

**OBVEZNI IZBIRNI
PREDMETI
V ŠOLSKEM LETU
2026/2027**

Ojstrica, april 2026



IZBIRNI PREDMETI

Šola izvaja pouk po obveznem predmetniku, učenci pa si izberejo tudi izbirne predmete. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši.

Šola mora ponuditi pouk najmanj treh izbirnih predmetov iz družboslovno-humanističnega sklopa in najmanj treh iz naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Učenec je lahko v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Starši po junijskem roku za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu njihovega otroka v glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. Ravnatelj/-ica v skladu z določbami zakona, ki ureja splošni upravni postopek, odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Za učence, ki se v glasbeno šolo vpisujejo naknadno v avgustu, pa starši posredujejo vlogo najkasneje do 31. avgusta. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za posameznega učenca zabeleži v dnevniku in redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalo pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.



KAZALO IZBIRNIH PREDMETOV

IZBIRNI PREDMETI	2
1. DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	4
1.1 VERSTVA IN ETIKA	4
1.2 ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	5
1.3 GLASBENI PROJEKT (muzikal)	6
2. NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP	8
2.1 ŠPORT ZA SPROSTITEV	8
2.2 OBDELAVA GRADIV - UMETNE MASE	9
2.3 ORGANIZMI V UMETNEM IN NARAVNEM OKOLJU	10
2.4 RAČUNALNIŠTVO	11
2.4.1 USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO	11



1. DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP

1.1 VERSTVA IN ETIKA

Predmet:

- je namenjen vsem učencem, ne glede na religiozno opredeljenost, obiskovanje verouka oziroma na nepripadnost katerikoli religiji,
- predviden je za 7., 8., 9. razred. Možno ga je izbrati za eno ali dve leti, ker so teme oblikovane v tematske sklope, celostno znanje pa je mogoče osvojiti le v treh letih, saj se teme prepletajo in nadgrajujejo. Potekal bo eno uro tedensko.

Temeljna znanja:

- predstaviti najbolj razširjene vere sveta, spoznati njihove značilnosti, običaje, nauke in obrede,
- seznaniti se s temeljnimi spoznanji o življenjskih vodilih različnih verstev,
- spoznati povezanost svobode vesti in odgovornosti,
- proučiti kulturo posameznih religij in njihovo pisno dediščino,
- prikazati vpliv krščanstva na zahodno civilizacijo in jih seznaniti z oblikovanjem krščanskega nauka, cerkveno organizacijo in njene delitve,
- omogočiti učencem spoznati druge manj znane religije, ki jih zanimajo, vendar pa so le del učnega načrta (izbirne teme).

Namen predmeta:

- pridobiti objektivno znanje in razgledanost,
- razvijati sposobnost razumevanja drugih in z njimi sodelovati,
- razvijati zmožnost iskanja smisla življenja,
- oblikovati zavest o samemu sebi, svojih ciljih, zmožnostih in mejah,
- pomagati pri spoznanju objektivnih dejstev, odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve,
- spoznati vloge verstva pri oblikovanju različnih civilizacij,
- preprečevati nestrpnost, fanatizem in nespoštovanje enakopravnosti glede na pripadnost različnim religijam,
- pripraviti učence na kritičen in konstruktiven vstop v družbo.

Metode dela:

popestrili pouk z gosti, gledanjem video posnetkov, obiskom raznih sakralnih objektov ...

Časovni obseg:

predmet se izvaja eno uro tedensko, 35 ur letno.

Predmet bo poučeval učitelj pedagogike ali zgodovine.



1.2 ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

Izbirni predmet Odkrivajmo preteklost mojega kraja se lahko obravnava v 7. in 8. razredu v obsegu 35 ur.

Učni načrt za ta predmet sestavljajo štirje tematski sklopi:

- Srednjeveške zgodbe,
- Kako smo potovali,
- Slovenci kot vojaki,
- Selitve skozi zgodovino.



Učenci bodo pri obravnavanju izbranih zgodovinskih vsebin poskušali le-te čim bolj povezati z dogodki v domačem lokalnem okolju. S tem izbirnim predmetom se želi povečati dejavno vlogo učencev pri pouku zgodovine, spodbujati njihovo radovednost in zanimanje za krajevno zgodovino. Učence se navaja na odkrivanje in raziskovanje zgodovine domačega kraja s pomočjo najrazličnejših zgodovinskih virov iz različnih medijev. Del pouka se bo zato odvijal izven učilnice v obliki terenskega dela z vključevanjem muzejev in arhivov. Učenci bodo svoja spoznanja predstavljali v obliki plakatov, razstav, mogoče z izdelavo in javno predstavitvijo raziskovalne naloge ali zgodovinske zloženke, z razstavo portfolijev ... Skozi celo šolsko leto bo ne glede na izbor raziskovalnih tem (izbrali jih bomo po dogovoru z učenci) poudarek na ločevanju bistvenih od nebistvenih informacij, na razumevanju sedanjega dogajanja in vzrokov zanj ter kritičnem ocenjevanju zgodovinskih dogodkov ter virov.

**PRIJAVI SE NA IZBIRNI PREDMET IN ODKRIJ PRETEKLOST SVOJEGA KRAJA!
POUK BO POTEKAL V UČILNICI, VEČINOMA NA TERENU, PRIPRAVLJALI BOMO
INTERVJUJE, RAZISKOVALI ...
NA KONCU BOŠ BABICI IN DEDKU ŠE SAM ZNAL/-A POVEDATI KAKŠNO ZGODBO!**

Predmet bo poučeval učitelj geografije ali zgodovine.



1.3 GLASBENI PROJEKT (muzikal)

KAJ POČNEM?

KAJ



GOVORIM?

KAKO GOVORIM?

KAKŠEN JE MOJ VIDEZ?

OPREDELITEV PREDMETA:

Glasbeni projekti so sinteza različnih dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost. Zajemajo glasbeno produkcijo, poustvarjalnost in ustvarjalno raziskovanje ter vrednotenje. Poudarjene so medpredmetne povezave. So vzorec odprtosti učnega načrta in rastejo iz potreb posameznih kulturnih okolij ter časa.

Temeljni namen glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za gledališko dejavnost, ki temelji na popularni glasbi. Zajema različna področja: petje, igranje na inštrumente, ples, dramsko igro, kostumografijo, scenografijo, režijo.

Izbirni predmet je namenjen **7. in 8.** razredom.

CILJI:

Učenci:

- se urijo v petju
- se urijo v solistični in skupinski igri na inštrumente
- spoznajo delo gledališča
- ustvarijo kostume, sceno
- sodelujejo pri glasbeni produkciji
- spoznavajo osnovne strukture gledališča in dramskega besedila,
- usvajajo osnovna igralska izrazna sredstva (telo, gib, glas, govor) in uporabo različnih tehnik,
- razvijajo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo ter animacijo,
- ustvarjajo idejna besedila ter lastna dramska besedila,
- oblikujejo zamisli za izdelavo scene, kostumov,
- razvijajo sposobnosti za individualno in skupinsko delo ter interakcije s soigralci, prostorom, likovnimi in drugimi prvinami predstave,
- krepijo zaupanje in samozavest,
- improvizirajo in ustvarjajo krajše gledališke prizore,
- doživeto in estetsko poustvarijo gledališke predstave.
- z ustvarjalno uporabo likovnih prvin oblikujejo nove skladne estetske celote,
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno



- sodelovanje ter vrednotijo dosežke;
- izvajajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
 - navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih notnih zapisih in na zapis lastnih zamisli;
 - predstavljajo svoje izvajalske in ustvarjalne dosežke;
 - učenci različnih razredov se povezujejo v različne manjše skupine, ki nastopa na prireditvah v šoli in izven nje.

STANDARDI ZNANJA OB ZAKLJUČKU PREDMETA:

Učenci pripravijo predstavitev in nastop pred publiko, obvladajo petje, igranje na inštrumente, ples in druge odrske veščine.

Predmet bo poučeval učitelj glasbene umetnosti.



2 NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

2.1 ŠPORT ZA SPROSTITEV

Predmet poteka v 8. razredu. Vsebuje raznovrstne vsebine kot nadgradnja osnovnega programa športa in izbirnega predmeta Šport za zdravje. Pri predmetu poleg poglobljanja že znanih vsebin spoznavamo nove športne panoge.

PRAKTIČNE IN TEORETIČNE VSEBINE

- Nogomet, odbojka, košarka: izpopolnjevanje tehničnih in taktičnih elementov, igra
- Namizni tenis
- Badminton

TEČAJNE OBLIKE

- Kegljanje, bowling
- Badminton
- Ogled poletov v Planici



POZITIVNI DEJAVNIKI IZBIRE ŠPORTA ZA SPROSTITEV

- Nadgradnja znanj, pridobljenih pri rednih urah športa in Športa za zdravje
- Spoznavanje novih športnih panog
- Skrb za skladen telesni in duševni razvoj ter razvoj funkcionalnih in motoričnih sposobnosti
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanje športnega obnašanja, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).

Predmet bo poučeval učitelj športa.



2.2 OBDELAVA GRADIV - UMETNE MASE

ČE ŽELIŠ IZDELATI VEČ IZDELKOV IZ UMETNIH MAS, TI PONUJAMO IZBIRNI PREDMET
OBDELAVA GRADIV: UMETNE MASE.

Namenjen je učencem 7., 8. in 9. RAZREDA.

Pri tem predmetu obdelujemo predvsem umetne snovi, z njimi pa še druga gradiva, ki so potrebna za izdelavo predmetov, kot so: usnje, tekstil, slama, papirna in lesna gradiva, lahko pa tudi mehkejša kovinska gradiva v obliki pločevine in žice. Pri izdelavi predmetov lahko učenci uporabijo tudi električni spajkalnik in grelnik z vročim zrakom. Izdelki morajo biti načrtovani in izdelani na desetinko milimetra natančno. Eden od izdelkov naj nastane z delitvijo dela. Poleg obrtniškega učenci spoznajo tudi industrijski način proizvodnje. Spoznajo nastanek in lastnosti kompozitnih gradiv.

CILJI:

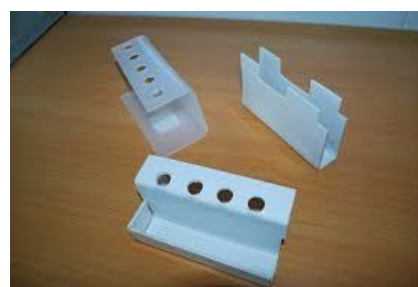
Pri delu učenci samostojno uporabljajo priročnike in druge vire informacij. Iščejo lastne rešitve pri konstruiranju predmetov ter sodelujejo pri organizaciji delovnega mesta in proizvodnega procesa. Konstruirajo in oblikujejo uporabne in dekorativne predmete tako, da uporabijo znanja, ki so jih pridobili pri predmetu tehnika in tehnologija ter znanja iz naravoslovnih predmetov (fizika, kemija, zemljepis itd.). Cilji in vsebine se lahko povezujejo in dopolnjujejo s cilji in vsebinami tehničnih in naravoslovnih dni.

IZVAJANJE

Pouk je organiziran v ustrezno opremljenih šolskih delavnicah. Posebna pozornost je namenjena varstvu pri delu.

OCENJEVANJE

Učitelj ocenjuje uspešnost obvladovanja postopkov, usmerja vrednotenje funkcionalnosti in kakovosti izdelka ter preverja doseganje standardov znanja.



Predmet bo poučeval učitelj tehnike in likovne umetnosti.



2.3 ORGANIZMI V UMETNEM IN NARAVNEM OKOLJU

PREDMET: izbirni

OBSEG: 35 ur (32 ur)

RAZRED: 7.,8., 9.

PREVERJANJE ZNANJA:

ustno in pisno skozi
praktično delo

ŠOLSKO LETO:
2025/2026

Pri izbirnem predmetu **ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU** bomo spoznali življenjske potrebe živih bitij, ki jih imamo v šoli in jih najdemo v šolski okolici. Spoznali bomo, da je lahko vsako rušenje ravnovesja v naravi (vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd.) usodno za preživetje organizmov. Znanje bomo pridobivali aktivno: skozi lastne izkušnje, preko terenskega in laboratorijskega dela, obravnavali bomo veliko praktičnih vsebin.

Naučili se bomo tudi pravilnega rokovanja z živalmi in osnov gojenja različnih organizmov. Ker so živa bitja v naši oskrbi odvisna od nas, moramo biti pri gojenju in vzdrževanju teh organizmov zelo odgovorni.

Pridobljeno znanje bo učencem koristilo pri pouku naravoslovnih predmetov, oskrbi svojega hišnega ljubljence, kot tudi rastlin v svojem bivalnem okolju, spoznavanju svojega okolja in dejavnikov, ki vplivajo nanj ter jih podučilo o nujnosti varovanja življenjskega okolja.

Učence, ki imajo radi naravo in bi se radi kaj zanimivega naučili, lepo vabim, da se vključite v izbirni predmet Organizmi v umetnem in naravnem okolju.



Predmet bo poučeval učitelj biologije.



2.4 RAČUNALNIŠTVO

2.4.1 USTVARIMO SVOJO APLIKACIJO

Predmet je namenjen učencem in učenkam 7. razreda. V okviru predmeta se bodo učenci osredotočali na snovanje uporabnih rešitev, od ideje do končnega delujočega programa.

Cilji predmeta:

- s strokovno terminologijo opisuje zgradbo računalnika;



- prepozna in uporablja vhodno-izhodne naprave;
- razlikuje operacijski sistem od uporabniških aplikacij (uporabniške programske opreme);
- prepozna in odpravlja pogoste tehnične težave pri delu z napravami.
- sestavlja algoritme za nedvoumno izvajanje nalog;
- na podlagi algoritmov sestavlja in izvaja programe;
- pojasnjuje vlogo spremenljivk in jih uporablja v programih;
- pojasnjuje vlogo zank in vejitev ter jih uporablja;
- opisuje osnovni namen računalniških omrežij

Kratek program predmeta - Učenke in učenci boste ustvarili svojo aplikacijo in pri tem:

- spoznavali računalnik in njegovo sestavo ter reševali tehnične težave z napravami,
- programirali, reševali izzive in razvijali računalniško mišljenje, pripravili uporaben projekt (didaktično igro) za druge,
- razvijali podjetnost in pridobivali znanja za samostojno uporabo računalnika.

Predmet bo poučeval učitelj računalništva.