Simona VRŠIČ
6. C	Nejc PREGLAU
7. A	Zlatko KAC
7. B	Nives VIVOD
7. C	Tinkara JAKIČIČ
8. A	Boštjan ČEH
8. B	Saša PŠENIČNIK
8. C	Bernarda GNAMUŠ ŠLEBNIK
9. A	Natalija NAAMA ISAK
9. B	Marcelino GOLOB

PŠ ČRNEČE	
1. oddelek	Damjan SEKUTI
2. oddelek	Alja EPŠEK
PŠ LIBELIČE	
1. oddelek	Lucija ROPIČ PREVOLČIČ
2. oddelek	Urška KRAKER
3. oddelek	Bojan REBERNIK
PŠ OJSTRICA	
1. oddelek	Tina VEZOVIK
2. oddelek	Mateja ČERU
3. oddelek	Jože MATIJA
PŠ TRBONJE	
1. oddelek	Nuša GREŠOVNIK
2. oddelek	Ksenija SMOLAR SEDMAK

4.4 ŠOLSKI SKLAD

Pravilnik o šolskem skladu je bil sprejet na seji sveta zavoda 28. 12. 2021.

DEJAVNOST SKLADA je pridobivanje sredstev iz prispevkov staršev, občanov, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

NAMEN SKLADA je financiranje različnih dejavnosti in nadstandardne opreme:

- financiranje dejavnosti in potreb učencev/posameznega oddelka, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev (šole v naravi, ekskurzije, tabori, okrogle mize, delavnice, predstave),
- financiranje nadstandardnih dejavnosti, ki so kot take opredeljene v LDN za vsako šolsko leto (raziskovalna dejavnost, projekti, tekmovanja),
- nakup nadstandardne opreme (didaktični in učni pripomočki-igrala, IKT oprema ...),
- zviševanje standarda vzgoje in pouka,
- sredstva za udeležbo učencev iz socialno manj spodbudnih okolij na dejavnostih, ki so povezane z izvajanjem javno-veljavnega programa, vendar se ne financirajo v celoti iz javnih sredstev, če se na ta način zagotavljajo enake možnosti.

Šolski sklad upravlja **UPRAVNI ODBOR**, ki ima predsednika in šest članov. Svet šole imenuje štiri predstavnike šole izmed delavcev šole, svet staršev pa tri predstavnike staršev.

Predstavniki delavcev šole: Ana POTOČNIK, Irena KAŠMAN, Lina ROGLŠEK in Igor VITRIH

Predstavniki staršev: Zlatko KAC, Martina KALIŠNIK JERIČ in Urška KRAKER.

Mandat upravnega odbora traja 4 leta. Oktobra 2025 se bo konstituiral novi upravni odbor.

5 FINANCIRANJE IN KADROVSKI POGOJI

5.1 PRIDOBIVANJE FINANČNIH SREDSTEV

Šola pridobiva finančna sredstva za izvajanje programa iz več virov:

- Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje (za plače delavcev v skladu s potrjeno sistemizacijo, jubilejne nagrade, odpravnine, prehrano in prevoze delavcev, interesne dejavnosti, dodatno izobraževanje delavcev, zdravniške preglede delavcev, materialne stroške, subvencioniranje prehrane, učbenike, delno za šolo v naravi, ekskurzije, tečaj plavanja ...),
- Občina Dravograd (za materialne stroške, za izvajanje vzdrževalnih del na šoli ...),
- lastna sredstva: osnovna šola izvaja tudi druge dejavnosti in storitve, ki so predmet dejavnosti na trgu v skladu z Odlokom o ustanovitvi zavoda in Zakonom o javnih zavodih (najemnine za uporabo telovadnice, učilnic, multimedijske učilnice ...),

- stroški, ki bremenijo starše: prehrana učencev, filmske in gledališke predstave, nastopi zunanjih umetnikov, vstopnine pri ogledih muzejev in razstav, prevozni stroški za ekskurzije, tečaj plavanja in smučanja, šola v naravi in ostale nadstandardne dejavnosti, ki jih organizira šola v dogovoru s starši in ustanoviteljem,
- šolski sklad, ki pridobiva sredstva po potrjenem letnem programu šolskega sklada.

5.2 PROSTORSKI POGOJI

Na matični šoli razpolagamo z naslednjimi učilnicami in kabineti:

- **KLET:** učilnice za geografijo, zgodovino in tehniko s kabineti ter shramba za rekvizite OPB.
- **PRITLIČJE:** učilnice 1. VIO, likovna učilnica, glasbena učilnica, učilnica socialne pedagogije, učilnica za neobvezne predmete in TJA, likovna kabineta, likovna učilnica, glasbena učilnica, 3 kabineti 1. VIO in učilnice 1. VIO.
- **1. NADSTROPJE:** učilnice 2. VIO, učilnice za matematiko, fiziko, kemijo, biologijo, gospodinjstvo, angleščino, za učence z DSP ter 7 kabinetov za posamezne predmete.
- **2. NADSTROPJE:** učilnice za slovenščino s kabinetom, multimedijska učilnica s kabinetom, knjižnica s kabinetom.
- **OSTALI PROSTORI:** mala in velika telovadnica, zbornica, sejna soba, računovodski arhiv, arhiv, kabineti, kuhinja, jedilnica, zobna ambulanta, prostori glasbene šole, pisarne, prostor hišnikov, prostor čistilk, garderobe učencev, sanitarije, klet, podstrešje.

Površina na posameznih šolah:

ŠOLA	POVRŠINA	ŠTEVILO UČENCEV	ŠT. m ² NA UČENCA
Dravograd	5609 m ²	451	12,4
Črneče	276 m ²	18	15,3
Libeliče	766 m ²	33	23,2
Ojstrica	555 m ²	22	25,2
Trbonje	556 m ²	24	23,2

Na OŠ Neznanih talcev Dravograd deluje tudi Glasbena šola Ravne na Koroškem, kjer poučujejo klavir, kitaro, klavirsko in diatonično harmoniko, violino, blok flavto, flavto, saksofon, trobento, citre, tolkala in glasbeno pripravnico. Glasbena šola opravlja svoj program v popoldanskem času.

Imamo tudi šolsko zobno ambulanto, ki deluje v dopoldanskem času.

5.3 KADROVSKA ZASEDBA

FINANČNO ADMINISTRATIVNE DELAVKE	<i>Poslovna sekretarka:</i> Gabrijela KUPLJEN <i>Blagajničarka in administratorka:</i> Saša NENADIĆ <i>Računovodkinja:</i> Nevenka GLASENČNIK
TEHNIČNI DELAVCI	OŠ Neznanih talcev Dravograd <i>Kuharji:</i> Aleksander ČEDE, Sonja NENADIĆ, Darja PRAZNIK, Irena LENART, Andreja KALAJŽIČ <i>Hišnik:</i> Mihael PEČOVNIK, Marko PŠENIČNIK <i>Čistilke:</i> Suzana ŠTALEKER, Milenka MATAJDL, Karmen BOŽIČ, Melita PIKO, Danica DITINGER, Marina TATIĆ <i>Laborant:</i> / <i>Spremljevalci:</i> Tim VERDINEK, Lana ROGLŠEK, Helena BERLIČ
	Na podružničnih šolah (gospodinje): PŠ ČRNEČE: Marija GOLJAT PŠ LIBELIČE: Ljudmila KRAKER, Marija SUŠEC PŠ OJSTRICA: Maja RAZGORŠEK PŠ TRBONJE: Anica KAŠNIK ČAS, Marija SUŠEC
SVETOVALNE DELAVKE	<i>Psihologinji:</i> Veronika KARNIČNIK, Tadeja DIMC <i>Pedagoгинja:</i> Sonja PIKO
KNJIŽNIČARKA	Berta PUŠNIK
RAČUNALNIKAR	Samo ŠTRASER
UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI	<i>Defektologinja:</i> Valerija ŠERTEL <i>Specialna in rehabilitacijska pedagoгинja:</i> Ana BERLOŽNIK <i>Socialna pedagoгинja:</i> Tadeja GRUBELNIK <i>Mobilna tiflopedagoгинja:</i> Anja KOLEDNIK
ORGANIZATORKA ŠOLSKE PREHRANE	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
UČITELJI NA RAZREDNI STOPNJI	Anita SKUTNIK, Henrika KAISER, Ana POTOČNIK, Ana TRILLER, Aleksandra ROŽIČ, Barbara KOTNIK, Petra GORNJAK, Renata ŠUMAH, Nataša KOVŠE, mag. Irena JESENIČNIK, Lina ROGLŠEK, Tatjana PŠENIČNIK, Nadja SEPTJA
UČITELJI V POSKUSU RaP (PB)	OŠ Neznanih talcev Dravograd Tanja BAČ, Klara PRAVDIČ, Anja MIHELIČ, Polona KRAJNC, Maja ČEPIN, Andraž ROTOVNIK
UČITELJI V POSKUSU RaP (JV)	OŠ Neznanih talcev Dravograd Polona KRAJNC, Klara PRAVDIČ, Barbara KOTNIK, Aleksandra ROŽIČ, Tanja BAČ,
UČITELJI NA PREDMETNI STOPNJI	<i>Slovenščina:</i> mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK, Irena KAŠMAN, Darja LESNIK, Marijana PŠENIČNIK <i>Angleščina:</i> Helena GOSTENČNIK, Zoran MIKLAVC, Silvija RAVNIKAR, Nace MATVOS

	<p><u>Matematika:</u> Franja ŠMON DREVENŠEK, Sonja ŠTIH, Ana MRDAVŠIČ, Nataša KAMNIK</p> <p><u>Nemščina:</u> Martina KOVAČ, Marijana PŠENIČNIK, Ana TRILLER</p> <p><u>Geografija:</u> Marjeta PODGORŠEK REK</p> <p><u>Zgodovina:</u> Nejc ČREŠNIK, Lovro PLIMON</p> <p><u>Biologija, Naravoslovje:</u> Vida JAUŠOVEC, Ana MRDAVŠIČ</p> <p><u>Kemija:</u> Danica GRUŠOVNIK</p> <p><u>Fizika:</u> Ana MRDAVŠIČ</p> <p><u>Francoščina:</u> Jan GARBUS</p> <p><u>Domovinska in državljanska kultura ter etika:</u> Anja ROGER, Nejc ČREŠNIK</p> <p><u>Likovna umetnost:</u> Igor VITRIH</p> <p><u>Glasbena umetnost:</u> Anja ROGER</p> <p><u>Šport:</u> Ivo KOROŠEC, Borut VRHNJAK, Urška SKARLOVNIK, Andraž ROTOVNIK</p> <p><u>Gospodinjstvo:</u> Elizabet NEGOVEC KOPMAJER, Vida JAUŠOVEC</p> <p><u>Tehnika in tehnologija:</u> Elizabet NEGOVEC KOPMAJER, Igor VITRIH</p>
UČITELJI NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH	<p>PŠ ČRNEČE: Kristina SERUŠNIK PEČNIK, Helena UDUČ-PEPEVNIK, Danijela LEDINEK (ŠPO, RaP), Nadja SEP (TJA) Zoran MIKLAVC (TJA), Nataša KAMNIK (MAT, SLJ 1. R)</p> <p>PŠ LIBELIČE: Anita KORDEŽ GRÖGL, Tanja OŠLAK, Helena KNEZ, Lucija PLOŠNIK, Nadja SEP (TJA), Mojca SAGMEISTER (RaP), Zoran MIKLAVC (TJA), Martina KOVAČ (RaP), Andraž ROTOVNIK (NŠP),</p> <p>PŠ OJSTRICA: Valentina PARADIŽ, Mihaela ŽVIKART, Sonja PIKO (RaP), Irena KAŠMAN (SLJ), Danica GRUŠOVNIK (NAR, BIO, KEM), Nadja SEP (TJA), Ana MRDAVŠIČ (FIZ, MAT), Igor VITRIH (LUM, TIT, OGU), Silvija RAVNIKAR (TJA, TJN), Marjeta PODGORŠEK REK (ZGO, GEO, DKE), Anja ROGER (GUM), Borut VRHNJAK (ŠPO, RaP, ŠZZ)</p> <p>PŠ TRBONJE: Vesna ŠMON, Petra PREKSAVEC, Karmen ROTOVNIK, Nadja SEP (TJA), Nace MATVOS (TJA 4., 5. r) Mateja PLAZOVNIK (RaP, GUM 1., 2., 3.), Ivo KOROŠEC (ŠPO), Martina KOVAČ (NIP NE)</p>

Šola pripravi kadrovski načrt za vsako koledarsko leto in ga uskladi z Občino Dravograd. Potrdi ga minister za vzgojo in izobraževanje.

6 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Pouk in druge dejavnosti na šoli so organizirani tako, da je možno realizirati vzgojno-izobraževalni program po veljavnem predmetniku, učnih načrtih ter delovnem načrtu šole. Oddelki na šoli so formirani v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih v osnovnih šolah.

6.1 POSLOVNI ČAS, URADNE URE

Poslovanje matične šole in podružničnih šol je natančneje opredeljeno v Hišnem redu OŠ Neznanih talcev Dravograd.

Uradne ure in poslovni čas:

Uradne ure
<ul style="list-style-type: none"> • v tajništvu: vsak dan od 7.00 do 10.00 • v računovodstvu: vsak dan od 7.00 do 10.00 ure <ul style="list-style-type: none"> • v blagajni: od 7.00 do 11.00 ure.
Izven uradnih ur je na voljo e-pošta: os.dravograd@guest.arnes.si .

Poslovni čas na OŠ Neznanih talcev Dravograd
od 6.00 do 8.15 - jutranje varstvo/poskus RaP od 8.20 do 14.25 - pouk od 12.00 do 16.00 - poskus RaP (pričetek po končanem pouku) ponedeljek, sreda in petek med 9.00 in 11.00 uro (med počitnicami)
Poslovni čas na podružnični šoli Črneče
od 7.15 do 8.15 - jutranje varstvo/poskus RaP od 8.20 do 13.35 - pouk od 12.00 do 16.05 - poskus RaP (pričetek po končanem pouku)
Poslovni čas na podružnični šoli Libeliče
od 6.40 do 8.15 - jutranje varstvo/poskus RaP od 8.20 do 13.35 - pouk od 12.00 do 16.05 - poskus RaP (pričetek po končanem pouku)
Poslovni čas na podružnični šoli Trbonje
od 6.30 do 8.15 - jutranje varstvo/poskus RaP od 8.20 do 13.35 - pouk Od 12.00 do 15.50 - Poskus RaP (pričetek po končanem pouku)
Poslovni čas na podružnični šoli Ojstrica
od 7.10 do 8.15 - jutranje varstvo/poskus RaP od 8.20 do 13.35 - pouk od 12.00 do 14.25 - poskus RaP (pričetek po končanem pouku)

6.2 ŠOLSKI ZVONEC

Na šoli poteka pouk le v dopoldanskem času. Pouk pričenjamo ob 8.20. V času predure in po pouku se izvajajo obvezni izbirni predmeti in poskus RaP (jutranje varstvo, neobvezni izbirni predmeti, dopolnilni pouk, dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, vaje pevskega zbora, interesne dejavnosti in PB).

Šolska ura	Čas	Odmor	Trajanje odmora
Predura	7.30–8.15		5 minut
1. ura	8.20–9.05	1. odmor (malica)	15 minut
2. ura	9.20–10.05	2. odmor (malica)	15 minut
3. ura	10.20–11.05	3. odmor	5 minut
4. ura	11.10–11.55	4. odmor	5 minut
5. ura	12.00–12.45	5. odmor	5 minut
6. ura	12.50–13.35	6. odmor	5 minut
7. ura	13.40–14.25	7. odmor	5 minut
8. ura	14.30–15.15	8. odmor	5 minut
9. ura	15.20–6.05		

6.3 OBVEZNI PROGRAM – PREDMETNIK

Na podlagi 29. člena Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 12/1996 in spremembe: 33/1997, 54/2000 Odl.US: U-I-72/96, 59/2001, 71/2004, 23/2005-UPB1, 53/2005, 70/2005-UPB2, 60/2006 (63/2006 popr.), 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/2010, 87/2012, 40/2012-ZUJF) mora imeti šola oblikovan predmetnik. Z njim se določijo letno in tedensko število ur pouka posameznih predmetov oziroma predmetnih področij, število ur oddelčne skupnosti in minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta.

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta
predmeti / število ur tedensko	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1.631,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1.318,0
TUJI JEZIK		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
DRUŽBA				2	3					175,0
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2	221,5
ZGODOVINA						1	2	2	2	239,0
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1		70,0
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3							315,0
FIZIKA								2	2	134,0
KEMIJA								2	2	134,0
BIOLOGIJA								1,5	2	116,5
NARAVOSLOVJE						2	3			175,0
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3					210,0
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA							2	1	1	140,0
GOSPODINJSTVO					1	1,5				87,5
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
IZBIRNI PREDMETI *							2/3	2/3	2/3	204/306
<i>skupaj vseh ur</i>										7740/7842

A OBVEZNI PROGRAM										skupaj ur predmeta	
število predmetov	6	7	7	8	9	11	12/13 /14	14/15 /16	12/13 /14		
število ur tedensko	20	23	24	23,5	25,5	25,5	27 /2 8	27,5/2 8,5	27,5/2 8,5		
število tednov pouka	35	35	35	35	35	35	35	35	32		
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5	
dnevi dejavnosti / število dni letno	<i>skupaj ur dejavnosti</i>										
KULTURNI DNEVI	4	4	4	3	3	3	3	3	3	150,0	
NARAVOSLOVNI DNEVI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	135,0	
TEHNIŠKI DNEVI	3	3	3	4	4	4	4	4	4	165,0	
ŠPORTNI DNEVI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	225,0	
	<i>skupaj vseh ur</i>										675,0
število tednov dejavnosti	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
ŠOLA V NARAVI											
B RAZŠIRJEN PROGRAM											
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	1. r	2. r	3. r	4. r	5. r	6. r	7. r	8. r	9. r		
PRVI TUJI JEZIK	2										
DRUGI TUJI JEZIK							2	2	2		
DRUGI TUJI JEZIK ali UMETNOST, RAČUNALNIŠTVO, ŠPORT, TEHNIKA				2/1	2/1	2/1					
INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
DOPOLNILNI IN DODATNI POUK	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
INTERESNE DEJAVNOSTI	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO											

Minimalno število ur, potrebnih za uresničevanje učnega načrta, je 95 %.

* Učenec izbere 2 uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi 3 ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Predmetnik je bil sprejet na 23. seji SSSI, dne 17. 12. 1998 in usklajen s spremembami ZOŠ (2011, 2012), na 153. seji SSSI, dne 13. 12. 2012 ter usklajen s spremembami ZOŠ (2013), na 162. seji SSSI, dne 13. 2. 2014

*Sklep o spremembi Sklepa o uvedbi poskusa RaP "Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli."

*V skladu s sklepom o uvedbi poskusa RaP se učencem 1. razreda in 7. razreda poveča tedenska učna obveza za dve pedagoški uri.

6.3.1 FLEKSIBILNI PREDMETNIK

Fleksibilni predmetnik predvideva učenje enega predmeta v enem redovalnem obdobju in drugega v drugem redovalnem obdobju od šestega razreda dalje. Fleksibilno se bodo letos izvajale nekatere skupine izbirnih predmetov (načini prehranjevanja, sodobna priprava hrane) ter pouk gospodinjstva v 6. razredu.

6.3.2 OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci 3. VIO lahko sooblikujejo svoj šolski urnik tako, da izberejo dve ali tri ure izbirnih predmetov po lastnih željah in interesih. Tako si sami izbirajo znanja, ki jih želijo usvojiti ali nadgraditi. Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so lahko z ustreznimi prilogami (soglasje staršev, potrdilo o vpisu) oproščeni obiskovanja izbirnih predmetov v celoti ali pa le pri eni uri tedensko. Izbirni predmeti so način prilagajanja osnovne šole individualnim razlikam in interesom učencev. Šola jih predstavi učencem ob koncu predhodnega šolskega leta. Skupine za izvajanje pouka izbirnih predmetov šola oblikuje za tiste predmete, za katere se je prijavilo zadostno število učencev, seveda pa tudi za tiste, ki jih mora obvezno ponuditi v skladu z zakonom. Izbirni predmeti so enoletni, dvoletni ali triletni. V tem šolskem letu se bodo za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali naslednji izbirni predmeti.

<i>Predmet</i>	<i>Učitelj</i>
MATIČNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD	
Elektrotehnika	Igor VITRIH
Elektronika z robotiko	Igor VITRIH
Risanje v geometriji in tehniki	Igor VITRIH
Likovno snovanje I, II, III	Igor VITRIH
Francoščina 7, 8, 9	Jan GARBUS
Računalniška omrežja	Samo ŠTRASER
IŠP – odbojka	Urška SKARLOVNIK
Šport za sprostitev	Urška SKARLOVNIK
Šport za zdravje	Ivo KOROŠEC
Šolsko novinarstvo	Simona JERČIČ PŠENIČNIK
Obdelava gradiv - les	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Sodobna priprava hrane	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Načini prehranjevanja	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Turistična vzgoja	Marjeta PODGORŠEK REK
Organizmi v naravnem in umetnem okolju	Vida JAUŠOVEC
Vzgoja za medije - radio	Silvija RAVNIKAR
PODRUŽNIČNA ŠOLA OJSTRICA	
Šport za sprostitev	Borut VRHNJAK
Računalniška omrežja	Samo ŠTRASER

Izbirni predmeti se izvajajo v 24 skupinah.

Na PŠ Ojstrica izvajamo obvezne izbirne predmete v dveh skupinah.

6.3.3 POSKUS RaP/NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

V skladu s Pravilnikom o normativih in standardih izvajamo v 4., 5. in 6. razredu ter 7., 8. in 9. razredu neobvezne izbirne predmete. Vsi predmeti razen tujih jezikov, ki se izvajajo 2 uri na teden, so enourni.

V skladu s poskusom RaP uvajamo:

- prvi tuji jezik kot obvezni v 1. razredu OŠ,
- drugi obvezni tuji jezik v 7., 8. in 9. razredu OŠ,
- neobvezne izbirne predmete v 4., 5. in 6. razred, ki se **ne ocenjujejo**

<i>Predmet</i>	<i>Razred</i>	<i>Učitelj</i>	<i>Št. skupin</i>
MATIČNA ŠOLA NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD			
ANGLEŠČINA	1.	Nadja SEP	2
TEHNIKA	4., 5., 6.	Igor VITRIH	1
NEMŠČINA	4.	Ana TRILLER	1
NEMŠČINA	5.	MARTINA KOVAČ	2
NEMŠČINA	6.	Ana TRILLER	1
RAČUNALNIŠTVO	4., 5., 6.	Klara PRAVDIČ	2
UMETNOST	4., 5., 6.	Anja ROGER	1
ŠPORT	4., 5., 6.	Ivo KOROŠEC Urška SKARLOVNIK	3
NEMŠČINA	7., 8., 9.	Martina KOVAČ Marijana PŠENIČNIK	8
PODRUŽNICA LIBELIČE			
ŠPORT	4., 5.	Andraž ROTOVNIK	1
NEMŠČINA	4., 5.	Martina KOVAČ	1
ANGLEŠČINA	1.	Nadja SEP	1
PODRUŽNICA TRBONJE			
ŠPORT	4., 5.	Ivo KOROŠEC	1
NEMŠČINA	4., 5.	Martina KOVAČ	1
ANGLEŠČINA	1.	Nadja SEP	1
PODRUŽNICA OJSTRICA			
ANGLEŠČINA	1.	Nadja SEP	1

6.3.4 DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole, ki povezujejo predmetna področja. Potekajo po LDN šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijo. Cilji dnevov dejavnosti so omogočiti učencem utrjevanje in povezovanje znanja, uporabo le-tega in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem. Učenci pri pripravi dejavnosti aktivno sodelujejo, so samostojni in ustvarjalni.

1. VIO

	NARAVOSLOVNI DNEVI		
	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
1.	Živim zdravo (april)	Varno v prometu (oktober)	Dan zdravja (april)
2.	Življenjsko okolje – gozd (maj)	Eko dan (april)	Življenje v preteklosti (april)
3.	Delamo poskuse (junij)	Čebele (maj)	Eko dan (april)

	KULTURNI DNEVI		
	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
1.	Šola in mi (1. šolski dan)	Šola in mi (september)	Evropski dan jezikov (september)
2.	Gledališka predstava (dec. - feb.)	Evropski dan jezikov (september)	Gledališka predstava/balet (december - februar)
3.	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)
4.	Kulturne ustanove – Prežihova bajta	Ustanove* (Koroški pokrajinski muzej Ravne na Koroškem)	Obisk vzorčnega mesta (junij)

	ŠPORTNI DNEVI		
	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
1.	Evropski športni dan – pohod (september)	Pohod (september)	Pohod (september)
2.	Zimske igre (januar)	Športne igre (teden otroka)	Športne igre (teden otroka)
3.	Šport v naravi (maj)	Zimske igre (januar)	Zimske igre (januar)
4.	Pohod (maj)	Atletske igre – Dan zdravja	Atletske igre (maj)
5.	Atletske igre (junij)	Pohod (junij)	Pohod (junij)

	TEHNIŠKI DNEVI		
	1. RAZRED	2. RAZRED	3. RAZRED
1.	Z računalnikom (oktober)	Praznično ustvarjanje (november)	Z računalnikom (september)
2.	Praznično ustvarjanje (november)	Moja družina (december)	Praznično ustvarjanje (november)
3.	Eko dan (pomlad)	Živim zdravo (april)	Čas (december)

2. VIO

	KULTURNI DNEVI		
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	Ogled gledališke predstave	Ogled gledališke predstave	Lutkovno gledališče in akvarij MB (oktober)
2.	Z ritmom v svet tolkal	Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno rajanje	Ob zaključku leta (december)
3.	Dan šole	Dan šole	Dan šole (maj)

	NARAVOSLOVNI DNEVI		
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	Elektrika (SŠ Ravne)	Razvojne posebnosti petošolcev (ZD Dravograd)	Narava pozimi - ŠVN
2.	Zdrava prehrana (ZD Dravograd)	Dan zdravja	Ekosistemi
3.	Rastlinsko kraljestvo (kmetija Klančnik)	Dvorec Bukovje in bukvarna	Ogled Ljubljane in ljubljanski grad (zaključna ekskurzija, junij)

	ŠPORTNI DNEVI		
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	Igre z žogo	Pohod	Pohod (september)
2.	Pohod	Športne igre (ŠVN)	Zimski športni dan (ŠVN, februar)
3.	Zimski športni dan – igre na snegu	Zimske aktivnosti	Športne igre (oktober)
4.	Dan zdravja	Plavanje (ŠVN)	Preverjanje plavanja (april, maj)
5.	Atletika	Atletika	Atletika (junij)

	TEHNIŠKI DNEVI		
	4. RAZRED	5. RAZRED	6. RAZRED
1.	Šola in mi	Šola in mi	Evropski dan jezikov (26. september)
2.	Snovi v naravi – Premogovnik Velenje	Gonila	Priprava na praznične dni (november)
3.	Evropski dan jezikov	Evropski dan jezikov	Dan zdravja (april)
4.	Živalsko kraljestvo (ZOO Ljubljana)	Vožnja s kolesom in kolesarski izpit	Obdelava podatkov (junij)

3. VIO

KULTURNI DNEVI			
	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
1.	Koroška kulturna dediščina (oktober)	Slovenski šolski muzej in muzej novejšje zgodovine (oktober)	Ogled Maribora, muzikal v angleščini (22. marec) - popoldanska dejavnost
2.	Ob zaključku leta (dec.)	Ob zaključku leta (dec.)	Ob zaključku leta (dec.)
3.	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)	Dan šole (maj)

NARAVOSLOVNI DNEVI			
	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
1.	Dan zdravja	Evropski dan jezikov (26. sept., razredniki)	Zasvojenost (nov., dec.), socialna pedagoginja (Grubelnik, Š. Drevenšek)
2.	Ob robu morja (jun., CŠOD)	A: Spolnost (febr., Jaušovec, Grušovnik, Ozanič)	Podzemlje Pece (oktober, P. Rek)
3.	Primorska (jun., CŠOD)	Notranjska (Postojnska jama, Predjamski grad, Cerkniško jezero) (maj, razredniki)	Zgodovina Dravograda (junij)

ŠPORTNI DNEVI			
	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
1.	Pohod (september)	Pohod (september)	Pohod (september)
2.	Zimski športni dan (februar/marec)	Zimski športni dan (februar/marec)	Zimski športni dan (februar/marec)
3.	Kolesarjenje (jun., CŠOD)	Planica (marec)	Atletika
4.	Športne igre (oktober)	Športne igre (oktober)	Športne igre (oktober)
5.	Atletika (junij)	Atletika (junij)	Dan zdravja (april)

TEHNIŠKI DNEVI			
	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
1.	Evropski dan jezikov (sept., razredniki)	Ročna dela/fantje delavnice SŠ Ravne (Jaušovec, Mrdavšič)	Evropski dan jezikov (sept., razredniki)
2.	Priprava na praznične dni (nov., razredniki)	Dan zdravja: Pomen zajtrka v prehrani (april)	Priprave na praznične dni (nov., razredniki)
3.	Morje in mi (jun., CŠOD)	Priprave na praznične dni (razredniki)	Primorska (razredniki, junij)
4.	Zadnji šolski dan (jun., razredniki)	Zadnji šolski dan (junij, razredniki)	Valeta (junij, razredniki)

6.3.5 POSKUS RaP/DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

Dopolnilni in dodatni pouk bosta potekala pred poukom ali po njem. Dejavnost se bo izvajala znotraj poskusa RaP. Vsebina kot tudi imena dejavnosti bodo prilagojena novemu načinu in pristopom.

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki se želijo seznaniti z izbrano snovjo na zahtevnejši ravni. Dopolnilni pouk je namenjen učencem, ki imajo zaradi daljše odsotnosti ali kakšnega drugega vzroka pri posameznem predmetu težave oz. primanjkljaje. Vključitev učenca k dopolnilnemu pouku je prostovoljna, lahko pa ga predlaga učitelj na osnovi dela in rezultatov pri pouku. Starše razrednik o tem pisno obvesti. Za učence, ki dopolnilni pouk potrebujejo, je ta obvezen. Izvaja se od prvega do devetega razreda. O obisku dejavnosti bodo učitelji vodili evidenco in pravočasno reagirali na izostanke (obveščanje staršev).

Učenci se bodo v okviru dodatnega pouka pripravljali na tekmovanja in nadgrajevali znanja na posameznih predmetnih področjih. Vključevanje k dodatnemu pouku je prostovoljno, vodi pa se evidenca prisotnosti.

Število ur od 1. do 9. razreda je usklajen s predmetnikom. Izvedba dejavnosti poteka v skladu z 12.a, 23. in 24. členom Zakona o Osnovni šoli ter na podlagi Sklepa MVIZ - RaP.

RaP/DOPOLNILNI POUK	UČITELJ/-ICA	DAN IN URA
Razmisli in reši	Henrika KAISER	petek, pred poukom
Razmisli in reši	Ana POTOČNIK	četrtek, pred poukom
Rad bi znal	Barbara KOTNIK	sreda, pred poukom
Rad bi znal	Aleksandra ROŽIČ	četrtek, pred poukom
Rad bi znal	Renata ŠUMAH	torek, pred poukom
Rad bi znal	Klara PRAVDIČ	četrtek, pred poukom
Vaja dela mojstra	Nataša KOVŠE	sreda (sodi t.), pred poukom
Vaja dela mojstra	mag. Irena JESENIČNIK	četrtek (sodi t.), pred poukom
Vaja dela mojstra MAT 5.r	Lina ROGLŠEK	torek, pred poukom
Vaja dela mojstra MAT 1 6.r	Nataša KAMNIK	torek 6. šolska ura
Vaja dela mojstra MAT 2 7., 8.r	Franja ŠMON DREVENŠEK	torek, pred poukom
Vaja dela mojstra MAT 3 9.r	Franja ŠMON DREVENŠEK	ponedeljek pred poukom
Vaja dela mojstra SLJ 6, 7, 8, 9	Marijana PŠENIČNIK	sreda, pred poukom
Vaja dela mojstra SLJ	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	sreda, pred poukom
Vaja dela mojstra 5	Darja LESNIK	ponedeljek, pred poukom
"IZI" ENGLISH 6	Zoran MIKLAVC	torek, sreda pred poukom
"IZI" ENGLISH 7	Helena GOSTENČNIK	torek, pred poukom

RaP/DODATNI POUK	UČITELJ/-ICA	DAN IN URA
Radoveden sem	Henrika KAISER	pred tekmovanji
Radoveden sem	Ana POTOČNIK	pred tekmovanji
Radoveden sem	Barbara KOTNIK	pred tekmovanji
Radoveden sem	Aleksandra ROŽIČ	pred tekmovanji
Radoveden sem	Renata ŠUMAH	pred tekmovanji
Radoveden sem	Klara PRAVDIČ	pred tekmovanji
Več znaš, več veljaš 5	Darja LESNIK	pred tekmovanji
Več znaš več veljaš	Nataša KOVŠE	po dogovoru z učenci pred tekmovanji
Več znaš več veljaš	mag. Irena JESENIČNIK	po dogovoru z učenci pred tekmovanji
Matematični vozli 5. a, b	Tatjana PŠENIČNIK Lina ROGLŠEK	četrtek, predura torek, predura
Znam Za Več	Anita KORDEŽ GRÖGL	ponedeljek, 5. ura
Angleške delavnice 9	Zoran MIKLAVC	petek 6. ura in po dogovoru
Angleške delavnice 8	Silvija RAVNIKAR Nace MATVOS	ponedeljek, 6. ura in po dogovoru ponedeljek, predura in po dogovoru
Znam za več SLJ 8., 9.	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	petek, predura
Berem s Cankarjem 6., 7.	Irena KAŠMAN	Petek, predura
Znam za več MAT 6	Nataša KAMNIK	sreda, 6. šolska ura (14- dnevno)
Znam za več MAT 7, 8	Franja ŠMON DREVENŠEK	ponedeljek, 6. šolska ura
Znam za več MAT 9	Franja ŠMON DREVENŠEK	sreda, predura
Kemija za vedoželjne	Danica GRUŠOVNIK	po dogovoru
Tekmovanje Proteus	Vida JAUŠOVEC	po dogovoru, (sept.-nov.)
Fizikalna delavnica 8, 9	Ana MRDAVIČ	po dogovoru (jan.-maj)
Raziskujmo preteklost	Marjeta PODGORŠEK REK	po dogovoru

6.3.6 POSKUS RaP/INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola v sklopu razširjenega programa za razvijanje različnih interesov učencev organizira interesne dejavnosti, ki jih določi z LDN. Za posamezni razred sta za izvajanje interesnih dejavnosti v predmetniku določeni dve uri tedensko (Predmetnik osnovne šole). Financiranje interesnih dejavnosti je zagotovljeno iz državnega proračuna. Učenci izbirajo dejavnosti in se vanje vključujejo prostovoljno. Da bi zadovoljili interese vseh učencev, bomo te ure izkoristili v čim večjem številu. Seveda pa vsem interesom ni mogoče ugoditi, saj lahko načrtujemo le tiste dejavnosti, za katere imamo ustrezne mentorje. Kljub vsemu pa upamo, da se bo med interesnimi dejavnostmi našlo za vsakogar nekaj. Učenci z interesnimi dejavnostmi razvijajo in dopolnjujejo svoje interese. Dejavnosti niso vezane na učni program in se jih ne ocenjuje. Namenjene so predvsem sprostitvi in razvijanju spretnosti, različnih veščin, interesov ter zadovoljevanju učenčevih potreb. Večina interesnih dejavnosti je praviloma brezplačnih, razen če niso navedeni posebni stroški za materiale, vstopnine ali prevoze.

Z interesnimi dejavnostmi želimo:

- ugotavljati, razvijati in usmerjati interesne sposobnosti učencev,
- poglobljati in širiti učenčevo znanje ter povezovati teorijo s prakso,
- razvijati učenčeve kulturne in delovne navade ter ga vključevati v prostovoljno delo,
- navajati učence na smotrno in kulturno izrabo prostega časa.

POSKUS RaP/ID	MENTOR/-ICA	RAZRED
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Ana POTOČNIK	1.-3.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR (POŠ)	Mateja PLAZOVNIK, Kristina SERUŠNIK PEČNIK, Anita KORDEŽ GRÖGL	1.-5.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR 4, 5	Anja ROGER	4. 5.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (matična OŠ + POŠ)	Anja ROGER	6.-9.
ŠŠD	Ivo KOROŠEC	4.-9.
ČUDOVI SVET LUTK	Henrika KAISER	1.-3.
SPRETNI PRSTKI V GLINI	Henrika KAISER	1.-3.
VESELA ŠOLA	Klara PRAVDIČ	4.-6.
UTRINKI (ANGL. - NEM. GLASILO)	Helena GOSTENČNIK Nace MATVOS Silvija RAVNIKAR ZORAN MIKLAVC	4.-9.
ODBOJKA	Urška SKARLOVNIK	4.-6.
ODBOJKA	Urška SKARLOVNIK	7.-9.
ODBOJKA – DEKLETA	Nataša KAMNIK, Andraž ROTOVNIK	1.-4.
VIVARISTIKA	Vida JAUŠOVEC	7. -9.

POSKUS RaP/ID	MENTOR/-ICA	RAZRED
LOGIKA	Franja ŠMON DREVENŠEK	4.-9.
LOGIKA	Renata ŠUMA	1.- 3.
ŠOLSKO GLASILO	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK, Ana TRILLER	1.-9.
OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT	Tadeja GRUBELNIK	1.-9.
RDEČI KRIŽ, KARITAS	Karmen ROTOVNIK, Klara PRAVDIČ	1.-9.
JAZ, MLADI PLANINEC	Franja ŠMON DREVENŠEK, Nataša KOVŠE	1.-9.
FOLKLORA (matična OŠ + POŠ)	Petra GORNJAK, Anja MIHELICH, Tanja OŠLAK	1.-2., 4.-5. 3. 1.-2.
FINANČNO OPISMEJEVANJE	Franja ŠMON DREVENŠEK	8., 9.
VESELO NA VRTIČEK – ŠOLSKI VRT	Darja LESNIK	6.-9.
VISOKE GREDE (POŠ)	Mihaela ŽVIKART	1.-9.
MEDIACIJA	Irena KAŠMAN	8.-9.
BONTON – GROZNI GAŠPER IN VZORNI TOMI	Irena KAŠMAN	4.-9.
MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	Lina ROGLŠEK Irena JESENIČNIK	4.-5.
VESELA ŠOLA	Sonja ŠTIH	7.-9.
NEMŠKE URICE	Ana TRILLER	1.-3.
ASTRONOMIJA	Sonja ŠTIH	7.-9.
ČUJEČNOST	Anita SKUTNIK	1.-3.
TAO JOGA OBRAZA ZA NAJSTNICE	Anita SKUTNIK	4.-9.
EKIPA PRVE POMOČI	Borut VRHNJAK	7 -9.
GIMNASTIKA	Borut VRHNJAK, Andraž ROTOVNIK, Urška SKARLOVNIK	1.-4.
GIBANJE	Andraž ROTOVNIK	1.-7.
HRANA IN PREHRANJEVANJE	Tanja BAČ	1.-5.
VARNA MOBILNOST - PEŠBUS	Lina ROGLŠEK Irena JESENIČNIK	1.-9.
RAČUNALNIŠKO OPISMEJEVANJE (matična šola)	Klara PRAVDIČ	4.-6.
VARNO NA KOLO – KOLESARSKI (matična OŠ + POŠ)	Andraž ROTOVNIK Petra PREKSAVEC, Helena UDUČ PEPEVNIK, Helena KNEZ, Mihaela ŽVIKART	5.
PLESNE URICE	Anja MIHELICH	1.-3.
TEHNIKA	Igor VITRIH	4.-6.
KLEKLANJE	Mira ČASAR	4.-9.
BADMINTON	Jožica KOGELNIK	4.-9.

6.4 URNIKI

Vsi urniki se hranijo pri pomočnici ravnateljice.

6.5 ŠOLSKI KOLEDAR

2023	petek	1. 9.	ZAČETEK POUKA
	ponedeljek - petek	30. 10.–3. 11.	JESENSKE POČITNICE
	torek	31. 10.	DAN REFORMACIJE
	sreda	1. 11.	DAN SPOMINA NA MRTVE
	ponedeljek	25. 12.	BOŽIČ
	torek	26. 12.	DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI
	ponedeljek - torek	25. 12.–2. 1.	NOVOLETNE POČITNICE
2024	ponedeljek - torek	1. 1.–2. 1.	NOVO LETO
	sreda	31. 1.	ZAKLJUČEK 1. OCENJEVALNEGA OBDOBJA
	četrtek	8. 2.	PREŠERNOV DAN, SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK
	petek - sobota	16. 2.–17. 2.	INFORMATIVNA DNEVA ZA VPIS V SREDNJE ŠOLE
	ponedeljek - petek	19. 2.–23. 2.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA GORENJSKE, GORIŠKE, NOTRANJSKO-KRAŠKE, OBALNO-KRAŠKE, OSREDNJSLOVENSKE IN ZASAVSKE STATISTIČNE REGIJE TER OBČIN JUGOVZHODNE SLOVENIJE: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL
	ponedeljek - petek	26. 2.–1. 3.	ZIMSKE POČITNICE ZA UČENCE Z OBMOČJA JUGOVZHODNE SLOVENIJE (RAZEN OBČIN: RIBNICA, SODRAŽICA, LOŠKI POTOK, KOČEVJE, OSILNICA IN KOSTEL), KOROŠKE, PODRAVSKE, POMURSKO, SAVINJSKE IN POSAVSKE STATISTIČNE REGIJE
	ponedeljek	1. 4.	VELIKONOČNI PONEDELJEK
	sobota	27. 4.	DAN UPORA PROTI OKUPATORJU
	sobota - četrtek	27. 4.–2. 5.	PRVOMAJSKE POČITNICE
	sreda - četrtek	1. 5.–2. 5.	PRAZNIK DELA
	petek	3. 5.	POUKA PROST DAN v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
	petek	14. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE 9. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	ponedeljek	24. 6.	ZAKLJUČEK 2. OCENJEVALNEGA OBDOBJA ZA UČENCE OD 1. DO 8. RAZREDA; RAZDELITEV SPRIČEVAL IN OBVESTIL
	torek	25. 6.	DAN DRŽAVNOSTI
	sreda - sobota	26. 6.–31. 8.	POLETNE POČITNICE

6.6 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1. A	14	10	24	Anita SKUTNIK/Henrika KAISER
1. B	14	10	24	Ana POTOČNIK/Ana TRILLER
2. A	18	9	27	Barbara KOTNIK
2. B	16	11	27	Aleksandra ROŽIČ
3. A	11	9	20	Renata ŠUMAH
3. B	11	9	20	Petra GORNJAK
4. A	8	10	18	Irena JESENIČNIK
4. B	12	6	18	Nataša KOVŠE
5. A	14	11	25	Tatjana PŠENIČNIK
5. B	13	13	26	Lina ROGLŠEK
SKUPAJ	131	98	229	10 ODDELKOV
6. A	10	9	19	Anja ROGER/Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
6. B	10	8	18	Silvija RAVNIKAR/ Marijana PŠENIČNIK
6. C	9	9	18	Nataša KAMNIK/Franja ŠMON DREVENŠEK
7. A	7	11	18	Ana MRDAVŠIČ/Ana BERLOŽNIK
7. B	7	11	18	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK/Nejc ČREŠNIK
7. C	6	12	18	Borut VRHNAJK /Ivo KOROŠEC
8. A	13	7	20	Nace MATVOS/Igor VITRIH
8. B	13	8	21	Zoran MIKLAVC/Vida JAUŠOVEC
8. C	11	9	20	Sonja ŠTIH/Darja LESNIK
9. A	13	13	26	Helena GOSTENČNIK/Tadeja GRUBELNIK
9. B	13	13	26	Martina KOVAČ/Andraž ROTOVNIK
SKUPAJ	112	110	222	11 ODDELKOV
SKUPAJ	243	208	451	21 ODDELKOV

6.6.1 ŠTEVILO UČENCEV IN ODDELKOV NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH

ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ ČRNEČE				
RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	2	1	3	Kristina SERUŠNIK PEČNIK/ Nataša KAMNIK
2.	0	2	2	
3.	4	3	7	
SKUPAJ	6	6	12	1. oddelek
4.	1	0	1	Helena UDUČ-PEPEVNIK
5.	3	2	5	
SKUPAJ	4	2	6	2. oddelek
SKUPAJ	10	8	18	2 oddelka

ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ LIBELIČE				
RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	3	5	8	Lucija PLOŠNIK/Tanja OŠLAK
2.	3	3	6	
SKUPAJ	6	8	14	1. oddelek
3.	1	3	4	Anita KORDEŽ GRÖGL
SKUPAJ	3	8	11	2. oddelek
5.	5	3	8	Helena KNEZ
SKUPAJ	5	3	8	3. oddelek
SKUPAJ	14	19	33	3 oddelki

ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ TRBONJE				
RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	3	2	5	Vesna ŠMON/Karmen ROTOVNIK
2.	2	1	3	
3.	3	3	6	
SKUPAJ	8	6	14	1. oddelek
4.	3	1	4	Petra PREKSAVEC
5.	5	1	6	
SKUPAJ	8	2	10	2. oddelek
SKUPAJ	16	8	24	2 oddelka

ŠTEVILO UČENCEV NA PŠ OJSTRICA				
RAZRED	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	RAZREDNIK
1.	3	1	4	Valentina PARADIŽ
2.	0	0	0	
3.	0	2	2	
SKUPAJ	3	3	6	1. oddelek
4.	0	3	3	Mihaela ŽVIKART
5.	2	2	4	
6.	0	0	0	
SKUPAJ	2	5	7	2. oddelek
7.	3	0	3	Marjeta PODGORŠEK REK
8.	2	0	2	
9.	2	2	4	
SKUPAJ	7	2	9	3. oddelek
SKUPAJ	12	10	22	3 oddelki

6.6.2 ZBIRNIK

ŠOLA	DEKLICE	FANTJE	SKUPAJ	ŠT. ODDELKOV
DRAVOGRAD	243	208	451	21
PŠ ČRNEČE	10	8	18	2
PŠ LIBELIČE	14	19	33	3
PŠ TRBONJE	16	8	24	2
PŠ OJSTRICA	12	10	22	3
PODRUŽNICE SKUPAJ	52	45	97	10
SKUPAJ	295	253	548	31

6.7 POPRAVNI, PREDMETNI IN RAZREDNI IZPITI

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
17. 6.1.–7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. –9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. –30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
3. 5. –14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5.–24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8.–30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

6.8 PROSLAVE IN SPOMINSKE ODDAJE

V tem šolskem letu bomo nadaljevali tradicijo spominskih radijskih oddaj. Ob večjih praznikih bomo imeli večje prireditve v telovadnici šole. Sodelovali bomo tudi na proslavah in prireditvah v lokalnem okolju v sodelovanju z vsemi institucijami, zavodi in društvi.

Na prvi šolski dan ravnatelj pozdravi učence in starše. V dopoldanskem času je predviden tudi sprejem prvošolk in prvošolcev s starši. Sprejmejo jih ravnatelj, župan občine Dravograd in učiteljice prvih razredov, ki pripravijo kratek kulturni program.

Knjižničarka Berta Pušnik bo ob zaključku bralne značke povabila slovenskega mladinskega ustvarjalca.

Na praznični tržnici in dnevu šole bodo sodelovali tudi učenci s podružničnih šol.

40. dan šole bo v petek, 17. 5. 2024. Tema dneva šole bo - **MOČ BESED.**

PRAZNIČNI DOGODKI IN PROSLAVE:

	1. VIO	2. VIO	PODRUŽNICE	VODJA
1. 9. 2023 ŠOLA IN MI, PRIREDITEV OB SLAVNOSTNEM SPREJEMU PRVOŠOLCEV	Anita SKUTNIK, Henrika KAISER, Ana POTOČNIK, Ana TRILLER, Anja MIHELIČ	/	razredničarke 1.–3. r in vodje podružnic	
2. 10.- 8.10 2023 TEDEN OTROKA *STOJNICE	PB – Rap	PB – Rap	/	Anja MIHELIČ

	1.– 5. RAZRED	6.– 9. RAZRED	PODRUŽNICE	VODJA
30. 11. 2023 PRAZNIČNA TRŽNICA	Barbara KOTNIK, Aleksandra ROŽIČ	Helena GOSTENČNIK, Martina KOVAČ	Vodje podružnic z učiteljicami	Aleksandra ROŽIČ
22. 12. 2023 DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Klara PRAVDIČ, Valerija ŠERTEL	Borut VRHNJAK, Franja ŠMON DREVENŠEK	Vodje podružnic z učiteljicami	Franja ŠMON DREVENŠEK
7. 2. 2024 SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	Nataša KAMNIK, Andraž ROTOVNIK	Sonja ŠTIH, Ana MRDAVŠIČ	Vodje podružnic z učiteljicami	Sonja ŠTIH
17. 5. 2024 DAN ŠOLE – prireditev	Renata ŠUMAH, Tanja BAČ	Veronika KARNIČNIK, Silvija RAVNIKAR Tadeja GRUBELNIK	Vodje podružnic z učiteljicami	Ana BERLOŽNIK
17. 5. 2024 DAN ŠOLE – glasilo	Ana TRILLER	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	Vodje podružnic z učiteljicami	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK
24. 6. 2024 ZAKLJUČNA PRIREDITEV, DAN DRŽAVNOSTI	Anja MIHELIČ, Henrika KAISER	Polona KRAJNC, Elizabet NEGOVEC KOPMAJER	Vodje podružnic z učiteljicami	Henrika KAISER

SPOMINSKE RADIJSKE ODDAJE – zadolžitve

VSEBINA	Datum	Koordinator/- ka
Dan vrnitve Primorske k matični domovini	15. 9.	Marjeta PODGORŠEK REK
Dan zlatih knjig – začetek branja za bralno značko	18. 9.	Berta PUŠNIK
Dan slovenskega športa	23. 9.	Ivo KOROŠEC
Dan turizma	27. 9.	Marjeta PODGORŠEK REK
Teden otroka	2.10.-8.10.	Lina ROGLŠEK, Tatjana PŠENIČNIK
Plebiscit	10. 10.	Marjeta PODGORŠEK REK
Svetovni dan hoje	15. 10.	Franja ŠMON DREVENŠEK
Svetovni dan hrane	16. 10.	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Dan OZN	24. 10.	Helena GOSTENČNIK
Dan reformacije	31. 10.	Polona KRAJNC
Dan spomina na mrtve	1. 11.	Polona KRAJNC
Mednarodni dan prijaznosti	13.11.	Danica GRUŠOVNIK
Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER
Dan Rudolfa Maistra	23. 11.	Marjeta PODGORŠEK REK
Mednarodni dan spomina na žrtve holokavsta	27. 1.	Marjeta PODGORŠEK REK
Svetovni dan voda	22. 3.	Vida JAUŠOVEC
Mednarodni dan knjig za otroke	2. 4.	Berta PUŠNIK
Začetek 2. svet. vojne	6. 4.	Nejc ČREŠNIK
Svetovni dan zdravja	7. 4.	Silvija RAVNIKAR
Dan Zemlje	22. 4.	Irena JESENIČNIK, Nataša KOVŠE
Dan boja proti okupatorju	27. 4.	Marjeta PODGORŠEK REK
Praznik dela	1. 5.	Marjeta PODGORŠEK REK
Dan Evrope	9. 5.	Helena GOSTENČNIK
Konec 2. svetovne vojne	15. 5.	Nejc ČREŠNIK

Za pripravo prostorov in pospravljanje po prireditvi so zadolženi naslednji razredi in učitelji:

PRIREDITEV	RAZRED	UČITELJ
PRAZNIČNA TRŽNICA	9. a, 9. b,	razredniki in sorazredniki 9. razredov
DAN SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	6. a, 6. b, 6. c	razredniki in sorazredniki 6. razredov
SLOVENSKI KULTURNI PRAZNIK	7. a, 7. b, 7. c	razredniki in sorazredniki 7. razredov
DAN ŠOLE	8. a, 8. b., 8. c	razredniki in sorazredniki 8. razredov
DAN DRŽAVNOSTI/ZAKLJUČNA PRIREDITEV	5. a, 5. b	razredničarki 5. razredov in športni pedagogi

7 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci na isti dan rešujejo enake naloge pod enakimi pogoji. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej za to pripravljenih kriterijih. Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja je pridobiti dodatno informacijo o znanju učencev. Namenjena je učencem, njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni.

Z nacionalnim preverjanjem znanja (NPZ) želimo:

- prispevati k večji kakovosti učenja, poučevanja in znanja,
- učinkovito sprotno preverjati kakovost učnih načrtov,
- pripomoči k zagotavljanju enakih izobraževalnih možnosti za vse učenke in učence,
- prispevati k enotnejšim merilom učiteljevega ocenjevanja znanja,
- razvijati sposobnost učenk in učencev za kritično presojo lastnih dosežkov.

Ob koncu prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja učenci naše šole ne opravljajo NPZ. Učiteljice bodo v letu 2023/2024 v 3. razredu poskusno izvedle NPZ tudi v 3. razredu. NPZ na naši šoli izvajamo ob koncu 6. razreda. Z njim se preverja znanje slovenščine, matematike in tujega jezika (angleščine). Nacionalno preverjanje znanja ob koncu 6. razreda je obvezno za vse učence. Dosežki ob koncu 6. razreda pokažejo predvsem močna področja učencev in

učenk, pa tudi področja, katerim bi bilo treba med osnovnošolskim izobraževanjem posvetiti več pozornosti.

Preverjanje ob koncu tretjega vzgojno-izobraževalnega obdobja se izvaja ob koncu 9. razreda. Tu se preverja znanje slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga vsako leto določi minister za šolstvo. V tem šolskem letu bodo učenci 9. razreda na naši šoli opravljali nacionalno preverjanje znanja iz **zgodovine**. Preverjanje znanja ob koncu 9. razreda je obvezno za vse učence. Šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so dodatna informacija o znanju učencev. Učenci pridejo ta dan v šolo pol ure pred pisanjem NPZ.

Za pravilno izvedbo nacionalnega preverjanja je odgovoren ravnatelj. Namestnica nacionalnega preverjanja na šoli je Veronika KARNIČNIK, pomočnik za e-vrednotenje pa Samo ŠTRASER.

Datum	Dogodek
01. 09. 2023	Objava ministrovega sklepa o izboru in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ-jem. V letošnjem šolskem letu bo 3. predmet na naši šoli ZGODOVINA . Objava publikacije Informacije za učence in starše (http://www.ric.si in http://eric.ric.si).

KOLENDAR AKTIVNOSTI NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA najdete na spletni strani <https://www.ric.si/nacionalno-preverjanje-znanja/splosne-informacije/>

8 ŠOLSKI NOVINCI

Osnovna šola bo vpisovala šolske novince, rojene leta 2018 v 1. razred v mesecu februarju za naslednje šolsko leto. Vpis bo vodila šolska svetovalna delavka Tadeja DIMC. Vsi učenci se bodo vpisovali na OŠ Neznanih talcev Dravograd.

ŠTEVILO PREDVIDENIH OTROK ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

ŠOLA	DEČKI	DEKLICE	SKUPAJ
OŠ NEZNANIH TALCEV DRAVOGRAD	26	24	50
PŠ ČRNEČE	3	2	5
PŠ LIBELIČE	2	1	3
PŠ OJSTRICA	0	2	2
PŠ TRBONJE	3	3	6
SKUPAJ	34	32	66

(VIR: SOKOL, MIZŠ)

9 RAZNE OBLIKE DELA Z UČENCI

9.1 UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

Usmerjanje otrok s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami ter načine in oblike izvajanja vzgoje in izobraževanja teh učencev ureja Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami (ZUOPP-1).

Za usmerjanje teh otrok se izda odločba (Zavod RS za šolstvo), na podlagi katere je šola dolžna pripraviti individualizirani program vzgoje in izobraževanja najpozneje v 30 dneh po sprejemu otroka. Z individualiziranim programom se natančno določijo oblike dela z otrokom na posameznih vzgojnih področjih, pri posameznih predmetih oz. predmetnih področjih, način izvajanja dodatne strokovne pomoči, potrebne prilagoditve pri organizaciji, preverjanju in ocenjevanju znanja, morebitno prehajanje med programi ipd. ter spremljanje otrokovega razvoja in napredka, ki omogoča sprotno prilagajanje individualiziranega programa. Odločba lahko velja do spremembe otrokove ravni izobraževanja, v nasprotnem primeru pa je v odločbi naveden rok za preverjanje ustreznosti usmeritve (šola napiše evalvacijsko poročilo ter zaprosi komisijo za novo strokovno mnenje).

Na šoli imamo zaposlene strokovne delavke z različnih področij, ki se ukvarjajo z učenci, ki imajo določene težave. Sodelujejo z učitelji, ki nudijo tem učencem dodatno učno pomoč pri posameznih predmetih izven pouka. Vsi se trudijo za vsestranski razvoj učenca.

Učitelji in starši se v primeru težav obrnejo na [vodjo/koordinatorko dodatne strokovne pomoči](#) Ano BERLOŽNIK.

PROGRAM SVETOVALNIH UR:

Svetovalno storitev izvajajo razredniki, razredni in predmetni učitelji, svetovalni delavci, socialni pedagogi, specialni in rehabilitacijski pedagogi, pedagogi in zunanji strokovni sodelavci, opredeljeni v 20. členu ZUOPP-1. Svetovalna storitev se izvaja po načrtu šole za določeno šolsko leto.

Obsega:

1. DELO Z UČENCI Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO
2. DELO S STARŠI UČENCEV Z DODATNO STROKOVNO POMOČJO
3. IZOBRAŽEVANJA ZA UČITELJE
4. TIMSKO DELO RAZREDNIKA, DRUGIH UČITELJEV IN STARŠEV
5. RAZNO (sodelovanje z zunanjimi institucijami, nerazporejene ure ...)

9.2 NADARJENI UČENCI

11. člen Zakona o osnovni šoli opredeljuje tudi nadarjene učence kot učence, ki izkazujejo visoko nadpovprečne sposobnosti mišljenja ali izjemne dosežke na posameznih učnih področjih. Nadarjeni so tisti otroci, ki v času šolanja pokažejo visoke dosežke ali imajo skrite potenciale na intelektualnem področju, na področju ustvarjalnosti, na specifičnih akademskih področjih, na področju vodenja, vizualnih ali izvajalskih umetnosti, in ki potrebujejo posebej prilagojene aktivnosti v času šolanja. Pri delu in odkrivanju nadarjenih učencev sodelujemo vsi pedagoški delavci. Delo z nadarjenimi koordinira šolska psihologinja Veronika KARNIČNIK skupaj z razredniki.

- Evidentiranje poteka v 3. razredu v mesecu maju/juniju v tekočem šolskem letu. O domnevni nadarjenosti šola obvesti starše učencev ter od njih pridobi pisno soglasje o nadaljnjem postopku identifikacije.
- Razredniki za evidentirane učence/učenke izpolnijo ocenjevalno lestvico o domnevni nadarjenosti.
- Nadaljnja identifikacija poteka na začetku 4. razreda v tekočem šolskem letu s pomočjo testov inteligentnosti (Ravenove progresivne matrice) in ustvarjalnosti (Torrancevi testi ustvarjalnega mišljenja - besedna oblika).
- Za učence/učenke, ki so identificirani kot nadarjeni, se pripravijo individualizirani programi skupaj s starši in učenci.

Delo z nadarjenimi učenci poteka v okviru pouka ali izven z različnimi oblikami in načini dela: notranja diferenciacija pouka, fleksibilna diferenciacija pouka, delna zunanja diferenciacija, izbirni predmeti, seminarske naloge, projektne naloge, sodelovanje na različnih natečajih in projektih šole, šolskih in lokalnih prireditvah, tekmovanjih, individualizirani pouk, raziskovalne naloge, interesne dejavnosti, dodatni pouk, dnevi dejavnosti, izvajanje medgeneracijske pomoči pri šolskem delu, poklicno svetovanje, ustvarjalne delavnice, medgeneracijsko sodelovanje in udejstvovanje v lokalni skupnosti.

9.3 OBLIKE POMOČI UČENCEM PRISELJENCEM

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport na osnovi posebnih vlog izdaja soglasja k financiranju določenega števila ur dodatne strokovne pomoči za učence priseljence. Našo šolo obiskujejo tudi učenci priseljenci iz različnih držav (BiH, Srbija, Hrvaška, Kosovo, Moldavija ...). Tem učencem bomo nudili različne oblike pomoči pri usvajanju slovenščine in pri vključevanju v novo socialno okolje.

Organizirali bomo tečaj slovenščine, pomoč sošolcev, individualno svetovanje ter pomoč učencem, staršem ...

Učiteljica, ki bo izvajala dodatno obliko pomoči, je: Polona KRAJNC.

9.4 DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Šola zagotavlja varnost učencev v času pouka in pri drugih dejavnostih, ki jih organizira z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, pri spremstvih in drugih oblikah. S tem namenom izvaja razne aktivnosti in

ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja (dežurstva učiteljev, dežurstva učencev, preventivna predavanja za preprečevanje nasilja, delavnice, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah ...). Hkrati oblikuje oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi. Na dnevih dejavnosti ter tečajih zagotavlja ustrezno število spremljevalcev. Učitelji oddajo pomočnici ravnateljice pred izvajanjem dejavnosti program dejavnosti, k pripravi pa dodajo akcijski in varnostni načrt. Objekti, učila, oprema in naprave morajo biti v skladu z veljavnimi normativi in standardi za varno izvajanje dejavnosti. Šola usposablja učence, da se varno in humano vključujejo v promet, zato skrbi za dosledno uresničevanje vsebin prometne vzgoje v okviru posebnih predmetnih področij in drugih oblik dela. Tesno sodeluje s starši in varnostnimi organi ter razvija interesne dejavnosti s tega področja. Šola v 5. razredu omogoča vsakemu učencu, da opravi kolesarski izpit. Za izvedbo kolesarskega izpita je zadolžen Andraž ROTOVNIK in učiteljice podružničnih šol. V okviru teh ur imajo tudi kratek tečaj prve pomoči, ki ga izvajajo predstavniki Rdečega križa.

Šola izdelava prometno-varnostni načrt ter z njim seznanja starše in učence na začetku šolskega leta. Skupaj s Svetom za preventivo v cestnem prometu predstavniki občine in delavci šole, ki so sodelovali pri načrtovanju varnih šolskih poti, smo tudi letos načrt pregledali in dopolnili. Varne šolske poti smo tudi predstavili na prvem roditeljskem sestanku. Predsednik SPVCP pa se bo udeležil skupnega roditeljskega sestanka v mesecu septembru ter predstavil izsledke raziskave o varni šolski poti.

Sodelujemo pri prometno preventivnih akcijah, povezujemo se s Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Dravograd, Društvom šoferjev in avtomehanikov Dravograd, AMD ter PP.

V tednu od **18. 9. 2023 do 22. 9. 2023** se bo v sklopu Evropskega tedna mobilnosti odvijala akcija PEŠBUS, ki jo tudi v tem šolskem letu organizira naša šola v sodelovanju z MKC Dravograd ter številnimi društvi. V sklopu PEŠBUSA se izvaja tudi akcija POLJUBI IN ODPELJI, s katero se promovirajo varne šolske poti. V okviru tedna mobilnosti se odvijajo tudi druge delavnice: vožnja s skiroji in rolkanje. Akcijo PEŠBUS bomo ponovili vsaj še dvakrat. Tudi v tem šolskem letu bomo to akcijo izpeljali v sodelovanju s Policijsko postajo Dravograd, z AMZS Dravograd, Društvom šoferjev in avtoprevoznikov Dravograd, Društvom diabetikov Dravograd – Polžki, MKC Dravograd in Občino Dravograd.

Na šolskih hodnikih so evakuacijski načrti. Enkrat letno opravi šola evakuacijo in predstavitev gasilnih aparatov za učence in učitelje v sodelovanju z gasilci Dravograda.

9.5 OBLIKE DIFERENCIACIJE

Vsaka šola je dolžna prilagajati pouk učencem glede na njihove zmožnosti, potrebe in želje. V tem šolskem letu se bodo izvajale naslednje oblike diferenciacije:

- notranja diferenciacija v vseh razredih,
- v 5. razredu fleksibilna diferenciacija pri matematiki in slovenščini. Učenci dveh oddelkov se enkrat tedensko razdelijo v skupine in rešujejo naloge, primerne njihovi stopnji znanja,

- v 6. in 7. razredu fleksibilna diferenciacija pri matematiki in slovenščini, v 7. tudi pri angleščini.

Učna skupina je oblika združevanja učencev različnih oddelkov istega razreda. Pouk v učnih skupinah je namenjen utrjevanju, poglobljanju in razširjanju učne snovi, po presoji strokovnega aktiva učiteljev tudi obravnavi nove snovi, preverjanju in ocenjevanju.

- v 8. in 9. razredu delna zunanja diferenciacija pri matematiki, slovenščini in angleščini. Delna zunanja diferenciacija pomeni, da se vse ure pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajajo v manjših učnih skupinah. Število skupin se oblikuje v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih.

9.6 POSKUS RaP (PB)

Na podlagi Sklepa o uvedbi poskusa RaP »Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli« podaljšano bivanje spada v ta poskus.

Poskus RaP/podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku, od 12.00 do 16.05, in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda. Učenci se vključujejo v dejavnosti glede na interes. Izbirajo lahko med različnimi vsebinami s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola. Normativ za oblikovanje oddelka je 28 učencev. Poskus RaP se izvaja na matični šoli ter na podružničnih šolah Črneče, Libeliče, Ojstrica in Trbonje.

Ker so aktivnosti v poskusu RaP načrtovane in vodene, je dejavnost, v katero se otrok vključi, obvezna (odhod učenca med uro ni možen).

Učenci se po odhodu posameznikov združujejo. Projekti v okviru Poskusa RaP bodo potekali v Evropskem tednu mobilnosti, tednu otroka, božično-novoletnem tednu ter v mesecu marcu.

9.7 POSKUS RaP (JV)

Poskus RaP/jutranje varstvo je praviloma namenjen učencem prvega razreda. Upoštevali bomo potrebe in oblikovali oddelke v skladu s prijavami. Za učence 1. razreda se poskus RaP/jutranje delo prične ob 6.00. Organiziramo tudi jutranje delo v poskusu RaP za učence drugega razreda od 7.00 dalje. V jutranjem varstvu učenci preživijo čas do pouka. Zaposleni so z različnimi skupinskimi ali individualnimi igrami, branjem in ostalim vodenim delom.

Jutranje varstvo se glede na potrebe izvaja tudi na vseh podružničnih šolah.

9.8 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev bo organizirano glede na prijave oz. potrebe.

DAN	DEŽURNI UČITELJ/-ICA
PONEDELJEK	Lana ROGLŠEK
TOREK	Henrika KAISER
SREDA	Nadja SEP
ČETRTEK	Tim VERDINEK
PETEK	Nataša KOVŠE

9.9 STATUS PERSPEKTIVNEGA IN VRHUNSKEGA ŠPORTNIKA IN UMETNIKA

Učenec lahko pridobi status perspektivnega in vrhunskega športnika in mladega umetnika, da si lažje organizira šolsko in izvenšolsko delo. Za to mora izpolnjevati določene pogoje, ki so predpisani v Pravilniku o statusu perspektivnega in vrhunskega športnika in mladega umetnika OŠ Neznanih talcev Dravograd. Status lahko pridobijo učenci, ki dosegajo vrhunske dosežke, ki so natančneje zapisani v pravilniku, ki je bil sprejet dne 4. 4. 2023.

O statusu perspektivnega in vrhunskega športnika odloči ravnatelj z odločbo v skladu z določili Zakona o splošnem upravnem postopku in šolskimi pravili o prilagajanju šolskih obveznosti za perspektivnega in vrhunskega športnika oz. mladega umetnika.

9.10 TEČAJNE OBLIKE DEJAVNOSTI

9.10.1 PLAVALNI TEČAJ

Znanje plavanja ima velik nacionalni pomen. Po učnem načrtu organiziramo 20-urni tečaj plavanja za učence 3. razreda. Cilj tečaja je, da se učenci naučijo osnovnih tehnik plavanja, se seznanijo z vodnimi športi in opravijo preizkus plavanja. Tečaj poteka v bazenu v Slovenj Gradcu. Izvajalec tečaja je Športno društvo DR7 v sodelovanju z našimi učitelji.

Tečaj bo potekal od 9. 10. 2023 do 13. 10. 2023

9.10.2 KOLESARSKI IZPIT

Učenci 5. razreda spomladi opravljajo kolesarski izpit. Pri izpitu sodelujemo s Policijsko postajo Dravograd. Vodenje in pripravo na kolesarski izpit izvajajo učiteljice 5. razredov. Učitelj Andraž ROTOVNIK vodi praktični del kolesarskega izpita skupaj z učiteljicami podružničnih šol. Vsebine teoretičnega dela so: oprema kolesa, prometni znaki, pravila vožnje s kolesom, vožnja mimo, prehitevanje, zavijanje v križiščih. V okviru tega opravijo učenci v sodelovanju z RK tudi kratek tečaj prve pomoči.

Praktični del kolesarskega izpita obsega: pregled koles, vožnjo na poligonu, vožnjo v prometu.

Koordinator praktičnih aktivnosti: Petra PREKSAVEC

9.10.3 ŠOLE V NARAVI

Šola v naravi je del razširjenega programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj enkrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šole prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko uporabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

V letošnjem šolskem letu bodo učenci preživeli del šolskega časa na različnih lokacijah. Pridobivali bodo različna znanja.

LŠVN – PLAVANJE	ZŠVN – SMUČANJE	NAR. TABOR – ČŠOD
učenci 5. razreda	učenci 6. razreda	učenci 1. razreda
Čatež ob Savi	Trije Kralji	Peca
10. 6. – 14. 6. 2024	5. 2. – 9. 2. 2024	29.5.-31.5.2024
Pedagoški vodja: Nadja SEP	Pedagoški vodja: Borut VRHNJAK	Pedagoški vodja: Ana TRILLER
Organizacijski vodja: Nadja SEP	Organizacijski vodja: Borut VRHNJAK	Organizacijski vodja: <i>učitelj</i> <i>ČŠOD in</i> Ana TRILLER

NAR. TEDEN – ČŠOD
učenci 7. razreda
Breženka
3.6. 2024 – 7. 6. 2024
Pedagoški vodja: mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK
Organizacijski vodja: <i>učitelji ČŠOD in</i> mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK

9.11 ŠOLSKI PREVOZI

Učenci, ki so oddaljeni od šole več kot 4 km, so upravičeni do brezplačnega prevoza. Enako velja za učence, ki jih pot v šolo vodi ob prometno nevarnih poteh. Varne poti določa občina. Prevoze opravljajo avtobusno podjetje Nomago – redna linija za predmetno stopnjo (Libeliče, Črneče, Trbonje) in samostojni prevozniki, pooblaščen s strani Občine Dravograd, iz smeri Velka, Kozji vrh, Goriški Vrh, Bukovje, Ronet, Dobrova pri Dravogradu, Vič. Urejen je tudi prevoz za učence podružnic na PŠ Ojstrica, PŠ Libeliče, PŠ Črneče in PŠ Trbonje (oddaljenost

več kot 4 km). Med šolskim letom lahko pride tudi do sprememb zaradi spremenjenih okoliščin, preselitev ali drugih vzrokov.

10 DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

10.1 ŠOLSKO ŠPORTNO DRUŠTVO

ŠŠD je prostovoljno nepridobitno združenje, ki je ustanovljeno zaradi skupnih interesov njegovih članov. Delovanje ŠŠD temelji na načelu prostovoljnosti, strokovnosti, vestnosti, poštenosti in javnosti. Člani ŠŠD so vsi učenci OŠ Dravograd in ljubitelji športa, ki čutijo pripadnost do ŠŠD.

NAMEN ŠŠD je predvsem:

- skladen bio-psihosocialni razvoj mladih,
- vzgoja za zdravo in ustvarjalno življenje,
- vzgoja za koristno preživljanje prostega časa,
- sodelovanje na športnih prireditvah,
- spoštovanje in uveljavljanje načel ferpleja,
- širjenje zanimanja za šport.

ŠŠD uresničuje svoje cilje z naslednjimi nalogami:

- organizacija in izpeljava športne dejavnosti za svoje člane,
- prirejanje in organizacija tekmovanj za svoje člane,
- sodelovanje na tekmovanjih, ki jih organizirajo sorodna društva in odbor za šolska športna tekmovanja.

Učitelji športne vzgoje sodelujejo z različnimi športnimi društvi.

Koordinator: Ivo KOROŠEC

10.2 PROGRAM ZLATI SONČEK

Program Zlati sonček za programe B, C in D je namenjen učencem prvega triletja osnovne šole. Pri snovanju tega dela programa so avtorji upoštevali naslednja izhodišča:

- naloge zajemajo temeljne sestavine človekovih gibalnih sposobnosti: moč, skladnost, natančnost in ravnotežje,
- ne smejo manjkati naloge, ki jih uvrščamo med aerobne dejavnosti,
- informativna razsežnost naj bo pomembnejša od energijske razsežnosti,
- vidno mesto naj zavzemajo izleti,
- večina nalog naj bo objektivno merljiva,
- več nalog naj bo takšnih, da jih je mogoče izvajati tudi doma.

Razvijanje skladnosti gibanja, ki zahteva največ pozornosti prav v tem starostnem obdobju, je učinkovitejše, če program vsebuje veliko raznovrstnih gibalnih vzorcev, kar nam program Zlati sonček zagotovo ponuja in omogoča.

Koordinatorica: Petra GORNJAK

10.3 ŠPORTNA ZNAČKA KRPAN

Športni program Krpan je del nacionalnega programa športa. Namenjen je učencem 4., 5. in 6. razreda. Ta program je smiselno nadaljevanje programa Zlati sonček v prvem triletju. Vsak učenec ima svojo knjižico, v katero učitelj vpisuje opravljene naloge. Poglavitni cilj športnega programa Krpan je dejavnost sama, vadba, proces, sodelovanje in seveda na koncu priznanje (bronasta, srebrna ali zlata značka).

Koordinatorica: Urška SKARLOVNIK

10.4 TESTIRANJE ZA ŠPORTNO-VZGOJNI KARTON

Od leta 1986 imamo v redni pouk športne vzgoje vključeno tudi testiranje za ŠVK. S tem kartonom dobimo celovitejšo sliko o motoričnih sposobnostih vseh učencev in tudi učenca kot posameznika. Prav tako pa lahko starši in učenci spoznavajo in spremljajo morfološki razvoj ter primerjajo rezultate posameznih dosežkov v skladu z razvojno stopnjo. Testiranje se izvaja vsako leto 3. in 4. teden v aprilu za učence od 1. do 9. razreda.

Nosilci so učitelji športne vzgoje, koordinatorica testiranja: Urška SKARLOVNIK

Moj SLOfit je aplikacija, ki je na voljo:

- staršem otrok, ki so dali soglasje, da je njihov otrok vključen v meritve za ŠVK in so v šolski sistem e-administracije vnesli svoj e-naslov, šola pa je pristopila v sistem SLOfit.
- Starši pridobijo svoj dostop do podatkov, če se odzovejo na vabilo k registraciji v sistem SLOfit.

Administrator programa SLOfit: Borut VRHNJAK

10.5 RDEČI KRIŽ IN KARITAS

Sprejem novih članov je v 3. razredu. Učenci razvijajo humanost in solidarnost. Učijo se medsebojne pomoči, spoštovanja, obnašanja do odraslih, pomoči starejšim in invalidnim osebam, pomoči ljudem ob elementarnih in drugih nesrečah.

Člani skrbijo za zdravje, zato poudarjajo pomen zdrave prehrane, osebne higiene, čistoče na šoli in opozarjajo na razvade.

Mentorici: Karmen ROTOVNIK in Klara PRAVDIČ

VSEBINA	ČAS
Teden boja proti kajenju, Prva pomoč – usposabljanje, Izdelava voščilnic za starostnike	september
Svetovni dan prve pomoči, Teden otroka	oktober
Teden solidarnosti, Zbirne akcije (hrana)	november
Kviz na temo ZASVOJENOSTI (AIDS)	december
Ekološko-čistilne akcije	marec/april
Dan zdravja	7. april
Mednarodni dan RK – sprejem tretješolcev med mlade člane, zbiranje hrane, higienskih pripomočkov, merjenje krvnega tlaka	maj
Pokloni mi zvezek	junij

RAZRED	PREDSTAVNIK/PREDSTAVNICA ŠŠD	PREDSTAVNIK/PREDSTAVNICA RK
4. A	Ajda ŠLEBNIK	Lian DOMADENIK
4. B	Lara LIKAVEC	Neja ALTENBAHER
5. A	Bine VERŠOVNIK	Kaja ŠKERJANC
5. B	Žiga ROTOVNIK	Marija OTTO
6. A	Nal KARNIČNIK	Liza HEBER
6. B	Luka BILIĆ VIVOD	Mojca BRAČIČ, Iva POLANER
6. C	Luka RIBIČ	Pija JAKOPEC
7. A	Nik OŠLOVNIK	Nikolina RISTIĆ
7. B	Patrik VAZOVEC, Gal FERŠ	Zoja KRALJ
7. C	Andraž RING	Lara ČURČ
8. A	Svit VERŠOVNIK	Rozalija OTTO

8. B	Nika ŠTOR	Majra IMAMOVIĆ
8. C	Nace TOPLAK	Tia Zara VODUŠEK
9. A	Bor ROTOVNIK	Nika KAISER
9. B	Anže ŠKRATEK	Mai KRENK, Ožbi PAVLIČ
7., 8., 9. Oj		Nina MORI

10.6 TEKMOVANJA

Priprave na tekmovanja potekajo v okviru Poskusa RaP - dodatnega pouka in interesnih dejavnosti. Gradiva za tekmovanja prejmejo učenci v šoli, sami poskrbijo za gradivo ali izposojijo knjig v knjižnici. Dodatno se morajo samostojno pripravljati tudi doma. Na šoli potekajo priprave za vse ravni tekmovanja (šolsko, regijsko in državno).

Podrobnejše informacije o posameznem področju tekmovanja so opredeljene v pravilnikih za posamezno področje, s čimer učence seznanijo učitelj - mentor na pripravah. Učenci se morajo za posamezno vrsto tekmovanja pisno prijaviti, starši pa s tem soglašati. Tekmovanja potekajo skozi vse šolsko leto. Koledar vseh tekmovanj je objavljen na spletni strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter na spletni strani šole.

CILJI TEKMOVANJ	<ul style="list-style-type: none"> • Širjenje in poglobljanje pri pouku pridobljenega znanja nad zahtevnostjo rednega programa, • primerjanje znanja med udeleženci in popularizacija posameznih znanj, • odkrivanje in spodbujanje nadarjenih ter dodatna motivacija za nadaljnje poglobljanje znanj, • spodbujanje in razvijanje ustvarjalnosti učencev, • razvijanje določenih spretnosti, pomembnih za življenje, in kritično razmišljanje, • zadostiti željam mladih po medsebojnem spoznavanju in izmenjavi izkušenj, • razvijanje (zdravega) tekmovalnega duha ter navajanje in usposabljanje učencev za učinkovito predstavitev znanja, • zbiranje točk za pridobitev Zoisove štipendije in dodatnih točk za vpis v srednje šole.
------------------------	---

Učenci, ki se pripravljajo na državno tekmovanje, so po predhodnem dogovoru z učitelji v tednu pred tekmovanjem opravičeni pri ustnem ocenjevanju. Prav tako lahko en dan pred tekmovanjem namenijo pripravi na tekmovanje. So sicer prisotni v šoli, a ne pri pouku. Sklep je bil sprejet na pedagoškem sestanku, 25. 09. 2018.

Tudi letos bomo spodbujali učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij.

10.7 SPODBUJAMO SOLIDARNOST

Ker je 4.10. Svetovni dan živali in ker je vse preveč zapuščenih, oziroma zavrženih živali kljub dobri ozaveščenosti ljudi smo se na naši šoli Neznanih talcev Dravograd odločili, da v sodelovanju z DPMŽ Koroške organiziramo akcijo zbiranja hrane za zapuščene mačke. DPMŽ Koroške je prostovoljno društvo, ki z dušo in telesom skrbi za te nebogljene živali.

Pri DPMŽ Koroške si želijo predvsem to, da bi nikogaršnje živali, naj gre za zavržene ali zapuščene, našle svoj prostor pod soncem kot enakovredni družinski člani pri odgovornih posvojiteljih. Trudijo se, da delajo na osveščanju ljudi, da si vsako živo bitje zasluži ne samo pravico do življenja, temveč čudovito življenje, polno ljubezni, ne glede na njeno preteklost, starost, hibo in barvo.

Ker na mladih svet stoji, je prav, da začnemo ozaveščati že pri najmlajših in tega se na naši šoli dodobra zavedamo.

Mentorica: Nadja SEP

KOLEDAR TEKMOVANJ V ŠOLSLEM LETU 2022/2023

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	MENTOR/-ICA
Tekmovanje za Vegovo priznanje	21. 3. 2024	5. 4. 2024	22. 4. 2024	Sonja ŠTIH, Franja ŠMON DREVENŠEK, Nataša KAMNIK, Renata ŠUMAH
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje 1 - 7	3. 4. 2024	/	/	Irena KAŠMAN in učiteljice 1-5. razreda
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje 8, 9	28.11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK
Tekmovanje iz logike	28. 9. 2023	22. 10. 2023	11. 11. 2023	Franja ŠMON DREVENŠEK, Nataša KAMNIK, Sonja ŠTIH
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024	Ana MRDAVŠIČ
Tekmovanje za Preglova priznanja (kemija)	11. 1. 2024	23. 3. 2024	11. 5. 2024	Danica GRUŠOVNIK
Tekmovanje v znanju angleščine 9	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024	Zoran MIKLAVC
Tekmovanje v znanju angleščine 8	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024	Silvija RAVNIKAR , Nace MATVOS
Tekmovanje v znanju nemščine 8, 9	22. 11. 2023	/	14. 3. 2024	Martina KOVAČ
Tekmovanje v znanju zgodovine	7. 12. 2023	/	7. 3. 2024	Marjeta PODGORŠEK REK
Tekmovanje za Proteusova priznanja (biologija)	18. 10. 2023	/	1. 12. 2023	Vida JAUŠOVEC
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	13. 10. 2023	/	18. 11. 2023	Vida JAUŠOVEC
Vesela šola	6. 3. 2024	/	10. 4. 2024	Klara PRAVDIČ, Sonja ŠTIH
Astronomija	6. 12. 2023	/	13. 1. 2024	Sonja ŠTIH
Šolska športna tekmovanja	celo leto	glede na	razpise	učitelji športa
ROBO bum	/	april	maj	Samo ŠTRASER
Tekmovanje – slovenščina Rime srca, ritmi sveta	4. 4. 2023	/	/	slovenistke
ACM Bober –mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja	november		13.1. 2024	Klara PRAVDIČ
Tekmovanje iz kemijskega poskusa	15. 11. 2023	/	14. 12. 2023	Danica GRUŠOVNIK

11 PROJEKTNO DELO – ŠOLSKI IN IZVENŠOLSKI PROJEKTI

Šola sodeluje pri različnih projektih, s katerimi želi spodbuditi učence k aktivnemu preživljanju prostega časa in spoznavanju vrednot. V projekte se vključujejo učitelji glede na potrebe in želje. Nekateri projekti so letni, nekateri večletni, nekaj pa je tudi takšnih, ki naj bi z implementacijo dosegali trajnostni razvoj šolskega prostora.

V šolskem letu 2023/2024 smo vključeni v naslednje poskuse, projekte in razvojne naloge:

11.1 RAZŠIRJENI PROGRAM - POSKUS (RaP)

Naša šola bo tudi v šol. letu 2023/24 preizkušala koncept razširjenega programa (RaP) v osnovni šoli - »**Uvajanje tujega jezika v obveznem programu in preizkušanje koncepta razširjenega programa v osnovni šoli**«. Tudi letos bomo poskus izvajali v celoti.

Status poskusa omogoča **preizkušanje rešitev, ki presegajo veljavne normativne akte**: npr. strukturno spreminjanje predmetnika, drugačne rešitve na področju preverjanja in ocenjevanja, normative in standarde, financiranje ...

Poskus prinaša naslednje spremembe:

- 1. tuj jezik kot obvezni v 1. razredu OŠ,
- **2. obvezni tuj jezik v 7., 8. in 9. razredu OŠ (postopoma),**
- **neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu se ne ocenjujejo,**
- uvajanje celotnega novega koncepta razširjenega programa v OŠ (vsa področja in sklope iz kurikularnega dokumenta),
- uvajanje in preizkušanje izvedbenih modelov RaP v skladu s KD,
- podporo in spremljanje realizacije ciljev in načel poskusa na šolah (ZRSŠ).

Uresničevali bomo naslednje cilje:

- odprtost, fleksibilnost in izbirnost,
- avtonomijo in odgovornost,
- povezovanje, sodelovanje in timsko delo,
- uresničevanje potreb, interesov in enakih možnosti,
- formativno spremljanje in samoregulacijo,
- ustvarjalnost, inovativnost in podjetnost,
- strokovno podporo in pogoje za izvedbo.

VSEBINSKA PODROČJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Področja	Sklopi področja	Opis področja
A) GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	Gibanje Hrana in prehranjevanje Zdravje in varnost	Zdravje je stanje popolne telesne, duševne in družbene blaginje. Je osnovna pravica vsakega posameznika, od katere je odvisna kakovost njegovega življenja. Redna telesna dejavnost, zdravo prehranjevanje, varno okolje in preventivno ravnanje so ključni dejavniki, ki med odraščanjem zagotavljajo optimalno rast in razvoj, izboljšujejo počutje ter dolgoročno krepijo zdravje, povečujejo kakovost življenja in prispevajo k aktivnemu in zdravemu staranju.
B) KULTURA IN TRADICIJA	Kultura, umetnost in dediščina Kultura sobivanja Tuji jeziki	Področje Kultura in tradicija pri učencih razvija znanja, veščine, vrednote in stališča, ki se nanašajo na kulturno zavest in izražanje, socialno in državljansko kompetenco ter sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih. Vključuje kulturno-umetniško izražanje in ustvarjanje, kulturno, naravno dediščino, tehniško kulturo in dediščino, socialno učenje, kulturo pogovora in medsebojnega strpnega sporazumevanja, šolsko in državljansko kulturo, medkulturni dialog, prostovoljstvo in solidarnost ter sporazumevanje v lastnem in tujih jezikih.
C) VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE - UČENJE IN OSEBNI RAZVOJ	Samostojno in/ali sodelovalno učenje Igra in samostojno načrtovanje prostega časa Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	Področje predstavlja odziv na potrebe celostnega razvoja učencev, še posebej na njihove interese in motivacijske značilnosti, odziv na značilnosti in aktualne probleme lokalnega okolja šole in širše družbene skupnosti. Dejavnosti področja omogočajo učencem dopolnjevanje, nadgradnjo, poglobljanje ali razširjanje že usvojenih znanj, veščin ter razvijanje novih, ki podpirajo razvoj kompetenc za vseživljenjsko učenje. Področje je usmerjeno v podporo razvijanja kakovostnih odnosov, za delo v skupini vrstnikov in med učenci šolske skupnosti, v razvijanje interesov in talentov učencev, razvijanje znanj in veščin raziskovalnega dela, nudenje podpore učencem z učnimi težavami, razvijanje mišljenja.

Vodja tima: Lovro PLIMON

Ponovna potrditev naziva Planetu Zemlja prijazna šola – koordinator Mojca SAGMEISTER

Planetu Zemlja prijazna šola	vsi zaposleni učenci zunanji prostovoljni sodelavci	vse leto
------------------------------	---	----------

11.2 ŠOLSKA SHEMA 2023/2024



Šolska shema je nadomestila nekdanjo Shemo šolskega sadja in zelenjave ter shemo šolskega mleka. Avgusta 2017 je začel delovati nov enotni okvir razdeljevanja sadja, zelenjave in mleka v šolah. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike Evropske unije v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja, zelenjave in mleka, hkrati pa omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

V ta namen je EU državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih proizvodov.

Nosilci ukrepa so Ministrstvo za kmetijstvo in okolje, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport ter Ministrstvo za zdravje.

Shemo sadja in zelenjave kot dodatni brezplačni obrok ponujamo vsako sredo od 11. ure dalje v posebnih kotičkih šole v pritličju (1.-3. razred) ter v 1. nadstropju (4.-9. razred).

V projekt bomo vključili lokalne pridelovalce sadja in zelenjave. Sodelovali bomo s Sadjarskim društvom Dravograd, Zdravstvenim domom Dravograd v okviru rednega pouka, oddelčnih ur in predavanj za starše in učence. Projekt bomo promovirali preko spletne strani šole, oglasnih desk in glasila šole. Pri projektu sodeluje celotna šola.

Vodja projekta: Elizabet NEGOVEC KOPMAJER

11.3 NACIONALNI PROJEKT RASTEM S KNJIGO 2023/2024



Cilji nacionalnega projekta Rastem s knjigo so:

- Spodbujanje dostopnosti kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.
- Promocija vrhunskih domačih ustvarjalcev mladinskega leposlovja.
- Spodbujanje motivacije za branje pri šolarjih in njihovega obiskovanja splošnih knjižnic.

- Motivacija založnikov k večjemu vključevanju sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Naši sedmošolci bodo obiskali Knjižnico Dravograd, kjer bodo prejeli knjigo, ki jo država poklanja sedmošolcem. Letos bodo prejeli knjigo Modri otok, ki jo je napisala Irena Androjna.

Mentorica: knjižničarka Berta PUŠNIK

11.4 PLANETU ZEMLJA PRIJAZNA ŠOLA

Tudi v šolskem letu 2023/2024 sodelujemo pri projektu Planetu Zemlja prijazna šola, ki ga je razpisalo Društvo Planet Zemlja za pridobitev omenjenega naziva. Namen projekta je ohranjanje kulturnega, naravnega in nacionalnega izročila Slovenije, razvijanje zdrave samopodobe posameznika ter spoštljiv in odgovoren odnos človeka do okolja in narave.



Nacionalni kriteriji za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola:

- šola deluje kot celota – ukrepi za boljšo kvaliteto dela in bivanja v zavodu vključujejo vse, od ravnatelja, učiteljev, učencev, čistilk, kuharic do hišnika, zaželeno pa je, da o aktivnostih zavod obvešča ali aktivno vključuje tudi starše otrok in lokalno skupnost,
- šola nima avtomatov za nezdrave jedi in pijače,
- šola se trudi za zdrav način prehranjevanja s čim več lokalne preskrbe,
- šola si prizadeva pridelati lastna zelišča in nekatere druge vrtnine (če zavod nima vrta, prideluje na okenskih policah ipd.),
- šola k pridelavi in prepoznavanju zelišč in vrtnin aktivno vključuje svoje varovance,
- šola lastno pridelana zelišča in vrtnine uporablja pri pripravi jedi za svoje varovance,
- šola izvaja ločeno zbiranje odpadkov - starega papirja, kartuš, baterij, organskih odpadkov ...
- šola izvaja obojestransko tiskanje/kopiranje dokumentov,
- šola spremlja porabo energije in drugih naravnih virov (vode ...) ter išče načine racionalizacije porabe in s tem tudi stroškov,
- šola uporablja okolju prijazna čistilna sredstva.

Projektni kriterij za pridobitev naziva Planetu Zemlja prijazna šola:

Planetu Zemlja prijazna šola se lahko vključi v natečaj, če poleg nacionalnih kriterijev sodeluje vsaj pri dveh razpisanih projektih, ki delujeta na nacionalnem oz. evropskem nivoju. Kot ustrezno se šteje tudi, če zavod prijavi enega od navedenih projektov, tega pa izvedejo v več skupinah istega zavoda.

V okviru omenjenega natečaja se bomo v šolskem letu 2023/2024 vključili v projekt EKO BERI, kjer bodo učenci od 1. do 5. razreda vključeni v POSKUS RaP in učenci podružničnih šol pod mentorstvom učiteljic prebirali EKO pravljice in ob njih razmišljali ter ustvarjali.



Koordinatorica: Mojca SAGMEISTER

11.5 BEREM JAZ, BEREŠ TI, BEREMO MI VSI

V šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali s promocijo branja. Prizadevali si bomo učence motivirati za branje. Nekatere dejavnosti se prepletajo z drugimi projekti, ki vključujejo branje. Izvajali bomo le tiste dejavnosti, ki jih bodo dopuščale dane okoliščine.

Načrtovane aktivnosti so:

- dolgo branje oziroma branje v nadaljevanjih (6.-9. razred),
- branje aktualnih besedil pri pouku,
- razredna knjižnica oziroma bralni kotički v razredih,
- nacionalni projekt "Rastem s knjigo" 2023/2024 v sodelovanju s Knjižnico Dravograd,
- projekt Naša mala knjižnica (od 1. do 3. razreda),
- BERI EKO,
- knjižnična uganka meseca,
- projekt Zlata bralka/zlati bralec 2023/2024 v sodelovanju s Knjižnico Dravograd "Najstniki spoznavajo koroške splošne knjižnice",
- projekt Bodi kul, beri ful 2023/2024 v sodelovanju s Knjižnico Dravograd in Koroško osrednjo knjižnico dr. Franca Sušnika Ravne na Koroškem.

Koordinatorke: knjižničarka in slovenistke

11.6 MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE – SIMBIOZA MED GENERACIJAMI



Učenci matične šole in PŠ Črneče že več let sodelujemo z Domom starostnikov v Črnečah. Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo to sodelovanje ohranili in ga poskušali še dodatno obogatiti. Tako bomo z učenci sodelovali in se s stanovalci doma družili ob različnih priložnostih in na različnih prireditvah. Obiski bodo potekali obojestransko in v primeru pandemije z upoštevanjem navodil NIJZ.

Ohranili bomo nekaj tradicionalnih skupnih dejavnosti:

- septembra bomo pričeli s skupnimi ustvarjalnimi uricami,
- obiskali jih bomo ob Mednarodnem dnevu starejših (oktober),
- skupaj stopili v jesen z ličkanjem koruze,
- decembra bomo krasili novoletno jelko, pekli piškote, izdelovali okraske, voščilnice, pričakovali dobre može in obujali spomine ...
- februarja se bomo posvetili slovenskemu kulturnemu prazniku,
- marca bomo razmišljali o prihajajoči pomladi,
- posebno pozornost bomo namenili pustu (izdelovanju mask) in veliki noči (barvanju pirhov),
- maja se bomo preizkusili v vlogi manekenk in manekenov ter pripravili modno revijo,
- junija bomo sodelovali na tradicionalnem taboru ...

Stanovalcem doma bomo poskušali popestriti dneve z branjem, telovadbo, sprehodi, pogovori, skupnim ustvarjanjem, kuhanjem ... Stanovalci doma bodo tudi naši gostje ob različnih priložnostih.

Koordinatoriki: mag. Irena JESENIČNIK, Lina ROGLŠEK

11.7 SIMBIOZA SKUPNOST



V šolskem letu 2023/2024 bomo ponovno sodelovali v projektu SIMBIOZA SKUPNOST.

ZAKAJ? Simbioza med generacijami – sožitje med generacijami, ki izhaja iz dejavnega sodelovanja, komunikacije in partnerskega odnosa med generacijami – je ključen gradnik trajnostnega družbenega razvoja, ki ga ne smemo in ne moremo več prepuščati naključju. Razvijanje in promoviranje medgeneracijskega sodelovanja vodi k uspešnosti ne le v ekonomskem smislu pač pa predvsem v medčloveških odnosih in oblikovanju novih družbenih vrednot.

Preko različnih aktivnosti bomo spodbujali medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje. Tako nam bo uspelo ustvarjati medgeneracijske spomine tudi na drugačen način.

Koordinatorica: Lucija PLOŠNIK

11.8 TORBA Z DRUŽABNIMI IGRAMI – ŠOLSKI PROJEKT

V tem šolskem letu si bodo učenci prvih, drugih in tretjih razredov popoldneve doma popestrili z družabnimi igrami. Igralna torba z družabnimi igrami je vsak teden na obisku pri drugem učencu. Otroci svoja doživetja skrbno zabeležijo.

Z didaktičnimi igrami razvijamo lastno aktivnost otrok in pozitivna čustva. Spodbujamo koristno preživljanje prostega časa in pomagamo za mizo zbrati prijatelje ter družinske člane.

Koordinatorica: Henrika KAISER

11.9 NAŠA MALA KNJIŽNICA

Sodelovali bomo pri projektu Naša mala knjižnica (NMK). Skozi vso šolsko leto bomo brali izbrane knjige. Učenci bodo ustvarjali s pomočjo USTVARJALNIKOV, ki so brezplačni.

Izvajalke na centralni šoli: Renata ŠUMAH, Henrika KAISER, Anita SKUTNIK, Ana TRILLER, Ana POTOČNIK, Petra GORNJAK, Tanja Bač, Anja MIHELICH, Klara PRAVDIČ.

Koordinatorica: Henrika KAISER

Izvajalke na podružničnih šolah: Karmen ROTOVNIK, Kristina SERUŠNIK PEČNIK, Tanja OŠLAK, Vesna ŠMON, Mateja PLAZOVNIK, Valentina PARADIŽ.

Koordinatorica: Karmen ROTOVNIK

11.10 LITERARNI NATEČAJI

Med šolskim letom so razpisani različni literarni natečaji, na katerih bomo z učenci sodelovali.

Literarni natečaj Društva invalidov Dravograd Najlepše ljubezensko pismo Literarni natečaj Moja domovina Literarni natečaj Moja rodna domovina Pesniška olimpijada Vsaka vas ima svoj glas Naravne in druge nesreče - Pomoč potrebujemo vsi Drugi natečaji	<u>Koordinatorke: slovenistke</u>
Šolski projekt Natečaj HAIKU POEZIJE Konnichiwa	<u>Koordinatorica: Irena KAŠMAN</u>

11.11 PROJEKT 365 dni TELOVADIMO VSI



»3 6 5 dni - TELOVADIMO VSI«

Od leta 2018/19 se tudi naša šola vključuje v projekt 365 dni – telovadimo vsi v korist posameznika in družbe, saj gre za telesne, zdravstvene, socialne, sociološke in psihološke učinke in s tem bistveno kvalitetnejše življenje. Pri tem je pomembno upoštevati načrtnost, strokovnost, postopnost in enostavnost, prav tako celovitost in trajnost.

S projektom vzpodbujamo sodelovanje posameznika, razreda in strokovnega kadra ob podpori in vzpodbudi MIZŠ ...

Vaje in gibalne aktivnosti se izvajajo ob začetku prve šolske ure (otroci pogosto prihajajo zaspani, razgibavanje poteka vsaj 3 minute), med glavnim odmorom (razgibavanje poteka do 5 minut, če je mogoče, je izvajanje na zunanjih površinah, v naravi) in ob začetku zadnje šolske ure (otroci so takrat že utrujeni, pade jim koncentracija, niso več zbrani, razgibavanje poteka vsaj 3 minute).

Koordinatorke: Ana TRILLER, Ana POTOČNIK

11.12 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«

CILJI projekta so:

- razvijanje socialnih veščin v skladu z ogrođjem EU kompetenc za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V okviru projekta se bodo odvijale v našem okolju skozi vse leto različne dejavnosti, kot so: usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, poklanjanje lepih misli o miru, tek miru, pohod miru, izdelava »jumbo« plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi ter podobne dejavnosti.

Namen projekta je ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov. **SLOGAN** projekta je **SODELUJ IN SPREMENI!**

OSREDNJA TEMA: V šolskem letu 2023/2024 se osrednja tema glasi: **»POMAGAJMO GRADITI SVET, KI NE BO UJET V EKLAN IN BO ZAZRT V SVETEL DAN.«**

Koordinatorke: Vesna ŠMON, Petra PREKSAVEC, Mateja PLAZOVNIK

11.13 PROJEKT VARNO NA KOLESU 2023/24



S projektom želimo čim več učencev in drugih deležnikov spodbuditi k varnemu kolesarjenju v prostem času ter uporabi kolesa kot trajnostnega prevoznega sredstva. S prevoženimi kilometri in sodelovanjem v kolesarskih izzivih se bodo učenci lahko potegovali za praktične nagrade. Nosilec razpisa je Butan plin.

Koordinator: Andraž ROTOVNIK

11.14 PROJEKTI DRUŠTVA SOBIVANJE

Sobivanje – društvo za trajnostni razvoj je bilo ustanovljeno z namenom izvajanja projektov za splošno dobro, vzgojo in izobraževanje na področju trajnostnega razvoja. Društvo razvija pozitivno in dolgoročno vizijo za pravičnejšo družbo, ki terja sonaravni in vzdržnostni razvoj, čistejše, varnejše in bolj zdravo okolje ter omogoča boljšo kakovost življenja vsem na planetu. (mag. Borut Petelin)

V sklopu prijave na Šolo Sobivanja bomo izvajali naslednje projekte:

- Varno v vrtec in šolo.
- Spodbujamo prijateljstvo.
- Živim zdravo.
- Ti meni danes, jaz tebi jutri.
- Slovenija kot jo vidijo otroci.



Cilji projektov so razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe.

Koordinatorica: Renata ŠUMAH

11.15 EVROPSKI ŠOLSKI ŠPORTNI DAN



Osnovna šola Neznanih talcev Dravograd bo tudi v letošnjem šolskem letu sodelovala v Evropskem tednu športa, ki poteka že od leta 2015, in sicer vsako leto med 23. in 30. septembrom. Pridružili se bomo s športnim dnevom 29. septembra 2023. Projekt predstavlja mrežo športnih dni, ki so združeni z namenom promocije gibanja in športa med mladimi. Osnovni cilj je učencem predstaviti šport kot zabavno aktivnost in priložnost za druženje z vrstniki ter jih hkrati spodbuditi k redni športni dejavnosti.

Koordinatorji: Borut VRHNJAK, Ivo KOROŠEC, Andraž ROTOVNIK, Urška SKARLOVNIK, Ana POTOČNIK, Ana TRILLER

11.16 EVROPSKI DAN JEZIKOV

To leto si bomo pod motom **“Reci DA jezikom!”** prizadevali spodbuditi ljudi iz različnih okolij in vseh starosti, da si z učenjem jezikov razširjajo svoj svet.



Kaj je evropski dan jezikov (EDJ)?

Dan, ko praznujemo jezikovno raznolikost v Evropi in spodbujamo učenje jezikov.

Na pobudo Sveta Evrope v Strasbourgu od 2001 dalje vsako leto praznujemo 26. septembra evropski dan jezikov.

Zakaj praznujemo evropski dan jezikov?

Da seznanimo javnost z nujnostjo učenja jezikov, s čimer podpiramo večjezičnost in medkulturno razumevanje.

Da opozorimo na raznoliko jezikovno in kulturno pestrost Evrope.

Da spodbudimo vseživljenjsko učenje jezikov v šoli in izven nje.

Komu je namenjen evropski dan jezikov?

Enostavno VSEM, ki želijo obeležiti jezikovno pestrost Evrope.

Koordinatorica: Helena GOSTENČNIK

11.17 PROJEKT »TEDEN PISANJA Z ROKO«

»Počasi, lepo počasi, pisalo po papirju drsi, nam črke ustvarja in misli umiri.«

Pisanje z roko je večšina, ki ji v dobi digitalizacije vseh ravni javnega in zasebnega življenja zagotovo posvečamo premalo pozornosti. Z namenom osveščanja o pomenu pisanja z roko in ohranjanja kulture pisanja v Društvu Radi pišemo z roko vsako leto organizirajo Teden pisanja z roko, v okviru katerega splošno ter strokovno javnost opozarjajo na številne dobrobiti pisanja z roko v primerjavi s tipkanjem na tipkovnico.

S tem namenom napovedujejo 8. teden pisanja z roko, ki bo potekal med 22. in 26. januarjem 2024.

Temu projektu se bomo tudi letos pridružili učenci naše šole z različnimi dejavnostmi pisanja z roko.

Koordinatorica: Tatjana PŠENIČNIK

11.18 PROJEKT SLOVENSKA MREŽA ZDRAVIH ŠOL



V maju 2023 se je naša šola vključila v projekt Slovenska mreža zdravih šol in prejela naziv »Zdrava šola«. Slovenska mreža zdravih šol (SMZŠ) je članica Evropske mreže zdravih šol (SHE mreže) že od leta 1993, zato pri svojem delovanju sledi tudi njenim splošnim vrednotam. V njej s podporo Ministrstva za zdravje ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport deluje že več kot 70 % vseh slovenskih OŠ. Za nacionalno usklajevanje je pristojen Nacionalni inštitut za javno zdravje, območne koordinacije pa so prevzele območne enote NIJZ, na Koroškem je to OE Ravne na Koroškem.

SMZŠ se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov, izvaja preizkušene **programe za promocijo zdravja** na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju, zdrave šole pa z **različnimi dejavnostmi spodbujajo, omogočajo in krepijo zdravje učencev, učiteljev in staršev**. To šolam omogoča, da postanejo boljša okolja za uživanje v učenju, poučevanju in delu. Ustvarjanje **pozitivne šolske klime** namreč pomembno vpliva na oblikovanje osebnostnih vrednot in posameznikovo vedenje, saj obstaja močna povezava med odnosom do šole, učnim uspehom in zdravimi vedenjskimi vzorci. Raziskave ugotavljajo, da mladi, ki so bolj povezani s šolo, manj pogosto razvijejo tvegana vedenja.

Zdrave šole zato k zdravju pristopajo celostno in vsebine zdravja vključujejo v učnem načrtu, kontinuiranem izobraževanju učiteljev, ponudbi dejavnosti in projektov na šoli, ki so usmerjeni v zdrav življenjski slog. Prav tako oblikujejo zdravju naklonjena šolska in razredna pravila, spodbujajo kakovostno komunikacijo med zaposlenimi, učenci, starši, sodelovanje z lokalno skupnostjo in drugimi institucijami, ki lahko vplivajo na zdravje. Pomembno je vse, kar lahko izboljšuje življenje in delo na šoli.

Tudi v šolskem letu 2023/2024 bo naša šola z raznimi šolskimi in izvenšolskimi dejavnostmi zasledovala cilje in vrednote, ki jih promovira Slovenska mreža zdravih šol. **Rdeča nit letošnjega delovanja zdravih šol je "Lepa beseda lepe odnose najde"**, zato bodo vse naše zdravju, nenasilni komunikaciji in strpnosti naklonjene aktivnosti šole vodile korak dlje pri uresničevanju zdravih osebnostnih vrednot in zdravega življenjskega sloga vseh udeležencev v šolskem prostoru.

(Smernice projekta Slovenske mreže zdravih šol so povzete po internetnih straneh NIJZ: <https://www.nijz.si/sl/slovenska-mreza-zdravih-sol>)

Koordinatorica: Silvija RAVNIKAR

11.19 PROJEKT PEŠBUS

S Pešbusom se učenci v šolo odpravijo peš v organiziranih skupinah po domišljeno začrtanih poteh in po stalnem urniku.

Otroci uživajo v sprehodu z drugimi otroki in v spremstvu odrasle osebe, starši pa niso več obremenjeni z jutranjim razvažanjem.

Zakaj bi hodili peš?

Prednosti:

- Otroci, ki v šolo hodijo peš, so v povprečju vsak dan fizično aktivni več časa in so bolje telesno pripravljene kot otroci, ki se v šolo vozijo.
- Pešbus spodbuja osebni in socialni razvoj otrok, saj ti razvijajo neodvisnost, krepi se njihov občutek odgovornosti in zavest o lastnih zmožnostih.
- Otroci s premagovanjem krajših razdalj v okolju, ki ga poznajo, postopoma usvajajo prometne predpise in pravila vedenja ter postajajo suvereni udeleženci v prometu.
- Z zgodnjim razvijanjem zdravih navad, kot je pešačenje, vzgajamo ozaveščene posameznike z zdravim in okolju prijaznim življenjskim slogom.
- Pešbus razbremeni starše, ki tako otroke v šolo pospremi samo ob določenih dnevih, ne pa vsak dan.
- Če otroci v šolo pešačijo, se zmanjša število poti, opravljenih z avtomobilom in posledično tudi količina škodljivih izpustov v okolje.
- S spremljanjem Pešbusa lahko starši in stari starši pridobijo nekaj kakovostnega časa za preživljanje s svojim otrokom ali vnukom ter tudi sami naredijo nekaj za svoje zdravje.

Sodelujemo tudi z Mladinskim centrom Dravograd. Pešbus izvajamo v tečajni obliki dvakrat v šolskem letu. V ETM Mladinski center pripravi različne dejavnosti za učence naše šole.

Koordinatoriki: mag. Irena JESENIČNIK, Lina ROGLŠEK

11.20 LUTKOVNA NOČ

Vsako leto 21. marca praznujemo svetovni dan lutk. V mesecu aprilu bomo že tretje leto zapored organizirali noč lutk. Lutkarji bodo v šoli prespali, zanje bomo pripravili različne aktivnosti, povezane z lutkami.

Odprli bomo vrata v svet ustvarjalnosti, domiselnosti in radovednosti.

Koordinatoriki: Henrika KAISER, Mateja KOVŠE

11.21 PROJEKT DAVČNO OPISMENJEVANJE MLADIH

Osnovni namen projekta je ozaveščanje mladih o pomenu plačevanja davkov, ki omogočajo zagotavljanje javnih dobrin in storitev vsem prebivalcem v Republiki Sloveniji. V okviru projekta Finančna uprava RS v osnovnih šolah izvaja delavnice na to temo. Delavnice se bodo izvedle za učence v 3., 7., 8. in 9. razredu. Pokrovitelj projekta je Ministrstvo za finance.

Koordinatorica: Mateja KOVŠE

11.22 PROJEKT FINANČNO OPISMENJEVANJE MLADIH

Osnovni namen projekta je spodbujanje in širitev znanja glede osnov osebnih financ in finančne pismenosti učencev v šolah. Finančni svet se neprestano spreminja, zato se učenci na spletnih dogodkih s poznavalci različnih finančnih področjih »sprehodijo« skozi najodmevnejše in aktualne finančne dogodke zadnjega leta ter okrepijo in dogradijo znanje osebnih financ. Spletni dogodki potekajo prek Zooma, za učence in učenke so pripravljene tudi kvizi. Letos sodelujemo na spletnem dogodku OSVEŽIMO ZNANJE OSEBNIH FINANC "Mladi in denar" v 6. in 7. razredu.

Koordinatorica: Franja ŠMON DREVENŠEK

11.23 PILOTNI PROJEKT KPK »KREPITEV INTEGRITETE UČENCEV V OSNOVNIH ŠOLAH«

Nosilec projekta sta Komisija za preprečevanje korupcije in Zavod RS za šolstvo in šport. Pilotni projekt se bo izvajal še v šolskem letu 2023/2024 do konec decembra, vanj pa je vključenih 18 slovenskih šol.

Namen pilotnega projekta je s pomočjo fokusiranih aktivnosti krepiti integriteto otrok v osnovnih šolah in predstavlja prvi korak h krepitvi integritete otrok in mladostnikov skozi vertikalno izobraževalnega sistema, ki jo zasleduje krovni projekt Integriteta: Skupni cilj generacij.

Cilj pilotnega projekta je načrtovanje, izvajanje in preizkušanje dejavnosti pri pouku (obvezni in razširjeni program) z namenom krepitve integritete učencev v slovenskih osnovnih šolah. Drugi cilj pilotnega projekta je vzpostaviti zbirke dobrih praks na tem področju, ki bodo v podporo učiteljem pri vpeljavi vsebin za krepitev integritete v učne programe v naslednjih letih. Gre za projekt z dolgoročnimi učinki in postopnim vključevanjem drugih akterjev.

Koordinatorica: Franja ŠMON DREVENŠEK

11.24 GOZDNA UČNA POT "Na grad"



Člani planinskega krožka naše šole »Mladi planinec« smo skupaj s Planinskim društvom Dravograd podali pobudo, da bi se učna pot uredila in posodobila. Skupaj s sodelovanjem društev (planinsko društvo, turistično društvo, lovska družina Dravograd) in ČŠOD Misija smo opravili prenovo in aplikacijo poti. Gozdna učna pot je sedaj obnovljena in ljudje jo veliko in radi uporabljajo. Gozdna učna pot je namenjena izobraževanju in spoznavanju gozdov in gozdarstva, sprostitvi in je primerna za širši krog ljudi (za šolarje, rekreativce, za prijetne družinske sprehode). Skupaj z Zavodom za gozdove (ZGS) in z Državnimi gozdovi Slovenije (SiDG) ter člani raznih društev imamo še veliko načrtov, ki so še v izvajanju in pripravi ter želimo ohranjati gozdno učno pot v stanju, da bi privabljala številne obiskovalce še naprej.

Koordinatorica: Franja ŠMON DREVENŠEK

11.25 PROJEKT FIT4KID



Fit Slovenija je mednarodni program za otroke, v katerem se bomo ukvarjali z zanimivimi športnimi oz. vadbenimi aktivnostmi. Otroci bodo skozi igro izboljšali svoje motorične, fizične, psihofizične in gibalne sposobnosti ter se razvili v zdrave samostojne in pozitivno naravnane osebnosti.

V šolskem letu 2023/2024 bomo v okviru projekta izvedli naslednje dejavnosti:

FiT hidracija	Poudarili bomo pomen pitja vode in učence na tak način spodbudili k rednemu pitju in hidraciji. Učenci imajo plastenke z vodo na voljo ves čas pouka.
Fit sproščanje ob glasbi	Koordinator vodi sproščanje ob glasbi <ul style="list-style-type: none">• 10 minut sproščanja med samim poukom v dogovoru z učitelji
Fit interno izobraževanje za učitelje multiplikatorje - prenos aktivnih metod in oblik dela <ul style="list-style-type: none">• 3 x letno po izvedenem izobraževanju prenos pridobljenega znanja na preostale učitelje (delavnice/predstavitvev pedagoška konferenca/učni sprehodi).	

Koledar pomembnih vsebin in datumov:

SVETOVNI DAN ZDRAVJA - 7. 4. 2024

Spreminjanje življenjskega sloga iz neaktivnega v aktivnega. Pomen hoje za zdravje.

Multiplikatorji: Barbara KOTNIK, Lovro PLIMON, Tadeja GRUBELNIK

Vodja projekta in multiplikator: Martina KOVAČ

11.26 NALOGA »MREŽENJE ŠOL ZA KAKOVOST«

V nalogi gre za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo v šolah. Namen naloge je izboljšati učenje, poučevanje in vodenje. V središče je postavljen otrok, učenec, dijak, ki znanja, spretnosti in vrednote razvija s pomočjo odličnih vzgojiteljev in učiteljev ter v varnem in spodbudnem učnem okolju. Program je namenjen vrtcem in šolam, ki želijo okrepiti (razvojno) načrtovanje, spremljanje in vrednotenje ter izboljševanje kakovosti.

TIMI ZA KAKOVOST (ravnatelj in 3-5 strokovnih delavcev) obravnavane vsebine prenaša v prakso in tako skupaj z učiteljskim oz. vzgojiteljskim zborom izvaja proces ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti. Program temelji na medsebojnem sodelovanju, izmenjavi primerov dobrih praks, kritičnem prijateljevanju, strokovnih razpravah idr.

V okviru naloge bomo sledili ciljem:

- povezovanje razvojnih ciljev s standardi in kazalniki,
- diskusija o merilih ter razvoj podrobnejših meril kot osnova za ugotavljanje doseganja ciljev,
- razvoj pristopov za zbiranje in analizo podatkov,
- izboljševanje procesa samoevalvacije na podlagi individualne in kolegialne povratne informacije.

Razvoj kakovostnega sodelovanja članov tima:

- soodvisnost pri delovanju, soodgovornost za rezultate (cilje),
- vključevanje posameznikov pri delu, kjer lahko prispevajo največ (močna področja), tako da dobijo priložnost in želijo prispevati,
- dogovarjanje, preizkušanje, učenje iz napak.

Koordinator: Lovro PLIMON

11.27 PROJEKT: "VEDNO POKONČEN, ZA NASMEH NESKONČEN" POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA - NOVO

Začetki programa Pokončna drža, dobra drža

Nevroznanost dokazuje, da je pokončna drža zelo **dinamično stanje** telesa in duha znotraj nas, ki ves čas niha okrog ravnovesja in se ga je potrebno naučiti ozavestiti, opazovati, sprejemati in spreminjati (veščina).

Navzven pa je pokončnost **nevtravno stanje** in je izhodišče za asertivno* delovanje in povezovanje z okolico.

Privzgojiti ravnovesje mišično-skeletnega aparata čim prej v otroškem obdobju je enako pomembno kot privzgojiti redno ustno higieno, o katere smiselnosti se ne sprašujemo več. Bistvena je uvedba vsakodnevnega ozaveščenega, pravičnega postavljanja drža. Otrokom je treba privzgojiti sposobnost samopopravljanja ter občutka za pravilno, prožno, dobro pokončno držo.

KOORDINATORKI: Vesna ŠMON in Petra PREKŠAVEC

11.28 PROJEKT KUHNAPATO

V letošnjem letu se je naša šola v okviru dejavnosti RaP, prijavila na projekt Kuhnapato.

Nekateri glavnih ciljev projekta so dokazati mladostnikom, da je zdrava hrana lahko dostopna vsem, ne glede na njihovo ekonomsko stanje, osnovne sestavine približati otrokom kot nujen sestavni del obroka, zdrave obroke narediti »simpatične« in okusne ter tako spodbuditi spreminjanje otroškega okusa, razširiti obzorje znanja o lokalni hrani (širina, način pridelave, inovativni načini uporabe) in možnostih kreacije jedilnikov v skladu s smernicami šolske prehrane.

KUHNAPATO.SI

Koordinatorica: Tanja Bač

12 SODELOVANJE S STARŠI

12.1 GOVORILNE URE

Učitelji imajo skupne govorilne ure enkrat mesečno, vsak drugi torek od 15. do 16. ure od prvega do petega razreda ter od 16. do 17. ure na predmetni stopnji.

Individualni razgovori v dopoldanskem času so po dogovoru z razredniki in ostalimi učitelji eno uro na teden. Pogovore bomo organizirali v živo v matičnih učilnicah, kabinetih ob upoštevanju ukrepov. V primeru poslabšanja epidemiološke slike pa bodo pogovori organizirani na daljavo – videokonferenčno.

Učitelji so dosegljivi tudi na službeni e-pošti v delovnem času med 7. in 15. uro. Naslovi so objavljeni na spletni strani šole. E-naslov učitelja je namenjen zgolj in izključno dogovarjanju za osebni razgovor ali za nujna obvestila. Na PŠ Ojstrica učitelji izvajajo govorilne ure po dogovoru s starši.

Zap. št.	Učitelj/učiteljica	Pogovorna ura – dopoldan
1.	Tanja BAČ	sreda, 5. ura
2.	Petra GORNJAK	petek, 2. ura
3.	Helena GOSTENČNIK	torek, 4. ura
4.	Sonja ŠTIH	torek, 5. ura
5.	Danica GRUŠOVNIK	petek, 2. ura
6.	Vida JAUŠOVEC	četrtek, 2. ura
7.	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK	petek, 1. ura
8.	Irena JESENIČNIK	ponedeljek, 3. ura
9.	Henrika KAISER	sreda, 4. ura
10.	Nataša KAMNIK	torek, 3. ura
11.	Irena KAŠMAN	sreda, 5. ura in PŠ OJ. ponedeljek, 3. ura
12.	Helena KNEZ	sreda, 4. ura
13.	Anita KORDEŽ GRÖGL	ponedeljek, 3. ura
14.	Danijela LEDINEK	sreda, 3. ura ali po dogovoru
15.	Ivo KOROŠEC	četrtek, 2. ura
16.	Barbara KOTNIK	sreda, 2. ura
17.	Martina KOVAČ	sreda, 2. ura
18.	Nataša KOVŠE	ponedeljek, 4. ura
19.	Polona KRAJNC	ponedeljek, 3. ura
21.	Darja LESNIK	petek, 1. ura
22.	Anja ROGER	četrtek, 4. ura

23.	Maja ČEPIN	sreda, 5. ura
24.	Zoran MIKLAVC	petek, 4. ura
25.	Ana MRDAVŠIČ	ponedeljek, 4. ura
26.	Tadeja GRUBELNIK	petek, 3. ura
27.	Elizabet NEGOVEC KOPMAJER	sreda, 2. ura
28.	Tanja OŠLAK	torek, 1. ura
29.	Urška SKARLOVNIK	sreda, 3. ura
30.	Valentina PARADIŽ	torek, 5. ura
31.	Sonja PIKO	sreda, 5. ura
32..	Mateja PLAZOVNIK	ponedeljek, 4. ura
33.	Lovro PLIMON	torek, 1. ura
34.	Lucija PLOŠNIK	torek, 1. ura
35.	Marjeta PODGORŠEK REK	sreda 1. ura Ojstrica/ četrtek 5. ura
36.	Ana POTOČNIK	sreda, 3. ura
37.	Klara PRAVDIČ	sreda, 5. ura
38.	Petra PREKSAVEC	četrtek, 1. ura
39.	Marijana PŠENIČNIK	ponedeljek, 4. ura
40.	Tatjana PŠENIČNIK	torek, 1. ura
41.	Silvija RAVNIKAR	četrtek, 4. ura
42.	Lina ROGLŠEK	torek, 2. ura
43.	Andraž ROTOVNIK	ponedeljek, 3. ura
44.	Karmen ROTOVNIK	torek, 1. ura
45.	Aleksandra ROŽIČ	ponedeljek, 2. ura
47.	Nadja SEP	petek, 1. ura
48.	Kristina SERUŠNIK PEČNIK	torek, 3. ura
49.	Anita SKUTNIK	sreda, 4. ura
50.	Valerija ŠERTEL	četrtek, 7.10-7.55
51.	Samo ŠTRASER	ponedeljek, 1. ura
52.	Franja ŠMON DREVENŠEK	četrtek, 3. ura
53.	Vesna ŠMON	sreda, 5. ura
54.	Renata ŠUMAH	petek, 1. ura
55.	Ana TRILLER	sreda, 3. ura
56.	Helena UDUČ-PEPEVNIK	torek, 3. ura
57.	Nace MATVOS	ponedeljek, 4. ura
58.	Igor VITRIH	četrtek, 2. ura

59.	Borut VRHNJAK	torek, 2. ura
60.	Mihaela ŽVIKART	ponedeljek, 2. ura
61.	Anja MIHELIČ	sreda, 1. ura
62.	Ana BERLOŽNIK	sreda, 6. ura
63.	Jan GARBUS	ponedeljek, 6. ura

12.2 RODITELJSKI SESTANKI

PRVI RODITELJSKI SESTANEK

Razredniki predstavijo načrt dela za šolsko leto, finančni načrt dela, predstavijo aktivnosti in dejavnosti razširjenega programa – POSKUS RaP in izvolijo predstavnika sveta staršev.

RODITELJSKI SESTANKI

1. razred:

1. Predstavitev dela v 1. razredu (september)
2. Začetno branje in bralna značka (januar)
3. Naravoslovni tabor ČŠOD Peca (april, maj)
4. Skupni RS

2. razred:

1. Predstavitev dela v 2. razredu (september)
2. Branje
3. Skupni RS

3. razred:

1. Predstavitev dela v 3. razredu (september)
2. "Kako doseči samostojnost otroka pri opravljanju šolskih aktivnosti?" (februar/marec 2024, Tadeja Dimc)
3. Skupni RS

4. razred:

1. Predstavitev dela v 4. razredu (september)
2. Ko bom velik, bom samostojen (februar 2024, Tadeja Grubelnik)
3. Skupni RS

5. razred:

1. Predstavitev dela v 5. razredu (september)
2. Izobraževanje za starše - aktualna tematika (februar 2024)
3. Letna šola v naravi - razredniki in učitelji športa (maj)

6. razred:

1. Uvodni - organizacija dela, razno (september 2023, razredniki in sorazredniki)
2. Skupni RS
3. Zimska šola v naravi (januar 2024, B. Vrhnjak)

7. razred:

1. Uvodni: organizacija dela v 7. razredu, razno (september, razredniki)
2. Skupni RS
3. Naravoslovni teden (CŠOD, maj 2024, razredniki)

8.razred:

1. Uvodni
2. Skupni RS
3. Aktualna problematika v razredu (februar/marec 2023)

9. razred:

1. Uvodni (september 2023)
2. Skupni RS
3. Vpis v SŠ, informacije o NPZ, Zoisove in republiške štipendije (januar/februar 2024, psihologinja, Veronika Karničnik)
4. Zaključna ekskurzija in valeta (maj 2024)

12.2.1 RODITELJSKI SESTANKI, KI JIH BO IZVEDLA PSIHOLOGINJA

- 5. razredi: Izobraževanje za starše - aktualna tematika (marec 2024)
- POŠ Ojstrica: Izobraževanje za starše - aktualna tematika (februar/marec 2024)
- 9. razredi: Vpis v SŠ, informacije o NPZ, Zoisove in republiške štipendije (januar/februar 2023)
- Organizacija skupnega RS

12.2.2 POSEBNI RODITELJSKI SESTANKI

- 5. razred: Letna šola v naravi - razredniki in učitelji športa (maj)
- 6. razred: Zimska šola v naravi - razredniki in B. Vrhnjak (januar)
- 8. razred: Naravoslovni tabor (CŠOD, 8. 11. 2022, razredniki)
- 9. razred: Valeta - razredniki (maj)
- Informativni sestanek za starše bodočih prvošolcev (maj, junij) - učiteljice 1. razredov

12.2.3 RODITELJSKI SESTANKI ZA PODRUŽNIČNE ŠOLE

PŠ ČRNEČE

1. Predstavitev dela v 1. razredu
2. Predstavitev LDN, šolska pravila, vzgojni načrt, hišni red, volitve v svet staršev, (september)
3. Letna šola v naravi (5. razred)
4. Pregled dela v šolskem letu
5. Skupni roditeljski sestanek na matični OŠ

PŠ LIBELIČE

1. Predstavitev dela v 1. razredu
2. Predstavitev LDN šole, šolska pravila, hišni red, volitve v Svet staršev (september)
3. Letna šola v naravi - 5. razred (maj)
5. Skupni RS na matični šoli
4. Analiza dela pred zaključkom šolskega leta (maj/junij)

PŠ OJSTRICA

1. Predstavitev delovnega načrta šole za šolsko leto 2023/24; (september)
2. Predavanje za starše - psihologinja
3. Skupni RP na matični šoli
4. Realizacija učnega načrta (maj/junij 2024)

PŠ TRBONJE

1. Predstavitev dela v 1. razredu (september)
2. Predstavitev LDN šole, šolska pravila, hišni red, volitve v svet staršev (september)
3. Letna šola v naravi – 5. razred (maj)
4. Skupni roditeljski sestanek na matični OŠ

12.3 DRUGO SODELOVANJE STARŠEV S ŠOLO

Sodelovanje staršev s šolo je zelo pomembno. Vsi skupaj, torej starši in učitelji, moramo učencem pomagati, jih spodbujati pri šolskem delu, da se bomo lahko na koncu vsi skupaj veselili njihovih uspehov.

Šola bo v skladu z modeli in priporočili izobraževanja vabila starše na različna srečanja, prireditve in druge oblike druženja.

Ker je vedno več vzgojnih problemov, je pomembna svetovalna pomoč staršem pri vzgojnih zadevah in redno informiranje staršev o vedenju njihovih otrok.

12.4 POVEZAVA ŠOLE Z OKOLJEM

Na šoli se zavedamo pomena povezanosti šole s krajem. Nudimo uporabo prostorov raznim društvom, organizacijam in posameznikom v izobraževalne namene, za športna udejstvovanja in prireditve, pod pogoji, ki jih trenutno priporočata NIJZ in MIZŠ. Pri nas lahko naročijo občani tudi kosilo.

Cenik prehrane potrdi Svet zavoda na seji pred začetkom novega šolskega leta. Cenik za to šolsko leto je bil potrjen na dopisni seji 28. 8. 2023.

12.4.1 SODELOVANJE Z DRUŠTVI, S ŠOLAMI IN Z DRUGIMI

Sodelujemo na različnih prireditvah v kraju. Sodelujemo z društvi (gasilsko, lovsko, planinsko, turistično, sadjarsko, čebelarstvo in literarna sekcija Beseda Dravograd, društvo diabetikov - Polžki ...), s športnimi klubi (judo, karate, nogomet, košarka, lokostrelstvo, smučanje, odbojka, plesne šole), z javnimi zavodi (Knjižnica Dravograd, Javni zavod Dravit, Vrtec Dravograd, Zdravstveni dom Dravograd, Javni sklad RS za kulturne dejavnosti, Koroški pokrajinski muzej, MKC Dravograd), z dobrodelnimi ustanovami (Rdeči križ, Karitas), z Društvom upokojencev Dravograd, Geoparkom Peca, Občino Dravograd, s Krajevnimi skupnostmi občine Dravograd, z Zvezo borcev, z Domom starostnikov Črneče in z lokalnimi pridelovalci prehrane, saj želimo uvesti čim krajšo prehransko verigo.

Vsako leto učenci sodelujejo s kulturnim programom na spominskih svečanostih pri spomenikih padlim, pohodih in drugih druženjih, ki jih organiziramo.

Sodelujemo s soslednjimi osnovnimi in srednjimi šolami ter šolami v tujini.

Pomembno je sodelovanje s Pedagoško fakulteto Maribor, saj nudimo študentom možnost prakse, z Zavodom za šolstvo Slovenj Gradec in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, s katerima sodelujemo pri različnih projektih.

Sodelujemo z glasbeno sekcijo Katica, z Glasbeno šolo Ravne na Koroškem in Glasbeno šolo Radlje ob Dravi.

PRIREDITVE GLASBENE ŠOLE RAVNE NA KOROŠKEM - oddelek Dravograd		
DAN	VSEBINA	TERMIN
torek, 12. 12. 2023	božični koncert	18. 30 v jedilnici šole
torek, 23. 4. 2024	zaključni koncert	18. 30 v jedilnici šole

13 STROKOVNI IN DRUGI ORGANI ŠOLE

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor
- oddelčni učiteljski zbor
- razredniki
- strokovni aktivisti

13.1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih s pedagoškim procesom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnatelja o napredovanjih strokovnih delavcev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- odloča o pridobitvi statusa perspektivnega športnika in umetnika,
- predlaga upravnemu odboru šolskega sklada načine financiranja ter namensko porabo denarja,
- sodeluje pri uvajanju sprememb,
- se dodatno izobražuje,
- pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje in novih pedagoških dognanj.

Strokovni delavci se bodo udeležili tudi različnih strokovnih seminarjev in posvetov ter predavanj, ki jih šola organizira za starše. Dokumentacija se bo vodila za vse pedagoške, ocenjevalne in druge konference, sestanke aktivov, strokovnih skupin in druge sestanke v obliki zapisnikov, ki vsebujejo:

- glavo šole,
- številko in naslov sestanka,
- datum in uro,
- seznam prisotnih (lista prisotnosti),
- dnevni red,
- zapis po točkah dnevnega reda in pravilen zapis sklepov,
- uro zaključka sestanka,
- ime in priimek zapisnikarja, podpis in žig šole,
- priloge.

13.2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Oddelčni učiteljski zbor obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

13.3 RAZREDNIK IN PODROČJA DELA

Razrednik vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira učne in vzgojne rezultate, skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši, zbira in urejuje podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo, sodeluje s šolsko svetovalno službo, odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih, oblikuje oddelek kot socialno skupino in oblikuje program razrednih ur. Na razrednih urah spodbuja učenje, pisanje domačih nalog, seznanja z novostmi na šoli, opozarja na ločevanje odpadkov, varčevanje z energijo, zdravo prehrano, razvija pozitivno klimo v razredu in na šoli, izvaja preventivne dejavnosti zdravega učenčevega razvoja, uči bonton, obravnava in razrešuje aktualne probleme. Razrednik je staršem na voljo za vsa vprašanja in predloge, v primeru težav pa je dolžan ukrepati.

13.4 STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Strokovni aktivni obravnavajo problematiko predmetnega področja, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela, določijo kriterije za izbor učbenikov in delovnih zvezkov, obravnavajo pripombe staršev in učencev ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- določanje kriterijev ocenjevanja,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- medpredmetno povezovanje,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- daje predloge za nabavo učil in strokovne literature,
- sprotno spremljanje šolske zakonodaje,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu,
- načrt izobraževanj,
- načrt razvoja šole,
- prenova vzgojnega načrta.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV V ŠOLSLEM LETU 2023/2024

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA
AKTIV SLOVENISTOV	mag. Simona JERČIČ PŠENIČNIK
AKTIV TUJIH JEZIKOV	Martina KOVAČ
AKTIV MATEMATIKOV	Sonja ŠTIH
NARAVOSLOVNI AKTIV	Ana MRDAVŠIČ
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	Marjeta PODGORŠEK REK
AKTIV 1. VIO	Barbara KOTNIK
AKTIV 2. VIO	Tatjana PŠENIČNIK
AKTIV VZGOJNIH PREDMETOV	Andraž ROTOVNIK
AKTIV PODRUŽNIC	Kristina SERUŠNIK PEČNIK
AKTIV SVETOVALNIH DELAVCEV	Veronika KARNIČNIK
AKTIV DODATNE STROKOVNE POMOČI	Ana BERLOŽNIK

STROKOVNI AKTIV	VODJA AKTIVA
AKTIV OPB RaP	Tanja BAČ
AKTIV MATEMATIKOV PO VERTIKALI	Franja ŠMON DREVENŠEK
AKTIV SLOVENISTOV PO VERTIKALI	Irena KAŠMAN
DRUŽBOSLOVNI AKTIV PO VERTIKALI	Marjeta PODGORŠEK REK
NARAVOSLOVNI AKTIV PO VERTIKALI	Ana MRDAVŠIČ
AKTIV 1. VIO Z VRTCEM	Tadeja DIMC
AKTIV ZA VZGOJNI NAČRT	Mateja KOVŠE
AKTIV RaP	Andraž ROTOVNIK
AKTIV FIT4KID	Martina KOVAČ

Vodje strokovnih aktivov opravljajo naloge v skladu s 64. členom Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja. Letni delovni načrt strokovnega aktiva vsebuje:

- pregled in ureditev (načrtovanje in uskladitev) letnih priprav na pouk,
- načrt timskega načrtovanja, pregled in načrt interesnih dejavnosti,
- uskladitev kriterijev in meril za ocenjevanje,
- dneve dejavnosti (ND, KD, ŠD, TD) – vsebina, čas, nosilec naloge (vsi dnevi dejavnosti morajo trajati najmanj 5 pedagoških ur),
- izvedbo tečajev,
- šole v naravi: čas, vsebina, nosilec naloge,
- izvedbo taborov,
- vključevanje članov aktiva v projekte na šoli in izven nje.

13.5 PRITOŽBENA KOMISIJA

Svet šole imenuje pritožbeno komisijo. V pritožbeno komisijo se imenuje najmanj 10 članov, od katerih mora biti več kot polovica strokovnih delavcev šole.

Izmed članov pritožbene komisije predsednik sveta imenuje pet članov, ki odločajo v posameznem primeru. Člani komisije za posamezni primer so trije predstavniki delavcev šole in dva zunanja člana (predstavniki staršev in strokovni delavci druge šole).

Pritožbena komisija je imenovana za štiri leta. Ista oseba se lahko imenuje za člana pritožbene komisije večkrat.

Svet zavoda je dne, 29. 9. 2020, imenoval deset članov v pritožbeno komisijo, ki jo sestavljajo:

Predstavniki staršev: Mojca FURMAN, Olgica SMAKJOSKA

Predstavniki delavcev šole: Tadeja GRUBELNIK, Irena JESENIČNIK, Borut VRHNJAK, Renata ŠUMAH

Strokovni sodelavki z druge šole: Suzana KRANJEC LEBIČ, Janja ROTOVNIK

14 DELO STROKOVNIH DELAVCEV – UČITELJEV

14.1 IZOBRAŽEVANJA

Dolžnost in pravica učiteljev je, da se dodatno izobražujejo zaradi:

- dviga ravni izobrazbe in usposobljenosti,
- izboljšanja kvalitete dela,
- spodbujanja koncepta vseživljenjskega učenja,
- povečanja avtonomije in strokovne odgovornosti šole in učiteljev,
- uvajanja raznolikih oblik in metod dela ter povečanja aktivne vloge učencev,
- razvijanja sposobnosti samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja.

NAČRT SKUPNIH IZOBRAŽEVANJ STROKOVNIH DELAVCEV

Glede na razpoložljiva sredstva, s katerimi razpolaga šola v ta namen, se bodo zaposleni udeleževali izobraževanj, skladno z diktijo zakonodaje (največ 5 dni na leto za delavca).

V tem šolskem letu bodo izobraževanja za učitelje usmerjena v pridobivanje kompetenc iz področja digitalizacije, formativnega spremljanja, otrok s posebnimi potrebami, varnega in vzpodbudnega učnega okolja in drugih aktualnih področij.

V okviru možnosti bomo poskušali uskladiti potrebe šole in interese posameznikov.

Učitelji se izobražujejo na strokovnih aktivih, študijskih srečanjih in individualno glede na potrebe.

14.2 OCENJEVALNE IN PEDAGOŠKE KONFERENCE

OCENJEVALNE KONFERENCE – 2 ocenjevalni konferenci		
Ocenjevalno obdobje	Trajanje	Konferenca
PRVO	1. 9. 2023 – 31. 1. 2024	24. 1. 2024 ob 14.00 za razredno stopnjo in podružnice 25. 1. 2024 ob 14.00 za predmetno stopnjo
DRUGO	1. 2. 2023 – 24. 6. 2024	6. 6. 2024 za 9. razreda ob 14.00 13. 6. 2024 za 1. do 8. razreda ob 14.00

14.3 DEŽURSTVA UČITELJEV

Učitelji opravljajo dežurstvo po določenem mesečnem razporedu: pred poukom (od 7.00 do 8. 15) pri glavnem vhodu v šolo in pri vhodu za 1. VIO (od 7.50–8. 20), med odmori na vseh hodnikih in v jedilnici šole ter po pouku v avli šole (12.00–12.45 in 12.45–13.45).

V jedilnici je dežurstvo določeno za celo šolsko leto.

Seznami dežurnih učiteljev so izobešeni v zbornici.

Glavne naloge dežurnih učiteljev so:

- Skrbijo za red in disciplino v prostoru, kjer dežurajo in kontrolirajo, če učenci izvajajo naloge v skladu z navodili in pravili šolskega in hišnega reda.
- Se držijo točno dogovorjenega časa za dežuranje, ki je opredeljen na listu za raspored dežurnih učiteljev.
- Spremljajo in usmerjajo delo učencev, nadzorujejo upoštevanje pravil šolskega reda ter sprotno ukrepajo, vršijo nadzor v času malice in kosila ter nadzorujejo prihajanje in odhajanje učencev.

14.4 ODDELČNA SKUPNOST

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci od 4. do 9. razreda na oddelčnih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve pravil šolskega reda, predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

Oddelčne ure predstavljajo možnost za oblikovanje dobrih medosebnih odnosov, sprejemanja drugačnosti in različnosti, sodelovanja in aktivne udeležnosti pri oblikovanju življenja in dela oddelka. Rdeča nit letošnjega šolskega leta bodo varnost na internetu, strpnost ter preventiva nasilja.

14.5 ŠOLSKA SKUPNOST IN ŠOLSKI PARLAMENT

Za uveljavljanje pravic in interesov učencev se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole.

Mentorica šolske skupnosti in šolskega parlamenta je socialna pedagoginja Tadeja GRUBELNIK.

Šolska skupnost zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi s programom pouka, interesnimi dejavnostmi in prireditvami na šoli. Spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev ter opozarja na morebitne kršitve pravic učencev. Načrtuje in organizira skupne akcije, predvsem solidarnostnega značaja in si prizadeva za prijetno vzdušje učencev na šoli. Obravnava različne teme na predlog predstavnikov posameznih razrednih skupnosti. Skrbi za delovanje otroškega parlamenta na šoli, v regiji in na državnem nivoju. Oblikuje predloge za pohvale, nagrade in priznanja učencem in opravlja druge naloge, za katere se dogovorijo učenci.

OTROŠKI ŠOLSKI PARLAMENT je zanimiva oblika sodelovanja med državo in nevladno organizacijo v korist otrok in postaja vse bolj oblika praktične državljske vzgoje. Organizira ga Zveza prijateljev mladine. Pomeni most med institucijo (šolo) in družbenim okoljem. Je projektna metoda dela, znotraj katere lahko otroci oziroma učenci izrazijo svoje mnenje, interese, potrebe, skratka odnos do vsega, kar jih zanima ter seveda oblikujejo razne predloge, sklepe, iniciative glede na obravnavano temo. Učenci v okviru tovrstne participacije spoznavajo človekove pravice in se tudi usposablajo za uveljavljanje v družbi. Mentorica šolskega parlamenta skliče parlament v skladu z letnim programom dela šolske skupnosti, pogosteje pred izvedbo šolskega in regijskega parlamenta.

Otroški parlament je lahko resnično uspešen le v okoljih, kjer odrasle dejansko zanima, kaj imajo učenci povedati, ki jih zanima njihovo mnenje in njihov pogled na stvarnost.

Učenci OŠ Dravograd se nekajkrat letno sestanejo in podajo svoja mnenja in stališča o obravnavani temi. Videnja obravnavane problematike predstavniki razredov predstavijo na šolskem otroškem parlamentu, predstavniki šole pa naprej na regijskem in državnem otroškem parlamentu.

Tema parlamenta v šolskem letu 2023/2024 ostaja: DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADIH.

15 DRUGE STROKOVNE SLUŽBE

15.1 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je namenjena učencem, strokovnim delavcem in ostalim delavcem na šoli. S pomočjo knjižničnega informacijskega znanja vzgaja učence v samostojne uporabnike knjižnice.

Uporabniki knjižnice lahko izbirajo med več kot 15.000 enotami knjižničnega gradiva, večinoma knjižnimi enotami, neknjižno gradivo (zgoščenke, DVD, videokasete itd.) in periodiko (časniki in časopisi) lahko uporabljajo v knjižnici in pri pouku.

Knjižno gradivo si lahko učenci izposojajo na dom za tri tedne z možnostjo podaljšanja. Učencem so na voljo trije računalniki. V knjižnici potekajo ure knjižničnega informacijskega znanja, zaključek branja za bralno značko z obiskom mladinskega ustvarjalca. Knjižničarka Berta PUŠNIK vodi tudi učbeniški sklad.

Učbeniški sklad nudi vsem učencem na šoli možnost brezplačne izposoje učbenikov za pouk. Učbenike prejmejo učenci prvi teden pouka. Učenci z izposojenimi učbeniki iz šolskega učbeniškega sklada primerno ravna in jih ob koncu šolskega leta vrnejo. V nasprotnem primeru morajo plačati odškodnino, enako velja tudi za močno poškodovane učbenike.

Program dela knjižnice

Naloge v šolskem letu 2023/2024 so predvsem:

- interno strokovno delo (nabava knjižničnega gradiva, strokovna obdelava v programu Cobiss, oprema in postavitve gradiva, izposoja, statistika in drugo administrativno delo, vodenje šolskega učbeniškega sklada),
- pedagoško delo (individualno ob izposoji, bibliopedagoško delo z oddelki kot knjižnično informacijsko znanje, organiziranje srečanja z mladinskim ustvarjalcem ob zaključku branja za bralno značko),
- sodelovanje s strokovnimi delavci na šoli (sodelovanje pri načrtovanju ur knjižničnega informacijskega znanja, nabavi gradiva, mentorstvu bralne značke, vodenju učbeniškega sklada, sodelovanju pri projektih),
- strokovno izpopolnjevanje (izobraževanje v okviru šole, študijske skupine za knjižnično dejavnost, aktivna knjižničarjev, seminarjev itd.),
- sodelovanje z drugimi knjižnicami,
- učenci 5. razreda, ki bodo brali za bralno značko vseh pet let šolanja na razredni stopnji, bodo lahko sodelovali na bralni noči,
- družinsko branje bomo pri učencih od 1. do 3. razreda nadaljevali in spodbujali s pomočjo knjig v bralnem nahrbtniku,
- darilna slikanica za prvošolčke - v Tednu otroka bodo prvošolčki prejeli darilno slikanico avtorja Marka Kravosa z naslovom Hiša selivka,

- zlate bralke in zlati bralci naše šole (učenke in učenci, ki berejo za bralno značko vseh devet let) se bodo udeležili zaključne slovesnosti za koroške zlate bralce na Prevaljah maja 2024. Pred tem pa si bodo ogledali Prežihovo bajto.

15.2 ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba v šoli opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo. Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalna ustanova kot celota čimbolj uspešni pri uresničevanju temeljnega in v tem okviru vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev.

PODROČJA DELA

Delo z učenci:

- Neposredna pomoč ter koordinacija pomoči nadarjenim učencem, učencem z učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami,
- svetovalno-preventivno delo z učenci pri izboljšanju kvalitete učenja (razvijanje učinkovitih strategij, metod in tehnik učenja, učnih navad ...),
- pomoč in svetovanje učencem z vzgojnimi in disciplinskimi težavami,
- svetovalno-preventivno delo z učenci v programih za spodbujanje telesnega, osebnega in socialnega razvoja (npr. krepitev samopodobe, razvijanje učinkovitejše komunikacije, učinkovito spoprijemanje s problemskimi situacijami, urjenje učencev v socialnih spretnostih, sproščanje, preprečevanje odvisnosti od drog, trpinčenja in drugih oblik nasilja ...),
- načrtovanje, koordinacija in izvedba vpisa ter sprejema otrok v šolo,
- podajanje strokovnega mnenja o ponavljanju, akceleraciji in prešolanju učencev,
- individualno in skupinsko poklicno svetovanje,
- psihodiagnostika.

Delo s starši:

- Individualno svetovanje staršem nadarjenih učencev, učencev z učnimi težavami in drugih učencev s posebnimi potrebami,

- svetovanje staršem v podporo in pomoč pri zagotavljanju spodbudnega okolja za optimalni razvoj učencev,
- svetovanje staršem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne in disciplinske težave, težave v telesnem, osebnem in socialnem razvoju,
- organizacija, koordinacija ali izvedba predavanj in delavnic za starše o značilnostih normalnega telesnega, osebnega in socialnega razvoja ter o značilnostih učencev s tovrstnimi težavami,
- individualno in skupinsko poklicno svetovanje,
- vključevanje v iskanje in nudenje možnih oblik podpore in pomoči družinam, kadar je zaradi njihovih socialno-ekonomskih stisk ogrožen učenčev telesni, osebni in socialni razvoj.

Delo z učitelji:

- Svetovanje in posvetovanje pri usmerjanju učencev v različne zahtevnostne stopnje ter pri spremembah zahtevnostnih ravni,
- posvetovanje z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (program razrednih ur, reševanje konfliktov, oblikovanje ustrezne oddelčne klime ...),
- sodelovanje pri oblikovanju individualiziranih učnih programov za nadarjene učence, učence z učnimi težavami in druge učence s posebnimi potrebami,
- svetovanje učiteljem za učinkovito delo z učenci, ki imajo vzgojne in disciplinske težave,
- neposredna pomoč učiteljem pri delu z učenci,
- sodelovanje pri oblikovanju programov pomoči učencem, ki imajo zaradi neprimernih socialno-ekonomskih razmer težave z učenjem (pomoč pri zagotavljanju učbenikov in šolskih potrebščin, organizacija in koordinacija dodatne pomoči učencem, katerim starši ne morejo pomagati ...),
- priprava oziroma organizacija strokovnih izobraževanj za učiteljski zbor.

Delo z vodstvom:

- Spremljanje in evalvacija vzgojno-izobraževalnega dela na področju učenja in poučevanja (analize učne uspešnosti, uspešnih metod poučevanja ...),
- preverjanje in zagotavljanje ustreznih pogojev za integracijo učencev s posebnimi potrebami,
- priprava razvojnega in vzgojnega načrta šole ter pravil šolskega reda,
- načrtovanje strokovnega izpopolnjevanja učiteljev na šoli,
- zagotavljanje pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli,
- načrtovanje programa reševanja finančnih težav učencev (subvencioniranje prehrane, »šole v naravi« ter drugih dejavnosti),
- koordinacija aktivnosti poklicne orientacije.

Delo z zunanjimi strokovnimi službami, društvi in institucijami:

- Center za socialno delo Dravograd,
- Območno združenje Rdečega križa Dravograd,
- Slovenska Karitas,
- Zavod Republike Slovenije za šolstvo,
- Center za duševno zdravje otrok in mladostnikov Ravne na Koroškem,
- Center za zgodnjo obravnavo Slovenj Gradec,
- Zdravstveni dom Dravograd,
- Policijska postaja Dravograd,
- Vrtec Dravograd,
- Osnovne in srednje šole ...



PROJEKT BOTRSTVO V SLOVENIJI

Projekt Botrstvo v Sloveniji je pod okriljem Zveze prijateljev mladine Ljubljana Moste-Polje nastal leta 2010. Namenjen je otrokom in mladostnikom iz družin v stiski iz vse Slovenije, ki potrebujejo dodatno podporo in pomoč za izboljšanje kakovosti življenja.

Skozi Botrstvo si prizadevamo za zmanjšanje socialne izključenosti otrok in mladostnikov zaradi revščine ter omogočanje boljših pogojev za zdrav in spodbuden razvoj, izobraževanje, odkrivanje in razvoj talentov. Otrokom in mladostnikom želimo omogočiti enakovredne pogoje v primerjavi z vrstniki, vključevanje v šolske in obšolske dejavnosti, organiziran prosti čas, pogosto pa jim preko Botrstva omogočamo tudi dostop do šolske prehrane in osnovnih potrebščin za življenje.

S pomočjo botrov otroci dobivajo priložnost za ustvarjanje lepše prihodnosti, prizadevamo pa si tudi za sistemske spremembe, ki bi omogočile lažje in dostojnejše življenje družinam v stiski.

Vodja projekta: svetovalna delavka

UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI

PROGRAM DELA SOCIALNE PEDAGOGINJE

Kot izvajalka socialno-pedagoške pomoči za premagovanje specifičnih primanjkljajev in individualne ter skupinske učne pomoči na šoli deluje TADEJA GRUBELNIK, univ. dipl. soc. ped.

Njene zadolžitve so:

- dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev na čustvenem, vedenjskem in socialnem področju za učence s posebnimi potrebami (odločbe o usmeritvi),
- strokovno delo v okviru svetovalnih storitev (odločbe o usmeritvi),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- delo z razredi (skupinska dinamika),
- vsebinska priprava začetnih in nadaljevalnih individualiziranih programov,
- socialno-pedagoška diagnostika otrok v 5- stopenjskem modelu pomoči,
- izvajanje ISP za razrede I. triade na matični šoli,
- aktivno sodelovanje v aktivu DSP,
- strokovno izpopolnjevanje.

PROGRAM DELA DEFEKTOLOGINJE/SPECIALNE PEDAGOGINJE

Kot izvajalki specialno-pedagoške pomoči za premagovanje specifičnih primanjkljajev na podlagi odločb o usmeritvi na šoli delujeta Valerija ŠERTEL, prof. defektologije, in Ana BERLOŽNIK, prof. spec. in reh. ped. Njune zadolžitve so:

- dodatna strokovna pomoč za premagovanje specifičnih primanjkljajev za učence s posebnimi potrebami (odločbe o usmeritvi),
- strokovno delo v okviru svetovalnih storitev (odločbe o usmeritvi),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- delo z razredi (skupinska dinamika),
- vsebinska priprava začetnih in nadaljevalnih individualiziranih programov,
- specialno-pedagoška diagnostika otrok v 5- stopenjskem modelu pomoči v okviru 3. koraka,
- izvajanje ISP,
- aktivno sodelovanje v aktivu DSP,
- strokovno izpopolnjevanje,
- vodenje aktiva DSP (Ana BERLOŽNIK),
- koordinatorsko dodatne strokovne pomoči in učne pomoči (Ana BERLOŽNIK),
- strokovno izpopolnjevanje.

PROGRAM DELA PSIHOLOGINJE

Kot izvajalka psihološke pomoči za premagovanje specifičnih primanjkljajev in čustveno-vedenjskih motenj na podlagi odločb o usmeritvi na šoli deluje Veronika KARNIČNIK.

Njene zadolžitve so:

- dodatna strokovna pomoč za premagovanje primanjkljajev na čustvenem, vedenjskem in socialnem področju za učence s posebnimi potrebami (odločbe o usmeritvi),
- strokovno delo v okviru svetovalnih storitev (odločbe o usmeritvi),
- sodelovanje s šolsko svetovalno službo, učitelji, starši, vodstvom šole in zunanjimi institucijami,
- delo s starši otrok s posebnimi potrebami (vzgojna delovanje, psihoedukacija, opolnomočenje),
- delo z razredi (povezanost, sodelovalnost razreda, opolnomočenje, premagovanje anksioznosti, depresivnosti, drugih čustvenih stisk),
- vsebinska priprava začetnih in nadaljevalnih individualiziranih programov,
- psihološka diagnostika otrok v 5- stopenjskem modelu pomoči,
- aktivno sodelovanje v aktivu DSP,
- strokovno izpopolnjevanje.

15.3 ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

ZDRAVSTVENI PREGLEDI
Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer ZD Dravograd, ki izvaja redne sistematske preglede učencev, obvezna cepljenja in drugo. Preglede izvaja šolska <u>zdravnica Lona HEBER, dr. med.</u> Sistematski pregledi bodo v šolskem letu 2023/24 organizirani za učence 2., 4., 6. in 8. razredov.
ŠOLSKA ZOBNA AMBULANTA
V šolski zobni ambulanti izvajajo redne sistematske preglede zob ter učenje pravilnega čiščenja in pravilne nege zob. Na šoli in podružnicah bomo imeli tekmovanje v umivanju zob. Šolska zobna ambulanta, ki je sestavni del Zdravstvenega doma Dravograd, deluje vsak dan po ustaljenem razporedu. Za učence skrbi <u>zobozdravnica Oljica SMAKJOSKA.</u>
PROGRAM ZDRAVSTVENE VZGOJE
Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda bo na šoli izvajala <u>medicinska sestra Petra OZANIČ.</u>
NADGRADNJA IN RAZVOJ PREVENTIVNIH PROGRAMOV TER NJIHOVO IZVAJANJE V PRIMARNEM ZDRAVSTVENEM VARSTVU IN LOKALNIH SKUPNOSTIH
Nadgradnja preventivnih pregledov šolarjev in krepitev zdravega življenjskega sloga
V okviru projekta Nadgradnje in razvoja preventivnih programov ter njihovo izvajanje v primarnem zdravstvenem varstvu in lokalnih skupnostih (v nadaljevanju operacija Nadgradnja in razvoj preventivnih programov), ki jo sofinancira Evropski socialni sklad, bo potekala

implementacija prenovljenih in nadgrajenih preventivnih programov za otroke in mladostnike. Cilj projekta je doseganje boljšega zdravja, višje kakovosti življenja in zmanjševanje neenakosti v zdravju v lokalni skupnosti.

Namen projekta je tudi vzpostavitev učinkovitega sodelovanja med zdravstvenimi domovi, šolami in lokalnimi skupnostmi za zagotavljanje zdravega življenjskega sloga za otroke in mladostnike ter pomoči otrokom, ki se srečujejo s težavami v gibalnem in telesnem razvoju. Na osnovi rezultatov projekta bomo posodobitve vpeljali na področju celotne države.

Eden izmed ključnih pogojev učinkovitega sodelovanja med zdravstvenim domom in šolo oziroma med zdravnik in učitelji ter kakovostne pomoči otrokom je izmenjava nekaterih podatkov med pooblaščenimi osebami šol in zdravstvenih domov.

Velika večina otrok v Sloveniji je vključenih v športno vzgojni karton (ŠVK), v okviru katerega se otroci s soglasjem staršev vsako leto udeležijo meritev na šoli, učitelji in starši pa na ta način dobijo kakovostne informacije o telesnem in gibalnem razvoju otroka ter o njegovem trenutnem stanju v primerjavi z vrstniki. Podatkovno zbirko o morfoloških in gibalnih značilnostih učencev na podlagi 95/III člena Zakona o osnovni šoli za svoje učence in učenke od leta 1987 vodi vsaka šola in podatke uporablja za načrtovanje in prilagajanje dela pri pouku športa.

V pilotnem projektu želimo okrepiti sodelovanje med zdravstvenim osebjem (imenovani zdravnik šole, kineziolog, diplomirana medicinska sestra in drugi člani preventivnega tima), šolo (vodstvo šole, razredniki, učitelji športne vzgoje), lokalno skupnostjo in starši. Ključno je pravočasno prepoznavanje otrok s težavami v telesnem in gibalnem razvoju, da bi zanje pripravili programe dela pri pouku športa in omogočili vključevanje v druge programe v šoli in zdravstvenem domu.

Projekt daje poseben poudarek partnerstvu zdravstva in šolstva s starši za doseganje boljšega zdravja otrok. Pomemben korak na tej poti je priprava na preventivni pregled šolarja, na katerem za uspešno prepoznavo tveganj in klinično oceno stanja zdravnik/zdravnica, ki izvaja preventivni pregled, potrebuje podatke o življenjskem slogu in opažanju staršev, kar pa izpolnijo starši na vprašalniku.

Program vzgoje za zdravje v osnovni šoli za šolsko leto 2023/2024

RAZRED	VSEBINA	ČAS	IZVAJALEC
1. razred	ZDRAVE NAVADE	2 uri ali več	dipl. m. s.
varna pot v šolo, zdrava telesna aktivnost, osebna higiena, šolska torba, zdrava prehrana in pijača, učni prostor, prosti čas, počitek			
2. razred	OHRANIMO ZDRAVJE	2 uri ali več	dipl. m. s.
zdrave in nezdrave navade, uravnotežena, zdrava prehrana, redna telesna dejavnost, gibanje na prostem in zaščita pred soncem, pozitivna samopodoba – odraz zdravih navad, nalezljive bolezni in cepljenje			
3. razred	PREPREČEVANJE POŠKODB IN VARNO S SONCEM	2 uri ali več	dipl. m. s.
skrb za osebno varnost in varnost drugih, prva pomoč in ukrepi, varno s soncem			
4. razred	PREHRANA, GIBANJE IN PROSTI ČAS	2 uri ali več	dipl. m. s.
zdrava prehrana, zdrav krožnik, gibanje, telesna teža			

5. razred	ZDRAVI, VARNI IN SREČNI V ŠOLI V NARAVI	2 uri	dipl./viš. m. s.
zdravi pod soncem, poškodbe in zaščitna sredstva pred poškodbami, varna in zdrava prehrana, higiena			
5. razred	ZASVOJENOST	2 uri ali več	dipl. m. s.
zasvojenost, psihoaktivne snovi (PAS), dejavniki tveganja in varovanja, zasvojenost in informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT), strategije »spoprijemanja« in viri pomoči			
6. razred	ODRAŠČANJE	2 uri ali več	dipl. m. s.
bio-psiho-socialni vidik adolescence, značilnosti obdobja pubertete pri fantih, značilnosti obdobja pubertete pri dekletih, skrb za osebno higieno v času pubertete			
7. razred	DUŠEVNO ZDRAVJE	2 uri ali več	dipl. m. s.
stres in duševne stiske, reševanje, pozitivna samopodoba in motnje hranjenja, kam po pomoč			
8. razred	VZGOJA ZA ZDRAVO SPOLNOST	2 uri ali več	dipl. m. s.
odnosi med spoloma, telesne spremembe pri deklicah in dečkih, nosečnost in kontracepcija, tvegano spolno vedenje, spolno nasilje in kam po pomoč			
9. razred	TVEGANA VEDENJA	2 uri ali več	dipl. m. s.
medosebni odnosi, zasvojenost s PAS, s poudarkom na alkoholu, zasvojenost z IKT, odločanje in obvladovanje vplivov			
MOŽNE VSEBINE PO DOGOVORU			
PRVA POMOČ IN ABC OŽIVLJANJA		po dog.	dipl. m. s.
BRATEC DOBI SESTRICO – razlike med spoloma		po dog.	dipl. m. s.

15.4 ŠOLSKA KUHINJA IN PREHRANA UČENCEV

Na šoli nudimo učencem malico in kosilo. Učenci 1. razreda malicajo v učilnicah ob 8.20 uri. Ostali učenci malicajo po prvi (9.05–9.20) in po drugi šolski uri (10.05–10.20). Čas kosila je med 12.00 in 14.15. Učenci uživajo hrano v učilnicah in jedilnici. Prijave in odjave se sporočijo v kuhinjo oz. blagajno pravočasno (do 8. ure zjutraj). Stroške prehrane je potrebno poravnati do roka, označenega na položnici. Na spletni strani šoje so objavljeni: Pravilnik o šolski prehrani, mesečni jedilniki z označenimi alergeni ter tabela alergenov.

Trudimo se izboljšati prehrano naših učencev, zato imamo na šoli skupino za šolsko prehrano.

Sestavljajo jo predstavniki šole in staršev: Elizabet NEGOVEC KOPMAJER (organizatorica šolske prehrane), Aleksander ČEDE (vodja kuhinje), Vida JAUŠOVEC, Nataša KOVŠE, Mojca FURMAN (starši). Učencem alergikom prilagajamo prehrano, o posebnostih pa se dogovarjamo individualno z razrednikom, organizatorico šolske prehrane, kuharjem, starši in učenci na podlagi zdravniškega potrdila in vloge za dietno prehrano.

Učenci bodo v šolskem letu veliko govorili o zdravi prehrani. Dnevno jim bo na voljo sadje ali zelenjava. Posebej pa bo sadju in zelenjavi namenjena sreda, ko ju bomo delili brezplačno zaradi vključenosti v projekt Šolska shema. Želimo, da bi naši učenci jedli dobro in zdravo. Naš namen je učence pravilno vzgajati, da se bodo znali zdravo in pravilno prehranjevati. Ponujamo več sadja in zelenjave, manj sladke sokove in čaje, več polnozrnatih živil, belega mesa, živila lokalnega izvora, EKO živila ter živila IZBRANA KAKOVOST. Pri sestavi jedilnika upoštevamo smernice Nacionalnega inštituta za javno zdravje in smernice zdrave prehrane MIZŠ ter Ministrstva za zdravje.

Dela in naloge, ki jih opravlja organizatorica šolske prehrane (Elizabet NEGOVEC KOPMAJER):

- sestavljanje jedilnikov za malico in kosilo (za centralno šolo in podružnice) z upoštevanjem smernic zdravega prehranjevanja učencev,
- skrb za kulturno uživanje hrane,

- skrb za ustrezno prehrano ob dnevnih dejavnosti,
- izvajanje in analiza anket o prehranskih navadah učencev in o zadovoljstvu s šolsko prehrano,
- skrb za dietno prehrano,
- pomoč vodji kuhinje pri nabavi živil in drugih pripomočkov,
- kontrola izvajanja HACCP sistema v šolski kuhinji,
- delo v programu SAOP – kuhinja,
- priprava internih izobraževanj za kuharje,
- vodenje projekta Šolska shema,
- vodenje projekta Tradicionalni slovenski zajtrk,
- koordinacija izvajanja šolske prehrane v času šolanja po modelu B.

Na koncu šolskega leta bomo s spletnim vprašalnikom za učence in starše izvedeli podatke glede zadovoljstva o prehrani na šoli, rezultati pa nam bodo pomagali pri načrtovanju jedilnikov za naslednje šolsko leto.

15.4.1 SUBVENCIONIRANA ŠOLSKA PREHRANA

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo naslednje kriterije:

- do polne subvencije za malico oziroma do brezplačne malice so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 563,60 eurov.
- Do polne subvencije za kosilo oziroma do brezplačnega kosila so upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku, ne presega 382,82 eurov.
- subvencijo za malico lahko ne glede na zgoraj navedene pogoje dobijo tudi učenci, ki so nameščeni v rejniško družino, in učenci prosilci za azil. Učencem, ki so nameščeni v rejniško družino, pripada tudi subvencija za kosilo.

Vloge za uveljavljanje subvencije malice in kosila na centru za socialno delo ni več treba oddajati, saj bodo vzgojno-izobraževalni zavodi upoštevali uvrstitev v dohodkovni razred na osnovni podatkov o povprečnem mesečnem dohodku na osebo, ugotovljenem v veljavni odločbi o otroškem dodatku.

Vloga za subvencijo malice in subvencijo kosila se na centru za socialno delo odda samo v primeru, če družina učenca ne razpolaga z veljavno odločbo o otroškem dodatku.

Več informacij v zvezi z uveljavljanjem pravice do subvencije malice oziroma kosila učencev lahko najdete na naslednji spletni povezavi:

<https://e-uprava.gov.si/podrocja/izobrazevanje-kultura/osnovna-sola/subvencioniranje-solske-prehrane.html>

16 PODRUŽNIČNE ŠOLE

Vsi pomembni osnovni podatki, podatki o številu učencev, učiteljih, govorilnih urah, dopolnilnem in dodatnem pouku, izbirnih predmetih na PŠ Ojstrica in ostali podatki so zapisani v prvem delu. Vsa pravila, sprejeta na OŠ Neznanih talcev Dravograd, veljajo tudi za podružnične šole.

Delo na podružničnih šolah se organizira enako kot delo na matični šoli Dravograd.

Učenci se udeležijo šole v naravi v Čateških toplicah, na Ojstrici pa tudi zimske šole v naravi na Treh kraljih in taborov na lokacijah ČŠOD. V 3. razredu se izvede tečaj plavanja, v 5. razredu pa kolesarski izpit.

Vse podružnične šole sodelujejo z lokalnim okoljem na različnih prireditvah v kraju.

Vsaka podružnična šola ima svoj letni delovni načrt hranjen na svoji šoli in na matični šoli Dravograd.

16.1 POSKUS RaP/INTERESNE DEJAVNOSTI

INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ ČRNEČE	MENTOR/-ICA	RAZRED
DRAMSKE URICE	Helena UDUČ-PEPEVNIK	1.–5.
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	Kristina SERUŠNIK PEČNIK	1.–5.
ŠOLSKI VRT	HELENA UDUČ PEPEVNIK	1.–5.
INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ LIBELIČE	MENTORICA	RAZRED
FOLKLORA	Tanja OŠLAK	1.–4.
OPZ	Anita KORDEŽ GRÖGL	1.–5.
INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ OJSTRICA	MENTORICA	RAZRED
EKOLOŠKO VRTNARJENJE	Mihaela ŽVIKART	4.–5.
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	Anja ROGER	4.–9.
GIBANJE	Borut VRHNJAK	1.–9.
INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ TRBONJE	MENTORICA	RAZRED
PEVSKI ZBOR	Mateja PLAZOVNIK	1.–5.
ŠPORT	Ivo KOROŠEC	4., 5.

16.2 DNEVI DEJAVNOSTI

KULTURNI DNEVI				
	OJSTRICA	TRBONJE	ČRNEČE	LIBELIČE
1.	Šola in mi (1.–3.)	Šola in mi (1.–3.r)	Šola in mi (1.–3.r)	Šola in mi (1.–3.)
2.	Gledališka predstava	Gledališka predstava	Ogled gledališke predstave	Evropski dan jezikov
3.	Proslava ob državnem prazniku, obdarovanje otrok	Glasba nas razveseljuje	Zaključna prireditev	Gledališka predstava
4.	Dan šole	Dan šole	Dan šole	Dan šole

NARAVOSLOVNI DNEVI				
	OJSTRICA	TRBONJE	ČRNEČE	LIBELIČE
1.	Skrb za zdravje	Narava in mi	Tradicionalni slovenski zajtrk (skrb za zdravje)	Skrb za zdravje (Tradicionalni slovenski zajtrk)
2.	Narava in mi	Skrb za zdravje	Svetovni dan zdravja	Svetovni dan zdravja
3.	Morski ekosistem Zaključna ekskurzija – Socerb, Koper	Okolje in mi – SVETOVNI DAN ZDRAVJA	Zaključna ekskurzija (maj)	Zaključna ekskurzija

ŠPORTNI DNEVI				
	OJSTRICA	TRBONJE	ČRNEČE	LIBELIČE
1.	Pohod – dan slovenskega športa	Jesenski pohod	Jesenski pohod	Jesenski pohod
2.	Atletske igre	Atletski športni dan	Zimski športni dan	Zimske radosti (smučanje in sankanje)
3.	Smučanje	Športni dan (izveden v okviru zaključne ekskurzije)	Atletika	Testiranje za ŠVK
4.	Igre z žogo	Pohod in plavanje	Orientacija	Ravnotežne spretnosti na kolesih
5.	Pohod/9. r. valeta	Športne igre	Športne igre	Igre z žogo

TEHNIŠKI DNEVI				
	OJSTRICA	TRBONJE	ČRNEČE	LIBELIČE
1.	Šola in mi (4. – 9. r.)	Evropski dan jezikov	Evropski dan jezikov	Praznično ustvarjanje
2.	Evropski dan jezikov	Poklici, prostočasne dejavnosti	Praznično ustvarjanje	Kulturne znamenitosti Libelič
3.	Praznično ustvarjanje	Ustvarjanje	Promet	Raziskujem in ustvarjam
4.	Bralna noč	Prometni poligon (5. r)	Elektrika (4., 5. r)	Elektrika (4., 5. r)

Učenci 7. razreda na Ojstrici bodo imeli projektni teden na ČŠOD Breženka v času od 3. 6. do 7. 6. 2024. Odpadli jim bodo tehniški, športni, naravoslovni in kulturni dnevi, ki so v tabeli označeni s !, ker bodo izvedeni na ČŠOD v okviru programa.

17 ZAKLJUČEK

V zaključku LDN šole za prihodnje šolsko leto izražamo predanost kakovosti izobraževanja in razvoju šole. Zastavili smo jasne cilje in prednostne naloge ter oblikovali načrte za izboljšanje učnega procesa, sodelovanje v skupnosti ter zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja za vse učence. Verjamemo v sodelovanje vseh deležnikov šole, ki bo omogočilo uresničitev naših ciljev in prispevalo k uspehu vsakega učenca. Skupaj bomo gradili boljše izobraževanje in prihodnost naše šole.

LDN evalviramo na zaključni konferenci pedagoškega zbora junija 2024. Svet zavoda sprejme poročilo o realizaciji LDN v mesecu septembru tekočega šolskega leta. S poročilom o realizaciji LDN je v danem letu seznanjen tudi svet staršev.

LDN sprejme svet šole v skladu z zakonom najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu. V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli ga je sprejel svet zavoda na svoji seji, ki je bila 28. 9. 2023, po predhodni obravnavi in potrditvi vseh učiteljev na pedagoški konferenci, ki je bila izvedena dopisno 26. 9. 2023, in seji sveta staršev, 28. 9. 2023.

Šola se zavezuje, da bo zastavljen letni delovni načrt realizirala. Lahko pa pride do manjših sprememb zaradi spremenjenih okoliščin ali novosti, ki jih letni delovni načrt ne predvideva. O vseh spremembah, ki se nanašajo na delo z učenci, bomo ustno ali pisno in pravočasno obveščali starše. Šola se zavezuje vse aktivnosti izvesti v skladu z obstoječo zakonodajo.

Šola objavi letni delovni načrt na spletni strani šole in ga predstavi v publikaciji šole.

Lovro PLIMON,
ravnatelj
OŠ Neznanih talcev Dravograd

Renata ŠUMAH,
predsednica Sveta zavoda
OŠ Neznanih talcev Dravograd